

# Kaukajärven koulun läsnäolon tukeminen ja poissaolojen seurannan suunnitelma

## Miten eri luokka-asteilla toteutetaan jatkuvaa ryhmäyttämistä?

Läsnäolon tukemiseen ja osallisuuden lisäämiseen osallistuu koko koulu. Oppilaille korostetaan läsnäolon tärkeyttä. ProKoulu – toiminta alkaa syksyllä 2024. Koulussa vahvistetaan toimintakulttuuria, jossa oppilaiden ja kotien sekä koulun henkilökunnan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä lisätään.

Koulussa taataan turvallinen ja kannustava oppimis- ja työskentely-ympäristö kaikille vahvistamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Erityisesti lukuvuoden alussa luokissa ja eri oppilasryhmissä keskitytään ryhmän yhteisöllisyyttä tukevaan toimintaan. 1. ja 7. vuosiluokan alussa oppilaille järjestetään erilaisia ryhmäytymistilaisuuksia. Lukuvuoden aikana luokanopettajat ja – ohjaajat järjestävät ryhmän ikätason mukaan yhteisöllisyyttä tukevaa toimintaa.

## Miten vanhemmat ovat mukana poissaoloihin puuttumisen yhteistyössä ja miten heitä tiedotetaan poissaoloista?

Luokanopettajat ja -ohjaajat tiedottavat Tampereen perusopetuksen läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelmasta vanhempainilloissa ja suunnitelma on koulun kotisivuilla. Jos oppilaalla alkaa olla myöhästelyjä, yksittäisiä aamu- ja iltapäiväpoissaoloja, tietyn oppiaineen oppitunneilta poissaoloja tai poissaolot lisääntyvät yllättäen, luokanopettaja tai- ohjaaja ottaa yhteyttä huoltajiin. Yhdessä huoltajien kanssa selvitetään poissaolojen juurisyitä ja tarvittaessa pyydetään moniammatillista tukea.

## Poissaolojen seuraamisen ja niihin puuttumisen käytänteet ja työkalut koulutasolla? Esim. Mikä on pedagogisen tuen tiimin rooli?

Oppilaiden poissaoloja seurataan suunnitelmallisesti yksilö- ja ryhmätasolla ja poissaolojen juurisyitä yritetään löytää varhaisessa vaiheessa. Yksilö- ja ryhmätasolla poissaolojen seuranta on luokanopettajan ja- ohjaajan keskeinen tehtävä. Opiskeluhooltohenkilöstö tukee luokanopettajia ja – ohjaajia.

Juurisyiden selvittelyssä voidaan käyttää mm. check-listaa tai SRAS-S-kyselyä.

CHECK-LIST
- Mitä oppilaalle kuuluu? (Miltä käytös näyttää? Onko huolta mielialasta? Onko läksyt tehtynä?)
- Miten arki sujuu? (Miten vapaa-ajalla/harrastuksissa/kavereiden kanssa menee? Syöminen, unirytm, ruutu aika?)
- Poissaolojen määrä ja syyt
- Onko koulussa jotain, jolla voisi olla merkitystä? (Kiusaaminen, kaverisuhdetilanne, työrauha, ilmapiiri)
- Onko koulussa riittävästi tukea? Onko suunnitelmaa? Onko tuki ajan tasalla?
- Onko elämässä, kotona tai vapaa-ajalla tapahtunut jotain merkittävää, jolla voisi olla vaikutusta?
- Onko muita toimijoita jo mukana? Opiskelijahuolto, koulun ulkopuolinen tuki?
Koulu kunnossa <a href="https://www.koulukunnossa.fi/wp-content/uploads/2023/09/KouluKunnossa_opas_kartoitukseen_9_2023.pdf">https://www.koulukunnossa.fi/wp-content/uploads/2023/09/KouluKunnossa_opas_kartoitukseen_9_2023.pdf</a>
SRAS-S <a href="https://www.socca.fi/files/7718/Koulupoissaolokysely_-_lapsi_nuori.pdf">https://www.socca.fi/files/7718/Koulupoissaolokysely_-_lapsi_nuori.pdf</a>

Poissaolojen seurannasta vastaa pedagogisen tuen tiimi. Poissaolokertymät tarkistetaan neljä kertaa vuodessa (ennen kouluvuoden lomia). Ajankohdat ovat pedagogisen tuen tiimin kalenterissa.