

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Wivi Lönnin koulu

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämisessä. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhdenvertaisuuskysely oppilaille</li> <li>• THL:n kouluterveyskysely</li> <li>• <a href="#">AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI</a></li> <li>• <a href="#">Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi)</a></li> </ul>	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Kysely toteutetaan vuosittain marraskuussa luokanopettajan/luokanohjaajan toimesta.</p> <p>Kehittämiskohteiden valinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kouluterveyskyselyn 2023 tulosten tarkastelu</li> <li>- oma kysely</li> </ul> <p>Tulosten käsittely:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- johtoryhmä</li> <li>- pedagogiset tiimit</li> <li>- oppilastaso: 3-6 luokanopettajan johdolla, 7-8 lk. terveystiedon tunneilla ja 9 lk. yhteiskuntaopin tunneilla</li> </ul>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p><a href="#">Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu   Opetushallitus (oph.fi)</a></p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p>	

	Arviointi on oikeudenmukaista.		
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p><a href="#">Tasa-arvotyö on taitolaji   Opetushallitus (oph.fi)</a>  <a href="#">yhdenvertaisuus_opas_web.pdf (maailmankoulu.fi)</a></p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p> <p>Koulu osallistuu vuosittaiseen rasminvastaiseen teemaviikkoon ja marraskuussa kiusaamisen vastaiseen päivään.</p>	
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p>	<p>Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.</p> <p>Ylläpidetään keskustelua yhdenvertaisuuden näkökulmasta.</p>	

	Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.		
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.  Koulukohtaiset kehittämistoimenpiteet käsitellään oppilaskunnan edustajien kanssa.	
Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.  Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: <a href="#">Lapsen oikeudet</a>	Henkilöstölle tarjotaan mahdollisuus osallistua verkkokoulutukseen.	
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.  Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.  Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.	Halutessanne voitte kirjata tähän koulun omia tarkennuksia.	

	Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.		
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemäärittelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: <a href="#">Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</a></p>	<p>Opetus järjestetään pääsääntöisesti sekaryhmissä.</p> <p>1-6 luokat: liikuntatunnit sekaryhmissä</p> <p>7-9 luokat: osa liikuntatunneista ryhmitelty sukupuolen mukaan, osa sekaryhmissä/kotiluokkina</p> <p>Yksilö-wc-tiloja on käytettävissä oppilailla sekä henkilökunnalla. Tilanne paranee entisestään tulevien perusparannusten yhteydessä.</p> <p>Turvallisemman tilan periaatteet käydään läpi joulukuussa oman luokanopettajan / luokanohjaajan kanssa ja samassa yhteydessä laaditaan luokkakohtaiset seinätaulut. Luokkakohtaiset tiivistelmät laitetaan käytäville nähtäville.</p>	Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.