

SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

1. Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin <ul style="list-style-type: none"> ○ ”Me kaikki ollaan me” • Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää • Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri • Toimijoina koko koulu yhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat • Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnioittava puhetapa • Varhainen puuttuminen • Small talk arjessa • Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> ○ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms. • Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista • Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat • Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä • Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen • Ryhmytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetus nivoutuu jokapäiväiseen koulutyöhön <ul style="list-style-type: none"> • Kaikki opettavat • Kouluvalmentajat ja opiskeluhoito osallistuvat tarpeen mukaan • Lisäksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppitunnit osana ympäristöopin opetusta vuosiluokilla 4 ja 6 (0,5 vvt) <ul style="list-style-type: none"> • Luokanopettaja opettaa • Vuosiluokilla 7-9 tunne- ja vuorovaikutustaitojen teemakuukaudet sekä kuukausittaiset tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppitunnit <ul style="list-style-type: none"> • Luokanohjaaja ja työpari opettavat • Kouluvalmentajat vastaavat yläluokkien ryhmätyksistä <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmätykset 7.lk syksyllä ja tarvittaessa tilanteen mukaan myöhemmin • Pienryhmiä, esim. Muuttolinnut muualta muuttaneille • Tukioppilaat opastavat nuorempia oppilaita koulun toimintakulttuuriin

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
		<ul style="list-style-type: none"> • Välituntitoimintaa ja teemapäiviä järjestetään yhdessä oppilaiden ja kouluvalmentajien kanssa • Ulkopuolisia toimijoita mahdollisuuksien mukaan, esim. nuorisotoimi • Tarvittaessa Tampereen kaupungin konsultoivien opettajien resurssin hyödyntäminen oppilasryhmille • Sovelletaan Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon materiaaleja sekä tarvittaessa muita materiaaleja (esim. Lions Quest, Yhteispeli, Maltti ja Sinni) • Toimintakulttuuria rakennetaan koko koulun yhteisissä juhlissa, teemapäivissä sekä kokoontumisissa, joissa sovitaan yhteisistä toimintatavoista ja säännöistä • Sekä oppilailla että huoltajilla on mahdollisuus keskustella ongelmatilanteista opettajan, kouluvalmentajan, opiskeluhuollon tai kenen tahansa koulun henkilökunnan jäsenen kanssa • Kyselyt oppilaiden koulukokemuksesta (esim. miten meillä menee -kysely, tasa-arvokysely, monikielisille suunnattu kysely, muut täsmäkyselyt tarvittaessa) • Oppilaat ohjataan Someturva-palvelun käyttöön • Opettajien koulutus (Puhejudo-koulutus, rasisminvastainen koulutus) • Monipuolinen viestintä koteihin: vanhempainillat, Wilma-viestit, oppimiskeskustelut, viikko- tai kuukausikirjeet

2. Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä • Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa • Tiedonkulku henkilöstön välillä • Käytetään yhteneviä käsitteitä • Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen • Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia 	<ul style="list-style-type: none"> • Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen • Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin. • Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensimmäinen konfliktitilanteen havainnut puuttuu asiaan ja pyytää tarvittaessa lisähenkilöitä paikalle. Tieto rehtoreille mahdollisimman nopeasti. • Puuttumisen jälkeen mukaan otetaan tapauskohtaisesti moniammatillinen konsultaatio, koulun ulkopuolinen virka-apu, ensihoito. Yhteys luokanohjaajaan/ -opettajaan ja huoltajiin. • Kriisitilanteen tiedotusvastuu rehtoreilla. Tiedote asiasta nopeasti Virka-Hatsu -ryhmään ja/tai Hätäviestit Koivistontie -ryhmään ja alakoulun puolella Hatanpään alakoulu-WA-ryhmä. • Henkilökuntaa tiedotetaan toimintaprosesseista yhteisissä kokouksissa • Toimintaohjeet löytyvät TRETurva-sovelluksesta (Turvaopas), joka tulee löytyä jokaisen työpuhelimesta • Huoltajaa kannustetaan yhteydenpitoon koulun suuntaan

3. Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen • Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen • Mahdolliset sanktiot • Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen • Kirjaaminen • Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkin vahvistamatta • Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> ○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms. • Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin • Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista • Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaita kuullaan tasavertaisesti • Tilanteet kirjataan Wilmaan • Huolehditaan tiedonkulusta luokanopettajalle tai -ohjaajalle • Vuosiluokilla 1-6 yhteisön jäsenenä kasvamisen malli (liitteenä) • Vuosiluokilla 7-9 ensisijainen menettely on kasvatuskeskustelu <ul style="list-style-type: none"> ○ Kasvatuskeskustelussa tilanne selvitetään oppilaan/oppilaiden kanssa mahdollisimman pian ○ Asiaa selvittävä aikuinen hoitaa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarvittaessa pyydetään työpariksi toinen opettaja (esim. ote-opettaja) ○ Otetaan yhteyttä huoltajaan ○ Kirjataan Wilmaan kurinpitotoimena • Asiaa hoitava aikuinen ottaa yhteyttä huoltajiin ja tarvittaessa lastensuojeluun • Vakavissa tapauksissa rehtori vastaa yhteydenpidosta huoltajiin ja viranomaisiin • Selvittelyyn osallistuvat osallisina olleet oppilaat, henkilöstö sekä tarpeen vaatiessa rehtorit, opiskeluhoito, huoltajat tai viranomaiset • Tiedottamisesta vastaa rehtori

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
		<ul style="list-style-type: none"> Konfliktitilanteesta vastaava aikuinen määrittää sanktion tilanteen vakavuus ja yksilölliset näkökulmat huomioiden

4. Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen. Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan. Sovitetaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana) Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille 	<ol style="list-style-type: none"> Käydään läpi, mitä opittiin Kirjaaminen Nimettömyys Luottamuksellisuus Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa 	<ul style="list-style-type: none"> Luokanopettaja tai -ohjaaja tai asiaa hoitanut aikuinen (esim. rehtori tai kuraattori) vastaa seurannasta Seurannassa varmistetaan, että tilanne on loppunut ja kaikki toimivat sovittujen sääntöjen mukaan. Seuranta jatketään niin pitkään kuin tarve vaatii. Seurannassa varmistetaan, että oppilas tietää mitä häneltä odotetaan Tavataan oppilaita erikseen ja yhdessä sekä tarvittaessa kontaktoidaan huoltajia. Mikäli sovitut asiat eivät toteudu, otetaan mukaan koulun ulkopuoliset tukitoimet.