

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Takahuhdin koulu 30.9.2024

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

| Tavoitteet | Toimenpiteet 2023-2026 | Koulun oma tarkennus | Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu |
|---|---|---|--|
| <p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) | <p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p> | <p>Takahuhdin koulun oppilaille toteutetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus -kysely vuosittain kevätlukukaudella.</p> | <p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen tapahtuu kyselyiden tulosten valmistuttua.</p> |
| <p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p> | <p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p> | <p>Koulun kaikki toiminta perustuu tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen. Opetus ja arviointi pohjautuu opetussuunnitelmaan, jonka teksti ja kriteerit ovat henkilöön ja persoonaan katsomattomia</p> | <p>Tilannetta seurataan joka osaluokalla jatkuvasti. Tarvittaessa henkilöstöä ja oppilaita ohjeistetaan toimimaan oikealla tavalla. Rehtorit tekevät päätöksensä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen perustuen</p> |
| <p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus opas web.pdf (maailmankoulu.fi)</p> | <p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin</p> | <p>Takahuhdin koulussa pidetään lukuvuoden aikana jatkuvasti yllä keskustelua tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta. Pääosin keskustelu käydään oppitunneilla.</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaito -tunnit ovat yksi osa toisen huomioimisen opettamista.</p> | <p>Suunnitelmasta ja toimenpiteistä käydään keskustelua lukuvuoden aikana. Suunnitelmaa ja toimenpiteitä päivitetään tarvittaessa.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p> | <p>Koulu osallistuu rasismivastaiseen viikkoon, jolloin valmisteleva ryhmä tekee ohjelmaa yläkoulun luokille. Alakoululla luokanopettajat toteuttavat ohjelmaa ikätasolle sopivalla tavalla.</p> <p>Yläkoulun monialaisten opintojen aiheena on tänä lukuvuonna Tasa-arvo ja vähemmistöt. MOK-opinnot toteutetaan alkuvuodesta 2024.</p> | |
| <p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p> | <p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat</p> | <p>Takahuhdin koulussa on hyvin monenlaisia, erilaisia oppilaita. Heitä kutsutaan sillä nimellä, millä oppilas haluaa tulla kohdatuksi.</p> <p>Koulun viestintä pyritään tekemään niin, että se tavoittaa kaikki tarvittavat henkilöt. Käännöksiä tehdään tarpeen mukaan ja selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Koulun henkilökunta ja rehtorit ottavat aina palautetta vastaan ja mielellään keskustelevat siitä palautteen antajan kanssa.</p> | <p>Tilannetta seurataan erilaisin kyselyin sekä suoran palauteen ottaminen vastaan. Kyselyiden tulokset ja palaute käsitellään. Tarvittaessa henkilökuntaa ohjeistetaan, neuvotaan ja toimintatapoja muutetaan.</p> |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta. | | |
| Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön. | Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia. | Jatkossa oppilaat pääsevät paremmin mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan | Vuosittain |
| Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön. | Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin. Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet | Koulussa käydään arvokeskustelua, jolloin pohditaan myös ennakoasenteita. Henkilökunnalla on mahdollisuus tarvittaviin koulutuksiin | Jatkuva seuranta |
| Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen | Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty. Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa. Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua. | Kaikkia koulussa opiskelevia oppilaita, työskentelevää henkilökuntaa ja asiaoivia huoltajia kohdellaan samojen oman ryhmän sääntöjen mukaisesti, kunnioittavasti ja tasa-arvoisesti. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty. | Jatkuva seuranta |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Oppilaiden kanssa käydään Someturva-asiat läpi lukuvuoden alussa.. | |
| Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus | <p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemäärittelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p> | <p>Miten esimerkiksi liikuntatunnit on järjestetty?</p> <p>Miten tilat ja toiminnot kehitetään sellaisiksi, että ne soveltuvat kaikille?</p> <p>Koulun tarkennus turvallisemman tilan periaatteiden läpikäymiseen ja luokkakohtaiseen laatimiseen aina lukuvuoden alussa.</p> | Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön. |