

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • Ajatuksia menneestä lukuvuodesta kysely oppilaille • Tasa-arvokompassi 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Yhdenvertaisuuskysely:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Henkilöstölle teetetty syyskuussa -Oppilaille ennen joulua -Huoltajille keväällä 2024 <p>Toteutetaan FORMS-kyselynä</p> <p>Kouluterveyskyselyn pohjalta nostetaan kolme huoliteemaa, joihin kehitetään toimintamalleja koulun arjessa.</p> <p>Korostetaan kolmea hyvin toimivaa teemaa ja niihin liittyviä malleja.</p>	<p>Kyselyjen tulosten läpikäyminen yhdessä johtotiimin sekä yhteisöllisen opiskeluhoitotiimin kanssa.</p> <p>Opettajakokouksessa luodaan tuleville vuosille arvopohja ensin.</p> <p>Sitten jalkautetaan opettajajohtoisesti oppilaille ja huoltajille.</p> <p>Koulun yhteiset teemapäivät aiheeseen liittyen, kyselyt pohjana.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>	<p>Pedagogisissa kahviloissa ja veso-koulutuksissa pohditaan henkilökunnan kanssa ekososiaalisen sivistyksen asioita.</p> <p>OPS 2016 -yhteiskuntaopin ja ET:n sekä uskonnon sisällöissä perehdytään sateenkaariperheiden ja vähemmistöjen moninaisuuteen.</p>	<p>rehtori, johtotiimi ja opiskeluhoitoryhmä</p>

<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji</p> <p>Yhdenvertaisuusopas</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Rynkeby-kävely vuosittain</p> <p>Tyttöjen oikeuksien päivä vuosittain</p> <p>Lapsen oikeuksien päivään osallistuminen vuosittain - Lasten oikeuksien kymppi-oppitunnit</p> <p>Arvokeskusteluja käydään Maailmankoulun matkalaukkujen teemojen mukaisesti</p> <p>Kummiluokkatoiminta</p> <p>Rinnakkaisluokkatoiminta</p> <p>Oppilaskuntatoiminta</p> <p>Vihreä Lippu –toiminta (vuosikello)</p> <p>Liikkuva koulu –toiminta (vuosikello)</p> <p>Valinnaisaineryhmittelyt</p> <p>Yhteispeli-toiminta (vuosikello)</p> <p>Uudet lukutaidot-projekti</p> <p>Ekososiaalinen sivistys- MOK-viikko</p> <p>Pedagogisissa kahviloissa ja veso-koulutuksissa pohditaan henkilökunnan kanssa</p> <p>Ekososiaalisen sivistyksen asioita.</p> <p>Kunta 10-kysely henkilöstölle</p>	<p>rehtori ja johtotiimi</p> <p>turvatiimi (osoitettu työntekijä, jolle voi ilmoittaa epäkohdista)</p> <p>Oppilaskunta ja Rynkeby-organisaation edustaja</p> <p>Oppilaskunta</p> <p>VIHREÄ LIPPU-tiimi</p> <p>Tiimi-organisaatiot vastuussa toimintamallien käytännön toteutuksesta ja vuosikellojen suunnittelusta</p>
---	---	--	---

		<p>Työntekijäkokemuskyselyt ja jälkipohdinta sekä tavoitteiden asettelu.</p> <p>Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen.</p>	
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>	<p>Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen.</p>	

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen.	
Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin. Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet	Koulun henkilöstö suorittaa Lapsen oikeudet-kokonaisuuden verkossa työajalla kevät 2024 Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen.	YS-ajan seurantalomake kevät 2025
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty. Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa. Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.	Yhdenvertaisuuskysely: - henkilöstölle ja oppilaille syksy 2023 - huoltajille kevät 2025 Työrauhakoulutus koko henkilöstölle helmikuussa 2024 Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen. - Someturva käytössä 4.–6.luokilla. Oppituntimateriaaleja käytetään kaikilla vuosiluokilla	

		osoitteesta someturva.fi	
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemäärättelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus</p>	<p>Liikuntatunneille osallistutaan luokittain ei sukupuolittain. Ryhmäjäkoja tehdään arjessa monipuolisesti eri tavoin. Aikuiset ja lapset kohtaavat aidosti ja lämpimästi ja kunnioittavat toinen toisiaan. Turvallinen tila -periaate kirjoitetaan näkyväksi luokan sääntöihin.</p> <p>Muutama WC -tila sukupuoleton sekä yksi yksilöpukutila liikunnassa oppilaille, jotka eivät halua pukeutua toisten kanssa. Rehtori ja opiskeluhuoltoryhmä kouluttautuu aktiivisesti ja jakaa tietoa koulun arkeen.</p>	<p>Turvallisemman tilan – periaatteet on otettu käyttöön.</p>