

Tampella

TAMPERE.  
FINLAND

# 7.-luokkalaisten vanhempainilta

10.9.2024

Päivi Ikola, rehtori

Henriikka Mäkinen, apulaisrehtori

Piivi Korhonen, apulaisrehtori



TAMPEREEN KAUPUNKI

# Uuden edessä?

TAMPERE.  
FINLAND



# Mikä ihmeen...

Luokanohjaaja?

Luokanohjaaja on lähin opettaja. Luokanohjaaja seuraa muun muassa oppilaan opinnoissa etenemistä, koulunkäyntiä ja poissaoloja. Luokanohjaaja on yhteydessä kotiin, muihin oppilasta opettaviin opettajiin ja tarvittaessa oppilashuoltoon.

Kotiluokka?

Kotiluokka on opetustila, johon kokoonnutaan luokanohjaajan kanssa ja useimmiten erilaisten tapahtumien sekä tilaisuuksien yhteydessä. Usein se on luokkahuone, jossa luokanohjaaja pitää omat oppituntinsa.

Wilma?

Wilma on kodin ja koulun välisen yhteistyön väline. Wilmaan merkitään mm. poissaolot, kokeiden arvosanat, erilaisia huomioita opinnoissa etenemisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Sen avulla välitetään myös ajankohtaisia tiedotteita ja sähköisiä asiakirjoja. Kodin ja koulun väliseen viestintään käytetään Wilmaa. Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaolot ja hakee tilapäistä vapauttamista opiskelusta Wilmassa.

Huolehdittehan omat yhteystietonne ja oppilaan luvat Wilmassa ajantasaisiksi, kiitos.



# Tesoman koulun vanhempainyhdistys esittäytyy

*Meerit Heimlander ja Mika Haapalainen*

## Oppilaskunta?

Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnan hallitus on koulun oppilaista valittava joukko, joka osallistuu ja vaikuttaa koulun toiminnan kehittämiseen. Keskeinen osa oppilaskunnan hallituksen toimintaa on kouluviihtyvyyden parantaminen.

## Tukioppilas?

Osa oppilaista toimii tukioppilaina muille oppilaille. Tukioppilaat auttavat toisia oppilaita pulmatilanteissa ja luovat hyvää ilmapiiriä kouluyhteisöön. Tukioppilaiden tehtävänä on ensisijaisesti tukea ja auttaa uusia 7.-luokkalaisia koulutielleen.

# Tesoman tukioppilaat

- Tekevät tärkeää työtä yhteisöllisyyden ja yksinäisyyden ennaltaehkäisyyn eteen
- Mukana ryhmäyttämässä uusia 7.-luokkalaisia
- Teemaviikkoja
- Kurpitsa- ja pääsiäismunajahdit
- Ystävänäpäiväterveisten keräys
- Kaikki tukioppilaat käyvät MLL:n organisoivan koulutuksen



# 7. luokkien päivittäinen aikataulu

Oppitunti	Vuosiluokat 7 - 9
1	8.30-9.15
2	9.15-10.00
	<i>10.00-10.15 välitunti</i>
3	10.15-11.00
	<i>11.00-11.15 ulkovälitunti</i>
4	11.15-12.20 ruokailu ja tunti
4	11.15-12.20 tunti ja ruokailu
	<i>12.20-12.30 välitunti</i>
5	12.30-13.15
	<i>13.15-13.30 välitunti</i>
6	13.30-14.15
7	14.15-15.00
8	15.00-15.45



# Esimerkki lukujärjestyksestä

Päivämäärä ◀ ▶  
09.09.2024

Valitse jakso  
37/2024 ▼

	Ma 09.09.	Ti 10.09.	Ke 11.09.	To 12.09.	Pe 13.09.
08:15		ÄI LuoSa B423	ÄI LuoSa B423		FY. Par Vas KE. Par Vas KE. He Kuj FY. He
09:15	ÄI LuoSa B423	MA ParEm B315	ET.2 Ylija B413 UE.5 ArgJu B414	MU TannSa B104	FY. Par Vas KE. Par Vas KE. He Kuj FY. He
10:15	RUB IkoHe B403	LI.5 SaiVa LI.6 KatLa	HI Pyy Anniina B410	EAA.1 PerVi B308 ENA NouMa B405	KU MéIart Hanna A108
11:00	BI JärJu B420 GE JärJu B420	LI.5 SaiVa LI.6 KatLa	OP Rantala Sanna B407 TE KauVe B207	RUB IkoHe B403	KU MéIart Hanna A108
12:30	EAA.1 PerVi B308 ENA NouMa B405	BI JärJu B420 GE JärJu B420	ÄI LuoSa B423	MA ParEm B318	HI Pyy Anniina B410
13:15	KO.8 AhpTe A101 KS.11 JanNi JärHa A106	MA ParEm B405	KO.11 GröTi KS.12 JanNi KS.8 JanNi KO.13 AhpTe	KO.12 HemHa A102 KS.13 JanNi JärHa A106	vENA2.2 NouMa B405 vRUA2.1 Jokinen Nina
14:15	KO.8 AhpTe A101 KS.11 JanNi JärHa A106		KO.11 GröTi KS.12 JanNi KS.8 JanNi KO.13 AhpTe	KO.12 HemHa A102 KS.13 JanNi JärHa A106	vENA2.2 NouMa B405 vRUA2.1 Jokinen Nina
	KO.8 AhpTe A101 KS.11 JanNi JärHa A106		KO.11 GröTi KS.12 JanNi KS.8 JanNi KO.13 AhpTe	KO.12 HemHa A102 KS.13 JanNi JärHa A106	

Jokaisella 7.-luokkalaisella on viikossa keskimäärin 30 oppituntia lukuvuoden aikana, A2-kieltä opiskelevilla keskimäärin 32 oppituntia.



# Miksi koulussa on sääntöjä?

”Kuvittele tienristeys, jossa ei olisi liikennesääntöjä tai kuvittele jalkapallo-ottelu, jossa ei olisi sääntöjä, eikä sääntöjä valvovia tuomareita. Mistä voisimme tietää kumpi joukkue voitti pelin tai kuinka monta pelaajaa kentällä saa olla? Ilman sääntöjä peli muuttuisi järjettömäksi ja loukkaantumisetkin varmasti lisääntyisivät.”



Samasta syystä myös koulussa täytyy olla yhteiset pelisäännöt. Sääntöjen tehtävä on hyvin yksinkertainen: taata koulun väelle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

# Oppilaiden velvollisuudet ja vastuut

Oppilaalla on perusopetuslain 35 §:n 2 momentin mukaisia vastuita ja velvollisuuksia kouluyhteisön jäsenenä.

- Muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta ja terveyttä vaarantamaton käytös
- Muita kiusaamaton ja syrjimätön käytös
- Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön
- Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen
- Arvostava suhtautuminen koulun aikuisiin ja koulutovereihin
- Työrauhan kunnioittaminen
- Ympäristöstä huolehtiminen

# Kouluterveyskysely, perusopetus 8. ja 9. lk

*Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- tai luokkayhteisöä*

- *Tesoman koulu: 8,3 prosenttia vastaajista (n=216)*
- *Tampere: 12,6 prosenttia vastaajista (n=2947)*
- *Koko Suomi: 14,1 prosenttia vastaajista (n=86098)*

*Ei yhtään läheistä ystävää*

- *Tesoman koulu: 8,2 prosenttia vastaajista (n=231)*
- *Tampere: 9,4 prosenttia vastaajista (n=2919)*
- *Koko Suomi: 10,5 prosenttia vastaajista (n=85441)*

*Ei ole kiusattu lainkaan koulussa lukuvuoden aikana*

- *Tesoman koulu: 78,3 prosenttia vastaajista (n=235)*
- *Tampere: 77,2 prosenttia vastaajista (n=2956)*
- *Koko Suomi: 71,4 prosenttia vastaajista (n=86373)*

*Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa*

- *Tesoman koulu: 5,1 prosenttia vastaajista (n=235)*
- *Tampere: 6,1 prosenttia vastaajista (n=2956)*
- *Koko Suomi: 7,9 prosenttia vastaajista (n=86373)*



# Tesoman koulussa on

- *Kolme turvallisuusyhdyshenkilöä*
- *Kaksi KiVa-tiimiä*
- *ProKoulu-toimintamalli*

# Tesoman koulun järjestyssäännöt

## 1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

*Järjestyssäännöillä edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Suomen lainsäädäntö ja nämä järjestyssäännöt velvoittavat kaikkia koulussa opiskelevia oppilaita kouluaikana ja ne koskevat kaikkia opetuksen järjestämispaikkoja.*

*Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit, aamu- ja iltapäivätoiminta sekä koulun järjestämät retket ja muut tilaisuudet. Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.*

## 2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

*Kaikilla oppilailla on yhdenvertainen ja tasa-arvoinen asema, sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet sekä oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Jokainen oppilas on velvollinen ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta, häirinnästä ja väkivallasta aikuiselle. Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.*



### 3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

#### 3.1 Hyvä käyttäytyminen

*Jokainen oppilas ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauhan. Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeä ilmaisematta. Oppilas ei saa julkaista toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. Toisen tavaroihin koskeminen ilman asianomaisen henkilön lupaa on kielletty. Oppilaan tulee ilmoittaa aiheutuneesta vahingosta koulun henkilökunnalle. Aiheuttamansa vahingon oppilas on velvollinen korvaamaan vahingonkorvauslain mukaisesti.*

#### 3.2 Oppitunnit, välitunnit ja koulualue

*Oppilas viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita. Oppilaan tulee pyytää tarvittaessa apua välituntivalvojalta. Oppilaan tulee saapua oppitunneille täsmällisesti ja siirtyä välitunneille viivyttämättä. Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.*

#### 3.3 Siisteys, ympäristö ja vastuu omaisuudesta

*Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä. Jokaisen oppilaan tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.*

#### 3.4 Turvallisuus

*Oppilaan tulee noudattaa koulun järjestys- ja välituntisääntöjä edistääkseen turvallisuutta koulussa. Turvallisuussyistä kulkuvälineet tulee jättää niille varatuille paikoille koulupäivän ajaksi.*

### 3.5 Tietotekniset laitteet (tietokoneet, tabletit ja älypuhelimet)

*Oppilas ei saa käyttää tietoteknisiä laitteita luvatta tai pitää esillä oppituntien, muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ja ruokailun aikana. Oppilas pitää huolen siitä, etteivät ko. laitteet häiritse koulupäivän aikana.*

### 3.6 Päihteet ja vaaralliset esineet

*Tupakkatuotteiden, sähkösavukkeiden, päihteiden tai muiden huumaavien aineiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä. Teräaseita, tulentekovälineitä, laserosittimia tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä ei oppilas saa tuoda kouluun.*

### 3.7 Kurinpito

*Sääntöjen noudattamatta jättämisestä voi seurata keskustelu oppilaan kanssa, tiedotus huoltajalle, määrääminen poistumaan luokasta tai muusta tilasta, jossa opetusta järjestetään, kasvat keskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus, opetukseen osallistumisen epääminen, kotitehtävien teettäminen työpäivän jälkeen, siivousvelvoite, kiellettyjen esineiden ja aineiden tarkastaminen sekä haltuunotto ja erottaminen koulusta määrääjäksi.*

## 4. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

*Nämä ovat Tampereen kaupungin perusopetuksen koulujen järjestyssäännöt, jotka ovat voimassa 1.8.2023 alkaen. Järjestyssäännöt ohjaavat käyttäytymisen arviointia. Ne ovat nähtävissä koulujen kotisivuilla sekä sisätiloissa.*

*Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.*

# Säännöllinen koulunkäynti

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen kaikkina niinä tunteina, jotka on merkitty hänen lukujärjestykseen.

Oppitunneilta ei saa myöhästyä. Myöhästymisen häiritsee myös muiden oppilaiden oppimista ja opettajan opetusta opetuksen keskeytyessä.

Mikäli oppilas tarvitsee tilapäistä vapauttamista opetuksesta, päätöksen vapauttamisesta tekee 1 – 5 koulupäivän osalta luokanohjaaja ja tätä pidemmistä poissaoloista rehtori.





# Tampereen perusopetuksen läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelma

## Poissaoloprosentit ja tuntimäärät

### Lukuvuoden poissaoloihin puuttumisen rajat

Oppilaan vuosiluokka	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Viikkotuntien määrä	31	29	30	25,5	25	24,5	22	21	21	Pyöristys"tarkkuus"	10
5 %	50	40	40	40	40	40	30	30	30	Lukuvuoden viikkojen määrä	34
10 %	100	90	90	80	80	80	70	70	70		
20 %	200	190	190	170	170	160	140	140	140		
50 %	510	490	490	430	420	410	370	350	350		
100 %	1020	980	980	860	850	830	740	710	710		

- Toimia tehdään, kun huoli on herännyt tai viimeistään, kun tietty tuntimäärä on täyttynyt.

## Läsnäolon jana ja tukitoimet



**TASO 1. LÄSNÄOLON TUKEMINEN JA POISSAOLON EHKÄISEMINEN**  
Koulupoissaolot kehittyvät usein jatkumona.  
Poissaoloja ennakoiva käytös näkyy kotona ennen kuin poissaolo näkyy koulussa.

**TASO 2. KOHDENNETUT TUKITOIMET 5-10%:** Käynnistetään yhteisöllisiä kohdennettuja toimia, ohjaus opiskeluhoitopalveluihin, monialainen yhteistyö.  
Poissaoloihin tulee puuttua heti ja pysäyttää tilanne.  
Mitä pidemmälle tilanne etenee, sitä vaikeammaksi tulee paluu säännölliseen koulunkäyntiin.

**TASO 3. VAHVA TUKI 20%:** Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Sovitaan kodin, koulun ja koulun ulkopuolisten toimijoiden koordinoitua yhteistyötä. Selvitetään poissaolojen taustasyitä. Tarkastetaan oppimisen tuen taso ja toimenpiteet sekä yksilökohtaisen opiskeluhoillon tuki.

[www.koulukunnossa.fi](http://www.koulukunnossa.fi) muokattu poissaolojen kehittymisen jatkumo-kuvasta



# Lastensuojelun näkökulma ja poissaolot

- Koulupoissaolot ovat riskitekijöitä, jotka vaikuttavat oppimiseen ja hyvinvoinnin heikkenemiseen.
- Koulupoissaolojen lisääntyessä (20%) myös koulun monialainen opiskeluhuollollinen tuki vahvistuu.
- Poissaolojen taustasyyt (juurisyyt) vaikuttavat tapauskohtaisesti lastensuojelun tarpeen arvioon.
- Vahvempaa tukea annettaessa konsultoidaan koulukuraattoria sekä tarvittaessa otetaan yhteyttä sosiaalihuoltoon tuen tarpeen arvioimiseksi tai tehdään lastensuojeluilmoitus.

# Arviointi ja todistukset

- Oppimiskeskustelu käydään vähintään kerran lukuvuodessa marras-tammikuun välisenä aikana. Oppimiskeskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja(t) ja opettaja.
- Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentelytaidot ja käyttäytyminen.
- Vuosiluokilla 7 – 9 todistuksiin annetaan numeroarvosana.
  - Työskentelytaidot arvioidaan osana oppiaineita.
  - Käyttäytyminen arvioidaan numeroarvosanalla.
  - Päätösarvioinnissa käyttäytyminen arvioidaan erillisellä liitteellä numeroarvosanalla.
- Vuosiluokilla 7 – 8 annetaan sekä välitodistus että lukuvuositodistus, vuosiluokalla 9 annetaan välitodistus ja päättötodistus
- Välitodistus annetaan lukukauden päättymispäivänä, lukuvuositodistus lukuvuoden päättymispäivänä.
- Opetusta on Tesoman koulussa joissakin oppiaineissa jaksotettu, mikä ei kuitenkaan vaikuta todistusten antokäytäntöön.





OPPILAANOHTAJAUS  
TESOMAN KOULUSSA



OPPILAANOHIJAJAT

Mari Hinkkanen 7A, 7C

Päivi Kovero 7B, 7H, 7K

Timo Karjalainen 7D, 7E

Sanna Rantala 7F, 7G, 7I



## OPPITUNNIT

7lk: yläkouluun siirtyminen ja opiskelutaidot,  
ryhmytyminen

8lk: ammattialat, työelämä

9lk: jatko-opinnot 2. asteen koulutukseen

Ohjauskeskustelut aloitetaan pääsääntöisesti  
8.-9. luokalla, osa saa tehostettua ohjausta.

# YLÄKOULUN ARKEA

Uusia oppiaineita:

- Kotitalous
- Ympäristöoppi jakaantuu neljään eri oppiaineeseen: maantieto, biologia, fysiikka ja kemia

-Työelämään tutustuminen:

7. lk: Voimia-tet

8. lk: Kolme päivää

9. lk: Kaksi viikkoa syksyisin (Jopo-luokalla 30 päivää)



# VALINNAISAIINEET

7. luokalla valitaan kaksi valinnaisainetta, joita opiskellaan 2 vvk 8.-9. luokalla:

1. Taito- ja taideaineen valinnainen (kuvataide, musiikki, liikunta, kotitalous ja käsityö)

- Urheilu elämäntapana -painotuksessa olevilla on liikunta valittuna valmiiksi
- Kasva urheilijaksi -painotuksessa saa valita taito- ja taideaineen valinnaisen

2. Muu valinnainen (koulun tarjoamia valinnaisaineita)

- Urheilu elämäntapana ja Kasva urheilijaksi -painotuksissa olevilla on liikunta valittuna valmiiksi
- Luma-painotuksessa olevilla luma valittuna valmiiksi
- A2-kielen opiskelijat eivät valitse muuta valinnaista. Jos ovat liikunta- tai lumapainotuksessa, A2-kieli opiskellaan ylimääräisenä.

8. luokalla valitaan vielä yksi uusi valinnainen, jota opiskellaan 9. luokalla. Kaikki valitsevat tämän valinnaisen, paitsi Jopo-luokalle valitut, joilla on kaikilla valinnainen yhteiskuntaoppi.

Valinnaisainevalinnoista kerrotaan tarkemmin talvella.