

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhdenvertaisuuskysely oppilaille</li> <li>• THL:n kouluterveyskysely</li> <li>• <a href="#">Ajatuksia menneestä lukuvuodesta kysely oppilaille</a></li> <li>• <a href="#">Tasa-arvokompassi</a></li> </ul>	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>Oppilaille teetetään Leinolassa yhdenvertaisuuskysely lukuvuosittain erikseen sovituille luokka-asteille.</p> <p>Mitä meille kuuluu? -kyselyn pohjalta saadaan myös tärkeää tietoa sen suhteen, kokevatko oppilaat tulleen epä-tasa-arvoisesti kohdelluiksi.</p>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista sopiminen.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p> <p><a href="#">Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnittelu</a></p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p> <p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>	<p>Leinossa huomioidaan digitaalisissa materiaaleissa sekä printtioppikirjoissa tasa-arvoiset opetussisällöt.</p> <p>Arvioinnin ja oppilaiden kohtaamisen tasa-arvoisuudesta käydään säännöllistä arvo- ja kehittämiskeskustelua.</p>	<p>Lukuvuosittain käydään Leinolassa läpi käytettäviä opetusmateriaaleja, niiden ajantasaisuutta sekä sitä, miten ne toimivat pedagogisesti opetuksessa.</p>
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p><a href="#">Tasa-arvotyö on taitolaji</a> <a href="#">Yhdenvertaisuusopas</a></p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p>	<p>Leinolassa osallistutaan eri tavoin opetussuunnitelman puitteissa mm. rasminvastaiseen viikkoon, YK:n päivän sisältöihin sekä Lasten oikeuksien teemaviikkoihin.</p>	<p>Lukukausittain arvioidaan eri tiimeissä, miten teemaviikot ovat toimineet, miten niitä kehitettäisiin tai muutettaisiin. Oppilailta kysytään myös mielipiteitä näihin</p>

	<p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>		<p>kokonaisuuksiin joka suorilla kyselyillä tai oppilaskunnan kautta.</p>
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>	<p>Leinolassa painotetaan KKK-pedagogiikkaa, eli koko kylä kasvattaa. Oppilaat hyväksytään omanlaisinaan persoonallisuuksina, henkilöstö kaikissa ammattiryhmissä pyrkii kohtaamaan oppilaat tasavertaisesti ja oppilaiden erityistarpeet huomioiden ja yhteistyössä oppilaita kasvattaen.</p>	<p>Pedagogiset kahvilat, opettajankokoukset, ohjaajien kokoontumiset sekä lukuvuoden aikana toteutetut kyselyt toimivat jatkuvan arvioinnin tukena.</p>

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Leinolan koulun oppilaskunta osallistuu ohjaavien opettajiensa johdolla em. työhön.	Lukuvuosittainen arviointi tiimien toiminnasta ja kehitysideoista.
Henkilökunta osallistuu ja koulutautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.  Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: <a href="#">Lapsen oikeudet</a>	Pedagoginen kahvila, tammikuu 2025	
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.  Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.  Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.  Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.	Leinolan koulussa on kirjattu kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän sekä niiden ehkäisemiseen liittyviä ennaltaehkäiseviä toimintamalleja sekä suunnitelmia, joita käydään läpi lukuvuoden aikana aina tarpeen mukaan uudelleen. Kiusaamisen liittyvät prosessit ovat hyvin tiedossa henkilökunnalla.	Kyselyjen pohjalta nähdään konkreettisesti, koetaanko Leinolassa kiusaamista ja toimintaa ohjataan ja kehitetään kyselyiden vastausten suuntaisesti
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja sosiaalinen ympäristö	Leinolan koulussa pyritään luomaan päivittäin oppilaille turvallinen ja tasa-arvoinen oppimisympäristö, jossa jokaisen	Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.

	<p>on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemäärättelyä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti <b>Turvallisemman tilan periaatteet</b> oppilaiden kanssa. Turvaisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: <a href="#">Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus</a></p>	<p>oppilaan olisi helppoa olla omana itsenään.</p> <p>Koulussa huomioidaan tarpeen mukaan oppilaiden sensitiiviset erityistarpeet esim. suihkutiloissa, wc-tiloissa, uintitunneilla ym.</p> <p>Tärkeintä tässä kokonaisuudessa on hyvä oppilastuntemus, sujuva kodin ja koulun yhteistyö lapsen erityispiirteiden suhteen sekä valmius tehdä nopeitakin muutoksia oppilaan edun huomioiden.</p>	
--	--	---	--