**Sairaalaopetuksen konsultaation esitietolomake**

(Tämän lomakkeen täyttämistä on edeltänyt huoltajan suostumus sairaalaopetuksen konsultaatioon)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppilaan sukunimi etunimet** (puhuttelunimi alleviivataan) | Syntymäaika | Kotikunta |
| Koulu ja kunta | Luokka-aste | |
| Opettaja | Puh. | |
|  | Sähköposti | |
| Huoltajan nimi | Puh. | |
| Osoite | Sähköposti | |
| Huoltajan nimi | Puh. | |
| Osoite | Sähköposti | |
| **Konsultaation kohde:**  yksittäistä oppilasta koskeva konsultaatio  yksittäistä oppilasryhmää koskeva konsultaatio  useampaa oppilasryhmää koskeva konsultaatio  koko koulua koskeva konsultaatio  useita kouluja koskeva konsultaatio  muu, mikä | | |
| **Konsultaatiotarpeen primaarisyy:** | | |
| **Onko konsultaatio jatkoa aiempaan konsultaatioon?**  **Ei**  **Kyllä**, konsultoivan opettajan nimi: | | |
| **Oppilaan tuen taso:**  Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki  Muuta tarkennettavaa tuen tasoon (esim. ped.arvio tai -selvitys tekeillä):  Oppilas opiskelee oman opinto-ohjelman mukaisesti | | |
| **Kuvaus oppilaan taidoista:**  **perustaitojen osaamistaso pääpiirteittäin:** (esim. lukeminen, laskeminen,  kirjoittaminen, ymmärtäminen, soveltaminen), tuntiaktiivisuus, kotitehtävistä  selviytyminen sekä menestyminen eri oppiaineissa | | |
| **yhteistyötaidot sekä vuorovaikutus** aikuisten ja ikätovereiden kanssa, rooli opetusryhmässä, turhaumien sietokyky sekä ikätasoisuus. | | |
| **Koulunkäynnin ongelmakohdat.** Mistä oppilaan kohdalla ollaan eniten huolissaan? | | |
| **Poissaolot**  Onko oppilaalla poissaoloja viimeisen puolen vuoden ajalta?  vain luvallisia poissaoloja (sairaus, anotut lomat)  luvattomia poissaoloja alle 100 h  luvattomia poissaoloja yli 100 h  oppilas keskeyttänyt koulunkäynnin, milloin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Miten poissaoloihin on puututtu? Millaista tukea oppilas on saanut tähän? Onko oppilaalle tehty POL18§ mukaisia erityisiä opetusjärjestelyjä? | | |
| **Onko oppilas ollut lääkärin määräämällä sairaslomalla** viimeisen puolen vuoden aikana koulunkäynnin tai psyykkisten ongelmien vuoksi.  ei ole ollut  on ollut, milloin ja kuinka kauan? | | |
| **Oppilaan toimintakyky:**  alleviivaa seuraavista kuvauksista oppilaan toimintakykyä kuvaavia väittämiä. | | |
| **Oppilaan toimintakyky on hyvällä tasolla**. Oppilas käy koulua säännöllisesti ja suoriutuu yleensä hänelle annetuista tehtävistä. Oppilas kykenee toimimaan sekä aikuisten että muiden oppilaiden kanssa luontevasti ja hänellä on ystäviä. Oppilas pystyy keskittymään oppitunneilla sekä toimimaan koulunkäynnin kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla eri tilanteissa. Hän on aktiivinen ja kiinnostunut erilaisista asioista. Koulun henkilökunta kokee, että oppilaan asiat ovat hyvin. | | |
| **Oppilaan toimintakyky on lievästi alentunut**. Oppilas käy koulua säännöllisesti ja kykenee pääsääntöisesti huolehtimaan hänelle annetuista tehtävistä. Oppilas tulee yleensä toimeen luokkatovereiden kanssa ja hänellä on ajoittain ystävä tai ystäviä. Keskittyminen oppitunneilla on vaihtelevaa ja jotkin tilanteet koulussa saattavat tuottaa hänelle ongelmia. Oppilas ei aina osaa toimia eri tilanteissa tarkoituksenmukaisella tavalla. Joitakin käyttäytymisen häiriöitä tai tunne-elämän ahdistusta saattaa esiintyä stressitilanteissa, mutta häiriöt ovat lyhytaikaisia ja toimintakyvyn muutos tilapäinen. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee vain ajoittain ylimääräistä huomiota tai apua. | | |
| **Oppilaan toimintakyky on vakavasti alentunut**. Oppilaalla on runsaasti poissaoloja koulusta. Oppilas ei suoriudu hänelle annetuista tehtävistä kuin harvoin eikä hän tule toimeen koulun aikuisten tai oppilaiden kanssa, tai hän ei ota kontaktia muihin oppilaisiin lainkaan. Keskittyminen oppitunneilla on hankalaa ja päivittäiset tilanteet koulussa tuottavat hänelle suuria ongelmia. Oppilas ei osaa toimia koulussa tarkoituksenmukaisella tavalla ja henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee jatkuvaa tarkkailua, huolenpitoa tai rajoittamista. Oppilas voi osoittaa jatkuvaa aggressiota ilman selvää syytä, eristäytyä tai käytös voi olla taantuvaa. Oppilas voi ilmaista itseään epäloogisesti, epäselvästi, epäasiallisesti, olla uhmakas tai torjuva, eikä kunnioita annettuja rajoja. Oppilas saattaa käyttää päihteitä vapaa-aikana huolestuttavia määriä. Koulussa on päivittäin pelko siitä, että oppilas aiheuttaa itselleen tai muille vahinkoa. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee nopeasti apua. | | |
| **Oppilaan toimintakyky ja koulunkäyntikyky ovat erittäin huonolla tasolla**. Oppilaasta on jatkuva huoli ja koulun omat keinot ovat lopussa. Oppilas ei ole käynyt koulua käytännössä lainkaan viimeiseen kuukauteen tai hän aiheuttaa päivittäisellä käytöksellä itselleen tai muille vahinkoa. Koulukuntoisuutta kuvaavia toimintoja voivat olla esim. toistuva väkivaltaisuus toisia oppilaita tai opettajaa kohtaan, jotka vaativat oppilaan kiinnipitoa, muuta fyysistä rajoittamista tai koulusta poistamista. Oppilaalla voi olla jatkuvaa viiltelyä, selviä kuolemantoiveita, itsemurhapuheita - tai yrityksiä. Oppilaalla voi olla harhoja tai hän on sekava, täysin puhumaton tai kykenemätön huolehtimaan siisteydestään. Koulun henkilökunta kokee, että oppilas tarvitsee välitöntä apua. | | |
| **Mitä muuta on tärkeä tietää oppilaan toiminta- ja koulunkäyntikykyyn liittyen?** | | |

Lomakkeen täyttäjä ja päiväys:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_