

Vuoreksen koulu

Valinnaisaineopas

2025

8. ja 9. luokille

VALINNAISIAINEIDEN VALINTAPERUSTEET

Vuoreksen koulun oppilas saa valita yläkoulun aikana yhteensä 10 vuosiviikkotuntia (vkt.) oppiaineita, joita hän voi opiskella 8:lla ja 9:llä luokalla. Valinnaisia aineita opiskellaan 8. luokalla 4 vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla 6 vuosiviikkotuntia.

Kotitalous, kuvataide ja käsityö päättyvät 7. luokan keväällä. Musiikki ja historia päättyvät 8. luokalla kaikille yhteisenä aineena. Kun oppiaineet päättyvät, ne arvioidaan päättöarvioinnin kriteerien perusteella. Taide- ja taitoaineiden sekä historian opiskelua voi jatkaa valitsemalla niitä valinnaisaineiksi.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset opinnot kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa tai musiikissa noudattavat kuntakohtaisen opetussuunnitelman vuosiluokkaistettuja tavoitteita, sisältöjä ja arviointiperusteita sekä päättöarvioinnin kriteereitä. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset opinnot arvioidaan osana opettujen taide- ja taitoaineiden opetusta. Kun oppilas valitsee muun valinnaisaineen, hän saa siitä erillisen arvosanan.

Tietyn valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä toisen asteen koulutukseen, mutta niistä voi olla hyötyä jatko-opinnoissa. Haettaessa ammatilliseen koulutukseen, oppilas saa yhteishakupisteitä kaikkien aineiden keskiarvosta sekä kolmen parhaan taide- ja taitoaineen keskiarvosta.

VALINNAISIAINEIDEN VALINTA 8.-9.:lle luokalle

Oppilas valitsee 7. luokalla kaksi pitkää valinnaisainetta, joita kumpaakin opiskellaan 2 vkt. Toinen pitkistä aineista on taide- ja taitoaine (kori 1) ja toinen ns. muu valinnaisaine (kori 2). Molemmille valinnoille valitaan myös varavalinnat, koska kurssien toteutumista ei voida taata (riippuu valintojen määrästä).

Valinnaisaineet voivat

- tukea koulunkäyntiäsi ja opintojen sujuvuutta
- harrastuksiasi
- jatko-opintohaaveitasi
- arkielämäsi

Valinnaisainevalinnat ovat **sitovia**, eikä niitä voi vaihtaa kuin hyvin perustelluista syistä.

Kahden A-kielen lukijat

Jos oppilas opiskelee kahta A-kieltä (alakoulussa alkanut englanti, saksa, ranska, espanja tms.), hän voi valita vain yhden taide- ja taitoaineen ja sille varavalinnan.

Halutessaan A2-kielen opiskelija voi kuitenkin valita ylimääräisen B2-kielen, jota opiskellaan kouluajan ulkopuolella.

VALINNAISTEN LYHYTKURSSIEN VALINTA 9:lle luokalle

9. luokalle valitaan kaksi lyhytkurssia (1vkt), 2 tuntia viikossa yhden lukukauden ajan. Nämä lyhytkurssit ja niille varavalinnat valitaan 8.luokan kevätlukukaudella.

Kahden A-kielen lukijat

A-kielen lukijat valitsevat kahdeksannella luokalla *kaksi lyhyttä valinnaisainetta* ja niille varavalinnat.

Valinnaisaineet valitaan FORMS-lomakkeella 31.1.2025

KORI 1: Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineet (2 vvt)

Kotitalous

Kuvataide

Käsityö

Liikunta

Musiikki

KORI 2: Valinnaiset aineet (2 vvt)

Eväitä elämään

Historiaa elokuvien ja vierailukäynnein

Käsitöitä pehmeistä materiaaleista

Musiikkia muuten vaan

Oppilasagentit

Ranska

Saksa

Taidetta tunteella

Teknologiaa! Käsitöitä kovista materiaaleista

Tiedeseikkailu

SportMix

Valinnat tehdään Forms-lomakkeelle, joka täytetään viimeistään 31.1.2025. Oppilas valitsee sekä varsinaisen valinnan että kaksi varavalintaa molemmista koreista. Valinnat ovat sitovia.

Lisätietoja valinnaisaineiden valinnasta saat opinto-ohjaajilta Päivi Tapaninen (7A, 7B ja 7C) ja Minna Löytty-Rissanen (7D, 7E, 7G ja 7H).

KORI 1: Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineet (2 vvt)

KOTITALOUS

Tavoite: Vahvistaa seitsemännellä luokalla opittuja tietoja ja taitoja sekä parantaa valmiuksia toimia omassa arjessa nyt ja tulevaisuudessa. Antaa tietoja ja taitoja kotitalouden ja elämän eri osa-alueilta, kuten ruoanvalmistus ja leivonta, vaatehuolto, kodinhoito, talous, ekologisuus, ergonomia jne.

Sisältö: Kotitaloustunneilla harjoitellaan käden taitoja ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa sekä opiskellaan ravitsemusta, kodinhoitoa ja kuluttajuutta. Pääpaino on käytännön työskentelyssä, mutta valinnaisessa kotitaloudessa tehdään myös kirjallisia projektitöitä yksin ja yhdessä, esimerkiksi suomalaisesta (8.lk) ja kansainvälisistä (9.lk) ruokakulttuureista. Opetuksessa rohkaistaan oppilaita ratkaisemaan luovasti arkeen liittyviä tilanteita.

Opetuksessa toteutetaan kaikkia kotitalouden arvioitavia osa-alueita; käytännön työtaidot, yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä tietotaidot.

Monipuolisena taito- ja taideaineena kotitalousopetuksella tuetaan oppilaan itsetunnon ja elämänhallintataitojen kehittymistä, joihin kuuluvat mm. ryhmässä toimiminen sekä palautteen antaminen ja vastaanottaminen. Käytännön oppiaineena kotitalous antaa hyvät mahdollisuudet yhteistyötaitojen vahvistamiseen ja erilaisten ihmisten kanssa työskentelyyn.

Arviointi: Ei erillistä arvosanaa, tulee osaksi kotitalouden arvosanaa. Numeroarviointi 4-10 kotitalouden opetussuunnitelman kriteereiden mukaisesti.



KUVATAIDE

Tavoitteet: Taiteen maailma tarjoaa sinulle erilaisia keinoja tutustua itseesi ja ympäristösi. Taide mahdollistaa kuvamaailmojen tuottamisen, kuluttamisen ja niissä vaikuttamisen. Kuvataiteen valinnainen on nuorelle, joka haluaa seikkailla taiteen, kuvien ja kuvaviestinnän parissa sekä tehdä asioita omalla tyyllillä.

Sisällöt: Kuvailmaisuasi voit toteuttaa piirtämällä, maalaamalla, muovailemalla, muotoilemalla, vedostamalla sekä rakentelemalla. Pääset tutustumaan monipuolisiin ilmaisutapoihin, materiaaleihin, tekniikoihin sekä työvälaineisiin. Kuvataiteen tyylien, symboliikan, sommittelun sekä media ja kuvaviestinnän kautta huomaat, miten ympäristön erilaiset kuvamaailmat avautuvat sinulle eri näkökulmista. Kuvien tuottamista, kuluttamista ja niiden käyttämistä kokeilet muun muassa valokuvauksen, kuvankäsittelyn, videoinnin ja graafisen suunnittelun keinoin. Tilan havainnointia, suunnittelua ja rakentamista harjoittelet vaikkapa pienoismallien tekemisen kautta. Omat ja muiden kuvakulttuurit, luonnon muoto- ja värimaailma sekä rakennettu ympäristö kulkevat matkassa mukana.

Eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta taiteesta voit löytää tapoja, miten taide käsittelee elämää. Taiteen ilmiöt välittävät ajatuksia, havaintoja ja mielikuvia kaukaa historiasta aina tähän hetkeen asti. Kestävä kehitys on mukana taiteen maailmoihin tutustuessasi. Samalla tutkit kuvataiteen vaikutusta yhteiskuntaan ja ympäristöön, unohtamatta nuorten omia kuvamaailmoja ja heidän suhdettaan taiteeseen. Taidekokemuksia pyrit lisäksi avartamaan tieto- ja viestintäteknologian avulla, jolloin käytössäsi ovat kohteet ympäri maailmaa sekä mahdollisesti myös sinua lähellä olevat vierailu- ja näyttelykohteet.

Välillä valinnaisessa kuvataiteessa pääsee keskittymään siihen aiheeseen, materiaaliin ja tekniikkaan, joka kiinnostaa - juuri sinua.

Arviointi: Ei erillistä arvosanaa, tulee osaksi kuvaamataidon arvosanaa. Numeroarviointi 4-10 kuvaamataidon opetussuunnitelman kriteereiden mukaisesti.



KÄSITYÖ

Käsitöiden tekeminen on innostavaa, hauskaa, rentouttavaa ja inspiroivaa. Käsillä tekeminen kehittää loogista ja luovaa ajattelua, sillä se aktivoi molempia aivopuoliskoja.

Tavoitteet: Käsitöissä harjoitellaan monipuolisesti eri käsityötaitoja. Käsityössä ratkaistaan erilaisia tuotesuunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi, vahvistaen itseilmaisua, tehden itse- ja vertaisarviointia käsityöprosessin edetessä. Valinnaisessa käsityössä harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja. Käsityön tavoitteena on erilaisten käsityötaitojen ja luovan ajattelun kehittyminen. Käsitöissä toteutetaan kokonaista käsityöprosessia suunnittelusta valmistuksen kautta dokumentointiin.



Sisältö: Valinnainen käsityö muodostuu pehmeiden ja kovien materiaalien yhdistelmästä. Opiskelu toteutetaan siten, että oppilaat vaihtavat pehmeiden ja kovien materiaalien välillä muutaman viikon välein. Molempina vuosina teemme yhden yhteisprojektin. Kahdeksannella luokalla teemme alaosan vaateen pehmeissä materiaaleissa. Kovien materiaalien puolella tuotteelle tehdään ripustin. Yhdeksännellä luokalla teemme yhteistyöprojektina valaisimen. Kovissa materiaaleissa teemme varjostimen kehikon metallista. Pehmeissä materiaaleissa suunnittelemme ja painamme varjostimelle painokankaan sekä kiinnitämme kankaan varjostimeen. Yhteisten töiden lisäksi molemmissa käsitöissä ehdimme tehdä myös muita töitä. Valinnaisessa käsityössä painotetaan omaa suunnittelua sekä annetaan mahdollisuus oman näköisten tuotteiden valmistukseen.

Pehmeissä materiaaleissa syvennät kaavoituksen ja ompelun taitoja. Joissakin töissä saat itse valita, käytätkö työn toteutukseen lankatekniikoita, esimerkiksi virkkausta tai neulontaa, vai toteutatko työn ompelemalla. Tutustut myös kankaan kuviointiin ja leimasinpainamiseen. Pehmeiden materiaalien tehtävänannot mahdollistavat sen, että voit käyttää luovuuttasi ja tehdä tuotteista omaan makuusi sopivia.

Kovissa materiaaleissa voit keskittyä teknisen käsityön monipuolisiin oppisisältöihin. Omien tuotteiden suunnitteluun digitaalisin välinein, käyttäen apuna mm. 3D- mallinnusta.

Puu-, metalli- ja muovimateriaaleihin ja työstökoneisiin perehtymällä voit monipuolisesti valmistaa arjen käyttöesineitä tai vaikka harrastuksiin liittyviä tuotteita. Perehdyt myös esimerkiksi elektroniikan laiterakenteluun, 3D- tulostamiseen, laser- leikkurin käyttöön, hitsaukseen, ohjelmointiin ja robotiikkaan.

Arviointi: Ei erillistä arvosanaa, tulee osaksi käsityön arvosanaa. Numeroarviointi 4-10 käsityön opetussuunnitelman kriteereiden mukaisesti.

LIIKUNTA

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaiden motorisia perustaitoja, tarjota uusia kokemuksia erilaisissa liikuntalajeissa ja -ympäristöissä sekä toimia yhdessä tavoitteiden suuntaisesti. Pyrimme kehittämään oppilaiden omaa ajattelua ja suhdetta omaan terveyteen sekä kehoon. Näitä tavoitellaan opettelemalla, miten minä opin, miten minä jaksan ja mistä minä nautin, samalla toimien aktiivisena yksilönä ryhmässä.

Sisällöt ja työtavat: Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajeja ovat muun muassa perinteiset palloilulajit, kehonhuolto- ja kuntoharjoitteet sekä tutustuminen uusiin lajeihin.

Arviointi: Ei erillistä arvosanaa, tulee osaksi liikunnan arvosanaa. Numeroarviointi 4-10 liikunnan opetussuunnitelman kriteereiden mukaisesti.



MUSIIKKI

Musiikin opetuksessa lähtökohtana on aina soittaminen, laulaminen ja kuunteleminen. Oppimisen ilon sekä myönteisten musiikkikokemusten avulla kannustetaan oppilaita musiikilliseen harrastuneisuuteen.

Tavoitteet: 8. ja 9. luokilla on syventää ja laajentaa aiemmin opittuja taitoja ja tietoja. Laulu- sekä bändimateriaali koostuvat niin tämän päivän hiteistä kuin ikivihreistä klassikoista eri vuosikymmeniltä. Päättävänä tavoitteena on aina päästä kokemaan musiikin tuottama ilo ja hyvinvointi.

Sisällöt:

- Oman musiikillisen osaamisen ja yhdessä musisoimisen kehittäminen
- Äänenkäyttö- ja laulutaidon kehittäminen
- Kappaleiden sovittaminen sekä äänentoistolaitteiden ja tietotekniikan käyttö
- Musiikin elämyksellinen kuuntelu ja havainnointi

- Syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja
- Oppilas tunnistaa musiikin vaikutuksia hyvinvointiin
- Tavoitteena että jokainen oppilas löytäisi yhden itselle mieluisen instrumentin ja kehittäisi omaa musikaalisuuttaan sen kautta
- Valmistaudutaan erilaisiin esityksiin ja esiinnyttään yhdessä.

Arviointi: Ei erillistä arvosanaa, tulee osaksi musiikin arvosanaa. Numeroarviointi 4-10 musiikin opetussuunnitelman kriteereiden mukaisesti.



KORI 2: Valinnaiset aineet (2vvt)

EVÄITÄ ELÄMÄÄN, Kotitalous

Tavoite: Antaa oppilaille valmiuksia ja eväitä elämää varten. Arjenhallinnan, luovuuden ja yhteistyötaitojen harjoittaminen antaa välineitä, tietoa ja taitoja itsenäisen aikuisen elämää varten. Kädentaitojen, luovuuden ja yhteistyötaitojen kehittyminen.

Sisältö: Opetuksessa huomioidaan eri kotitalouden osa-alueet, kuten ruokaosaaminen, kodin puhtaanapito ja vaatehuolto sekä talous. Oppilas harjoittelee vastuun ottamista, yhteistyötä ja ajankäyttöä. Oppilaat pääsevät osaltaan suunnittelemaan opintokokonaisuutta.

Ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa otetaan huomioon vuoden kierto; kauden tuotteet, juhlat jne. Oppilastöitä voidaan tehdä myös projekteina, jotka toteutetaan osin kotona.

Arviointi: Numeroarviointi 4 – 10.

HISTORIAA ELOKUVIN JA VIERAILUKÄYNNEIN, Historia

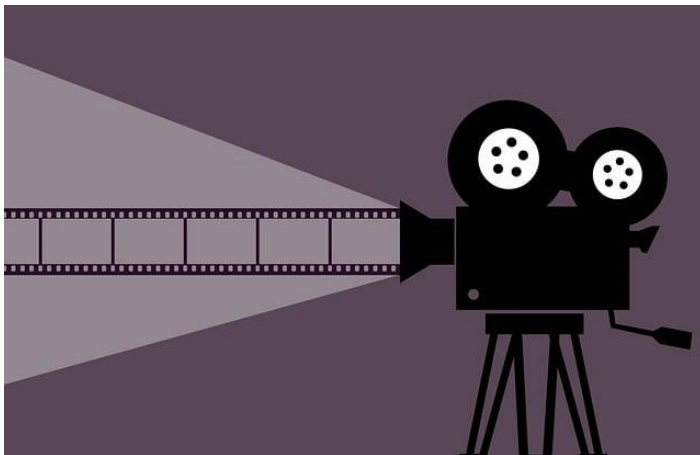
Valinnaisaine, jossa on mahdollista pohtia historiaan ja yhteiskuntaan liittyviä aiheita. Erilaisten näkökulmien löytäminen, ajattelu ja vaikuttaminen. Tutustumista lähiympäristöön.



Sisältö: Elokuvien katsomista ja niiden parissa työskentelyä sekä vierailukäyntejä esim. museoihin ja historiallisiin ympäristöihin. Omien videoiden tekemistä eri aiheista. Keskustelu- ja pohdintatehtäviä, myös draaman keinoja aiheiden käsittelyssä. Oppilaat saavat vaikuttaa elokuvien ja käyntikohteiden valintaan ja työtapoihin.

Yhdessä ja yksin tekemistä, läsnäolo tunneilla on tärkeää.

Arviointi: Pääasiassa tunnilla tehtävien töiden perusteella ja osallistumalla vierailukäynteihin. Arvosanoin 4 - 10.



KÄSITÖITÄ PEHMEISTÄ MATERIAALEISTA

Tavoite: Omien käsityötaitojen sekä suunnittelu- ja toteutustaitojen kehittäminen.

Sisältö: Suunnittele, kaavoita, ideoi, ompele, värjää, neulo, virkkaa, huovuta, kirjo tai kudo. Käsityön pehmeiden materiaalien valinnaisessa syvennetään aiemmin opittua. Töiden tehtävänannot ovat sellaisia, että ne antavat vapautta toteuttaa itseäsi luovasti, käyttäen itsellesi mieluisia tekniikoita. Voit myös haastaa itsesi ja tutustua täysin uusiin tekniikoihin ja työtapoihin. Pehmeiden materiaalien käsitöissä painottuu oppilaan oma näkemys ja suunnitelma. Voit rohkeasti ja luovasti toteuttaa itseäsi ja kehittää taitojasi yhteisten tehtävien pohjalta.

Arviointi: Numeroarviointi 4 – 10 opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.



MUSIIKKIA MUUTEN VAAN

SISÄLLÖT: Lisätään musiikkia kouluviikkoon ja otetaan hyöty irti musiikin hyvää tekevästä voimasta. Soitetaan, lauletaan, kuunnellaan ja voimaannutaan! Yksin ja yhdessä.

TAVOITTEET:

Syvennetään taitoja musiikin eri osa-alueilta, niin soittamisen, laulamisen, kuin musiikkitekniikan osalta. Tavoitteena kuitenkin ennen kaikkea nauttia musiikin tekemisestä ja sen kuuntelusta. Pääpaino yhdessä soittamisessa ja laulamassa, jos ryhmä sitä toivoo. Ryhmä muutenkin päättää hyvin pitkälti tuntien sisällöt, jotta tekeminen on kaikille mieluisaa.

Tule mukaan musisoimaan porukassa!

Arviointi: Numeroarviointi 4-10 opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti



OPPILASAGENTIT

Tavoite:

Oman teknologiaosaamisen kehittäminen ja digitaitojen valjastaminen koko koulun käyttöön.

Sisältö:

Digiagentit opiskelevat tieto- ja viestintäteknologian sisältöjä omilla oppitunneilla. Digiagentit ylläpitävät digivälitunteja muille oppilaille tai toimivat opettajan apuna digioppitunneilla sekä alakoulun että yläkoulun puolella.

Digiagenttina saat myös mahdollisuuden vastata koulun juhlien tekniikkalaitteiden käytöstä tai koulun info-TV:stä sekä muista lukuisista koulun tieto- ja viestintäteknikan laitteista.

Valinnaisaineen rakenne noudattaa suomalaisen oppilasagenttitoiminnan periaatteita, joihin voi tutustua osoitteesta

<https://oppilasagentti.fi/>

Arviointi: Numeroarviointi 4–10, osallistuminen opetukseen sekä käytännön harjoitteisiin.



B2-KIELI: RANSKA

Bonjour!

Tavoitteet: Opiskelun tavoitteena on saavuttaa toimiva alkeiskielitaito, kehittää kulttuuri- ja vuorovaikutustaitoja sekä saada valmiudet kielen opiskeluun peruskoulun jälkeen. Opiskelu keskittyy arkipäivän viestintätilanteisiin. Oppilas oppii ymmärtämään monipuolisen kielitaidon merkityksen ja käyttämään kieltä rohkeasti.

Sisältö: B2-kieli eli ranska

Oppilaan elämään liittyvät aihepiirit: minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto

Tärkeimpiä kielenkäyttötilanteita, mm. tervehtiminen ja kohteliaisuudet, matkustaminen ja monenlaiset asiointitilanteet

Elämä kohdekielen maassa (tutustutaan mm. ruokakulttuuriin, musiikkiin ja tapakulttuuriin)

Viestinnän kannalta vain keskeisin kielioppi ja lauseenmuodostus. Pääpaino suullisen kielitaidon harjoittelussa.

Arviointi: jatkuvaa ja kannustavaa, monipuolinen itse- ja vertaisarviointi, numeroarviointi 4-10



B2-KIELI: SAKSA

Hallo!

Tavoitteet: Opiskelun tavoitteena on saavuttaa toimiva alkeiskielitaito, kehittää kulttuuri- ja vuorovaikutustaitoja sekä saada valmiudet kielen opiskeluun peruskoulun jälkeen. Opiskelu keskittyy arkipäivän viestintätilanteisiin. Oppilas oppii ymmärtämään monipuolisen kielitaidon merkityksen ja käyttämään kieltä rohkeasti.

Sisältö: B2-kieli eli ranska

Oppilaan elämään liittyvät aihepiirit: minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto

Tärkeimpiä kielenkäyttötilanteita, mm. tervehtiminen ja kohteliaisuudet, matkustaminen ja monenlaiset asiointitilanteet

Elämä kohdekielen maassa (tutustutaan mm. ruokakulttuuriin, musiikkiin ja tapakulttuuriin)

Viestinnän kannalta vain keskeisin kielioppi ja lauseenmuodostus. Pääpaino suullisen kielitaidon harjoittelussa.

Arviointi: jatkuvaa ja kannustavaa, monipuolinen itse- ja vertaisarviointi, numeroarviointi 4-10

TAIDETTA TUNTEELLA, Kuvataide

Tällä kurssilla keskitytään tarkastelemaan kuvataiteen ja tunteiden yhteyttä. Mietitään ja tutkitaan, millaisia tunne-elämyksiä kuvataiteen avulla voi luoda sekä miten taiteilija onnistuu herättämään tunnereaktioita taiteen vastaanottajassa. Tehdään itse taidetta monipuolisesti eri menetelmillä ja oppilaiden toiveita kuunnellen. Kokeillaan, miten erilaisilla tavoilla saadaan kuvattua erilaisia tunteita. Haetaan inspiraatiota omaan tekemiseen esim. tunnettujen kuvataiteilijoiden töistä ja tavasta tehdä taidetta sekä musiikista ja kirjallisuudesta. Keskitytään myös siihen, miten kuvataiteen avulla voi rentoutua ja miten siitä voi saada voimaa omaan jaksamiseen.

Tavoite: Tavoitteena on syventää oppilaan omaa kuvataiteellista ajattelua ja eri tekniikoiden hallintaa. Opetellaan antamaan tilaa omalle luovuudelle ja kehitetään luovaa ajattelua edelleen. Tutustutaan eri taiteen aloihin ja opetellaan löytämään niistä inspiraation lähteitä omaan tekemiseen.

Sisältö: Tehdään taidetta monipuolisesti erilaisilla välineillä ja tekniikoilla oppilaiden toiveita kuunnellen. Opetellaan rentoutumaan taiteen parissa ja harjoitellaan tapoja, joilla omia tunteita voi ilmaista taiteen avulla. Tutustutaan sekä kuvataiteen että muiden taiteen alojen tekijöihin ja teoksiin ja tehdään omaa työtä niiden kautta esiin nousevien teemojen ja ideoiden parissa.

Arviointi: Numeroarviointi 4-10. Arviointiin vaikuttavat työskentely tunteilla sekä tehdyt työt.



TEKNOLOGIAA! Käsitöitä kovista materiaaleista

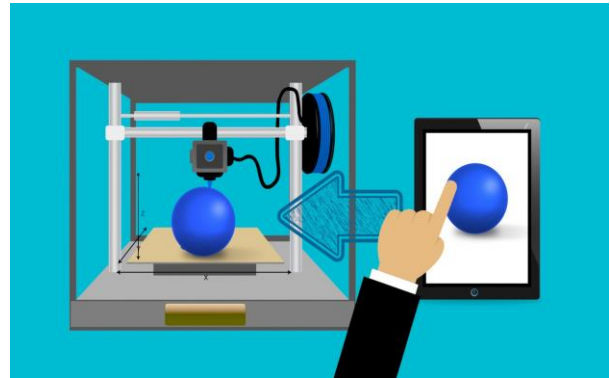
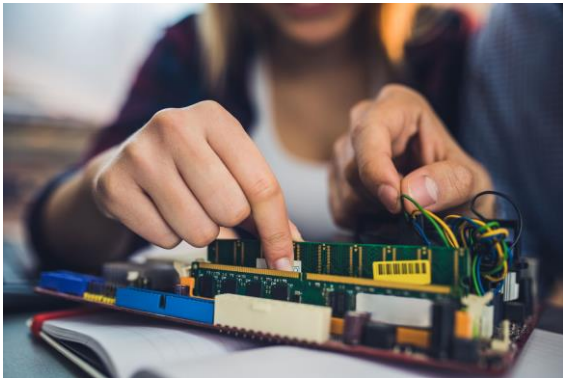
Tavoite: Teknisen käsityön tilat antavat mahtavat mahdollisuudet opiskella digitaalista suunnittelua ja valmistusta sekä perinteisiä käsityötaitoja. Teknologiaa!- valinnaisaineessa opit ymmärtämään teknologista ympäröivää maailmaa innovoiden, suunnitellen sekä valmistaen. Valinnaisaineessa voit suunnitella ja valmistaa käyttöesineitä sekä hankkia tulevaisuuden taitoja!

Sisältö: 3D- mallinnuksen ja 3D- tulostuksen avulla voit toteuttaa osia tuotteisiisi tai vaikka kokonaisia esineitä. Vektorigrafiikan käyttöä suunnittelussa opiskelemalla voit toteuttaa laserleikkurilla tai CNC- jyrsimellä vaikka koruja tai kaiveruksia puutuotteisiin. Vinyylileikkurin ja lämpöprässin avulla voit toteuttaa lämpösiirtotarrojen avulla persoonallisia t- paitoja tai huppareita.

FabLearn Lab on myös paikka, jossa opiskellaan ohjelmointia monipuolisesti. Lego- robotiikasta erilaisiin kehitysalustoihin. Kehitysalustoihin voit liittää sensoreita, ledejä ja servoja ja ohjelmoida niiden toimintaa.

Teknisen työn tilat ovat kurssin käytössä tarjoten laajat mahdollisuudet puun, metallin ja muovin työstämiseen. Laitteina mm. muovintyöstöasema, CNC- jyrsin sekä perinteisempiä koneita ja laitteita. Tällä kurssilla pääset toteuttamaan omia suunnitelmiasi tuotteiksi

Arviointi: Numeroarviointi 4 – 10



TIEDESEIKKAILU, BIOLOGIA, FYSIIKKA, KEMIA, MAANTIETO

Tavoite: Tavoitteena on innostaa oppilasta luonnontieteitä kohtaan.

Vahvistamme seitsemännellä luokalla opittuja kemian ja fysiikan tietoja ja taitoja harjoittelemalla turvallista laboratoriotyöskentelyä sekä tutkimusvälineiden käyttötaitoja. Lisäksi vahvistamme oppilaan kykyä tulkita kokeellisissa tutkimuksissa havaittuja ilmiöitä. Lisäksi innostamme oppilasta ymmärtämään aineiden ja materiaalien ja niiden ominaisuuksien merkitystä omassa elämässä ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisen näkökulmasta.

Sisältö: Tiedeseikkailu on valinnaisaine, jossa tehdään kemian ja biologian laboratoriotöitä, tutustutaan mielenkiintoisiin ja jännittäviin aiheisiin, kuten mustiin aukkoihin, tulivuoriin sekä korttitemppujen taustalla olevaan matematiikkaan. Lisäksi oppitunneilla katsomme tiedeaiheisia elokuvia ja dokumentteja ja tutustumme kuuluisiin tieteen uranuurtajiin. Teemme myös vierailukäyntejä ja luontoseikkailuja. 8.-luokalla pääpaino on kemiassa ja fysiikassa, kun taas 9.-luokalla keskitymme biologian sekä maantieteen aiheisiin.

Arviointi: Numeroarviointi 4-10.



SPORTMIX, LIIKUNTA

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on tutustua useisiin lajeihin, syventää jo opittuja taitoja ja kerätä kokemuksia sekä ajatuksia omaa arkea varten. Näin pyrimme rakentamaan kokonaisvaltaista kuvaa liikunnan ja terveyden vaikutuksista ihmisen elämään.

Sisällöt ja työtavat: Kurssin sisältö luodaan yhdessä oppilaiden kanssa. Erilaisten liikuntalajien sekä -muotojen lisäksi tutustumme nopeisiin välipaloihin sekä erilaisiin mahdollisuuksiin seurojen ja yritysten liikuntatarjonnassa.

Arviointi: Erillinen arvosana arvioinnilla 4-10.

