

## SUUNNITELMA OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI KIUSAAMISELTA, VÄKIVALLALTA JA HÄIRINNÄLTÄ

### 1. Ennaltaehkäisy

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ennaltaehkäisyssä panostetaan erityisesti toimintakulttuuriin ja yhteisöllisyyteen ja toimivan vuorovaikutuksen pelisääntöihin <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ”Me kaikki ollaan me”</li> </ul> </li> <li>• Vastakkainasettelujen torjunta - sen sijaan lähtökohtana se mikä yhdistää</li> <li>• Positiivinen, ratkaisukeskeinen ilmapiiri</li> <li>• Toimijoina koko koulu yhteisö, vanhempainyhdistys ja kaikki huoltajat</li> <li>• Selkeä ja avoin tiedottaminen koteihin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnioittava puhetapa</li> <li>• Varhainen puuttuminen</li> <li>• Small talk arjessa</li> <li>• Tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoihin panostaminen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli tms.</li> </ul> </li> <li>• Tuetaan joustavan identiteetin rakentamista ja itsemäärittelyoikeuden toteutumista</li> <li>• Yhteisöllisyyden ja osallisuuden portaat</li> <li>• Säännöllisesti, lukuvuosittain, oppilaiden kanssa käydään läpi mitä on kiusaaminen, käsitteen määrittelyä</li> <li>• Koululla nollatoleranssi kiusaamisen suhteen</li> <li>• Ryhmytys, kuraattorit, kouluvalmentajat, KiVa-tiimi tai vastaava, oppilaskunta, tukioppilaat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Miten tunne-, itsesäätely- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan koulussanne?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yhteisöllinen toimintakulttuuri kaiken pohjana. Taitoja opetellaan päivittäin erilaisissa arkitilanteissa.</li> <li>- Toisen ihmisen hyväksyminen ja kunnioittaminen</li> <li>- Koulukuraattori pitää jokaiselle luokalle ryhmäytymistunteja</li> </ul> </li> <li>• <i>Kuka opettaa, millä luokka-asteilla, mitä materiaaleja käytetään?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikilla luokka-asteilla</li> <li>- Yhteispelin menetelmät, Hyvän mielen taitomerkki, 4. ja 6. luokkien tunne- ja vuorovaikutustunnit</li> </ul> </li> <li>• <i>Kuinka monta tuntia opetukseen käytetään? Missä oppiaineissa?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikissa oppiaineissa tilanteen ja tarpeen mukaan.</li> </ul> </li> <li>• <i>Miten kiusaamis-, häirintä- tai väkivaltilanteen voi tuoda ilmi?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppilaat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulun aikuiselle kertominen</li> </ul> </li> <li>- Huoltajat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yhteydenotto opettajaan, rehtoriin tai</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
		<p>oppilashuollon jäsenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppimiskeskustelut</li> <li>- Oppilashuoltoryhmä</li> <li>• <i>Miten yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen näkyy koulun arjessa (esimerkkejä)?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yhteiset tapahtumat (liikuntapäivät, ystävänpäivä yms.)</li> <li>- Kummitoiminta luokkien välillä</li> <li>- Slogan ”Meidän koulu ja meidän oppilaat”</li> <li>- Integraatio ja yhteistyö luokkien välillä</li> </ul> </li> <li>• <i>Miten koulu viestii näistä asioista huoltajien suuntaan?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien ja rehtorien tiedotteet Wilmassa (koulukuulumisia)</li> <li>- Vanhempainyhdistyksen kokouksissa koulun edustaja</li> <li>- Koulun Instagram</li> <li>- Oppilashuoltoryhmän yhteisölliset laajennetut kokoukset</li> </ul> </li> </ul>

## 2. Interventio

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puuttuminen mahdollisuuksien mukaan jo ennen tilanteen eskaloitumista ja kriisiä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puuttumisen yhteydessä olennaista tilanteen rajaaminen</li> <li>• Osapuolten välinen dialogi käydään myöhemmin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Miten interventio prosessi toteutuu koulussanne?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Välittävä ilmapiiri</li> <li>- Kaikki koulun aikuiset puuttuvat</li> </ul> </li> </ul>

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kytevien konfliktien tunnistaminen, viranomaisyhteistyö tarvittaessa</li> <li>• Tiedonkulku henkilöstön välillä</li> <li>• Käytetään yhteneviä käsitteitä</li> <li>• Konfliktin akuutissa vaiheessa vain väliintulo ja tilanteen rajaaminen</li> <li>• Toimijat: Tilanteessa oleva opettaja ja tarvittava määrä muita aikuisia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nopea tiedottaminen koteihin tärkeää em. tavoitteiden saavuttamiseksi</li> </ul>	<p>havaitsemiinsa tilanteisiin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hallitun rajoittamisen tilanteissa kaksi aikuista</li> <li>- Toiminta aina lasta kunnioittaen</li> <li>• <i>Ketkä ovat siinä keskeiset toimijat?</i></li> <li>- Tilanteen havaitseva aikuinen</li> <li>- Oma luokanopettaja</li> <li>- Oppilashuolto ja rehtori</li> <li>• <i>Miten prosessista on tiedotettu etukäteen?</i></li> <li>- Toimintamalli tuttu henkilöstön kesken</li> <li>- Huoltajien kanssa sovitaan etukäteen, miten erilaisissa tilanteissa toimitaan oppilaan kanssa. Tarvittaessa tehdään turvasuunnitelma.</li> <li>• <i>Kuka vastaa tiedottamisesta interventiotilanteessa?</i></li> <li>- Luokan opettaja tai rehtori</li> </ul>

### 3. Selvittely

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaiden näkökulmien kuuleminen, oppilaiden yhteen saattaminen</li> <li>• Ratkaisujen etsiminen ja luottamuksen palauttaminen</li> <li>• Mahdolliset sanktiot</li> <li>• Selvittelyryhmän kokoonpano määräytyy tilanteen ja osapuolten mukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvitetään silminnäkijät, huhut, tukijoukot, puolesta loukkaantujat ja polarisoitumisen estäminen</li> <li>• <b>Kirjaaminen</b></li> <li>• Avoin dialogi tapahtuneesta, ns. identiteettipuhetta kuitenkin vahvistamatta</li> <li>• Voidaan käyttää selvittelymalleja rakennetuista malleista <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SOPU, VERSO, KiVa-koulu tms.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Miten huolehditaan siitä, että eri osapuolet tulevat tasavertaisesti kuulluiksi?</i></li> <li>- Tilanteen selvittäminen rauhoittumisen jälkeen. Jokainen osapuoli saa kertoa näkemyksensä tapahtuneesta. Tarvittaessa kuullaan yksitellen.</li> <li>• <i>Mihin koulu kirjaa selvittelyn?</i></li> <li>- Wilman muistioon. Tarvittaessa lisäksi hallittu rauhoittaminen –lomake ja/tai kasvatuskeskustelulomake</li> </ul>

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sovittelussa etsitään ratkaisuja ja katsotaan eteenpäin</li> <li>• Korostetaan väkivallatonta ratkaisumallia, puhumalla sopimista</li> <li>• Viranomaisia konsultoidaan tarvittaessa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajan omat muistiinpanot</li> <li>- Arkistointi kansliassa pitkittyneistä tilanteista</li> <li>• <i>Mitä työkaluja koululla on käytössä selvittelyn tueksi?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollegiaalinen tuki; esim. erityisopettaja</li> <li>- Piirtäminen ”sarjakuvina” yhteisesti</li> <li>- Vaihtoehtoisen toimintatavan löytäminen</li> <li>- Oppilashuoltoryhmän jäsenet tarvittaessa apuna</li> </ul> </li> <li>• <i>Miten selvittely dokumentoidaan?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wilma</li> <li>- Opettajan omat muistiinpanot</li> <li>- Arkistointi kansliassa pitkittyneistä tilanteista</li> </ul> </li> <li>• <i>Ketkä selvittelyyn osallistuvat?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asianosaiset ja heidän opettajansa</li> <li>- Oppilashuoltoryhmä auttamassa tilanteen niin vaatiessa</li> <li>- Vanhemmat pyydetään mukaan tarpeen vaatiessa</li> </ul> </li> <li>• <i>Miten mahdolliset sanktiot määräytyvät? Miten huolehditaan niiden tasavertaisuudesta?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahallisesta huonosta käytöksestä seuraa sanktio</li> <li>- Koulun aikuisilla yhteinen linja sanktioissa. Koululla sanktiokäytänteet, jotka on käyty lukuvuoden alussa oppilaiden kanssa läpi.</li> </ul> </li> <li>• <i>Kuka huolehtii tiedottamisesta ja yhteyden ottamisesta viranomaisiin?</i></li> </ul>

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiedottaminen: rehtori</li> <li>- Viranomaisyhteistyö: oppilashuoltoväki, rehtori</li> <li>• <i>Kenelle tiedotetaan ja miten?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aina huoltajat (puhelin tai Wilma)</li> <li>- Muut tilanteen ja tarpeen mukaan</li> </ul> </li> </ul>

#### 4. Seuranta

YLEISIÄ TAVOITTEITA	KONKREETTISIA KEINOJA	MITEN TOTEUTETAAN KOULUSSAMME?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asia käsitellään yhdessä, tunnistetaan tapahtumat, tehdään sovinto</li> <li>• Laaditaan yhteiset sopimukset: osapuolet määrittävät mitä tarvitsevat ja tarpeiden pohjalta tehdään sopimus</li> <li>• Mahdolliset sanktiot ja niistä huolehtiminen.</li> <li>• Tehdään johtopäätökset ja tarvittavat muutokset toimintaan.</li> <li>• Sovitaan aina myös seurannasta ja tarvittaessa jälkihoidosta</li> <li>• Toimijat: Koulun edustaja, osapuolet, tarvittaessa moniammatillinen tukitiimi koulun ulkopuolelta (lastensuojelu + perhetyö mukana)</li> <li>• Tiedotus huoltajille ja tarvittaessa sidosryhmille</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Käydään läpi, mitä opittiin</li> <li>2. <b>Kirjaaminen</b></li> <li>3. Nimettömyys</li> <li>4. Luottamuksellisuus</li> <li>5. Konfliktien näkeminen oppimistapahtumina</li> <li>6. Käytetään ulkopuolista tukihenkilöä tarvittaessa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kuka vastaa seurannasta?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luokanopettaja</li> <li>- Oppilashuollon väki tilanteen mukaan</li> </ul> </li> <li>- <i>Mitä asioita seurantaan kuuluu?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osapuolten kuuleminen seurantapalaverissa</li> <li>- Arjen havainnointi</li> <li>- Arvioidaan tukitoimien riittävyys</li> <li>- Tiedottaminen huoltajille</li> </ul> </li> <li>- <i>Miten toimitaan, jos sovitut asiat eivät ole toteutuneet?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uusi kokoontuminen</li> <li>- Tukitoimien vahvistaminen</li> <li>- Mahdollisesti viranomaistaho/moniammatillinen tukitiimi mukaan</li> </ul> </li> <li>- <i>Kuinka pitkään seuranta jatkuu?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarpeen mukaan</li> </ul> </li> </ul>