

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhdenvertaisuuskysely oppilaille</li> <li>• THL:n kouluterveyskysely</li> <li>• <a href="#">AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI</a></li> <li>• <a href="#">Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi)</a></li> </ul>	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>5-6 -luokkalaiset vastaavat tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskyselyyn marras-joulukuussa.</p> <p>Oppilaat tekevät marraskuussa ”Ajatuksia koulussa”.</p> <p>Käytämme aktiivisesti Matalan kynnyksen- ja Nepsy-konsultaatiopalveluita</p> <p>Kouluterveyskyselyyn osallistutaan joka toinen vuosi maaliskuu-huhtikuussa.</p> <p>Kuntakohtainen hyvinvointikysely on keväällä vuosiluokalle 3.</p>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista Sopiminen.</p> <p>Oppilaiden ”Ajatuksia koulussa” läpikäyminen henkilökuntatiimeissä niiden valmistuttua.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p>	<p>Kaikki noudattavat yhteisesti sovittuja järjestyssääntöjä. Järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi</p>	

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p><a href="#">Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu   Opetushallitus (oph.fi)</a></p>	<p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>	<p>säännöllisesti useita kertoja vuodessa. Koulussa on toimintamallit, joiden mukaan toimitaan, jos sääntöjä rikotaan.</p> <p>Oppilasvalinnat tehdään lähikouluperiaatteen mukaisesti.</p> <p>Luokkasijoittelut tehdään pedagogisin perustein huomioiden oppilaiden yksilöllisyys.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on oikeus tarvitsemaansa tukeen ja ohjaukseen oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä. Oppimisen haasteissa ensisijainen tuen muoto on tukiopetus.</p> <p>Arviointi toteutetaan noudattaen opetussuunnitelmaa ja Tampereen kaupungin arviointisuunnitelman mukaisesti.</p>	

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p><a href="#">Tasa-arvotyö on taitolaji   Opetushallitus (oph.fi)</a> <a href="#">yhdenvertaisuus_opas_web.pdf (maailmankoulu.fi)</a></p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Rasisminvastainen viikko:</p> <p>Valtakunnallinen jokavuotinen rasisminvastaisen viikon kampanja on sillä viikolla, jolla vietetään YK:n rasisminvastaista päivää 21.3.</p> <p>Koko koulun päivänavaukset tasa- ja yhdenvertaisuustyön näkökulmasta.</p> <p>Käytämme jaossa olevaa materiaalia luokissa ja nostamme asiaa esille koulun ilmoitustauluilla.</p> <p>Lasten oikeuksien päivän huomioiminen; -esi- ja alkuopetuksen ulkotilaisuus, -3.- 6. luokkien salitilaisuus ja</p>	<p>Rasisminvastainen viikko 12.</p> <p>Nälkäpäiväkeräys koululla 26.-27.9.2024.</p> <p>Kodin ja koulun päivä 27.9.2024.</p> <p>Lasten oikeuksien viikon tapahtumat toteutuvat viikolla 47.</p> <p>Ympäristöopin ja yhteiskuntaopin oppitunneilla käsitellään teemoja opetussuunnitelman mukaisesti.</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
		-Tampereen kaupungin toteuttamisvinkkien hyödyntäminen	
Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>	<p>Oppilaan kutsumanimi voidaan vaihtaa Wilma-järjestelmään huoltajan ja oppilaan perustellusta toiveesta.</p> <p>Koulun tiedotuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan selkokielistä ja oppilaan äidinkielelle käännettyä materiaalia. Oman äidinkielen opettajia käytetään apuna viestinnässä.</p> <p>Henkilökunnalla on mahdollisuus käyttää tulkkipalveluita kaikessa viestinnässä.</p>	

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Oppilaskunnassa käsitellään monikulttuurisuutta, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemaa ikätason mukaisesti. Lisäksi teema on esillä lukuvuoden aikana yhteisöllisessä oppilashuollossa.  Verso-sovittelijoiden kanssa keskustellaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä koulussamme.  Yhteisöllisen opiskeluhuollon käsittely vuosikellon rytmin mukaan, kehittämiskohteiden nosto.	
Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.	Tiimeissä keskustellaan arvoista ja asenteista tasa-arvon ja yhdenvertaisuustyön näkökulmasta.	

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
	<a href="#">Tai</a> suorittavat <a href="#">Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet</a>	Lapsen oikeudet verkkokoulutukseen osallistutaan soveltuvin osin.	
Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen	<p>Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.</p> <p>Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.</p> <p>Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.</p> <p>Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.</p>	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus käydään läpi tiimeissä ja luokissa oppilaiden kanssa.	Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on nähtävissä koulun kotisivuilla. Suunnitelma on esillä vanhempainyhdistyksen johtokunnassa <b>6.11.2023</b> ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksessa.
Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus	Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja	Liikuntatunneilla liikkuvat kaikki yhdessä sukupuolesta riippumatta.	Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
	<p>sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemääritystä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti <b>Turvallisemman tilan periaatteet</b> oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: <a href="#">Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</a></p>	<p>Tarvittaessa on mahdollisuus järjestää yksityinen tila vaatteiden vaihdolle.</p> <p>Liikuntatilat ovat saavutettavissa myös liikuntaesteisille.</p> <p>Pukuhuoneet ja liikuntatilat ovat esteettömät.</p> <p>Koulustamme löytyy wc-tiloja sekä pukeutumistiloja kaikille (esteettömät).</p> <p>Henkilö, joka ei voi käyttää tyttöjen ja poikien pukuhuonetta, voi käyttää liikuntasalin opettajille tarkoitettuja pukeutumistiloja.</p> <p>Koulussa on induktiosilmukka luokassa A1 117</p>	<p>Luokittainen kehittämiskohteiden käsittely ja luokkien sääntöjen päivittäminen.</p>



Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
		<p>Keskustelemme turvallisen tilan periaatteista luokassa oppilaiden kanssa sekä henkilökunnan kesken.</p> <p>Lisäksi luokissa laaditaan oppilaiden kanssa luokan säännöt lukuvuoden alussa.</p> <p>Kannustamme kaikkia tuomaan esille ongelmakohtia em. kohtiin liittyen.</p> <p>Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.</p> <p>Koulun tarkennus turvallisemman tilan periaatteiden läpikäymiseen ja luokkakohtaiseen laatimiseen aina lukuvuoden alussa.</p>	