

VALINNAISAINEOPAS

**LYHYTKURSSIT 9. LUOKALLE
2025-2026**



Sisällys

| | |
|---|----|
| LYHYTKURSSIN VALINTA | 3 |
| Ensiapu ja arjen hyvinvointi..... | 4 |
| Espanjan lyhytkurssi | 5 |
| Hitaasti hyvä tulee - kiireetöntä tekemistä | 6 |
| Kaunokirjoitus ja kalligrafia | 7 |
| Keskustelu- ja vuorovaikutustaidot | 8 |
| Leivontakurssi | 9 |
| Kymmensormijärjestelmä | 10 |
| Langat käsissä -kahvila..... | 11 |
| Liike ja hyvinvointi | 12 |
| Mailapelit..... | 13 |
| Musiikki: perustetaan bändi!..... | 14 |
| Lukemisen iloa | 15 |
| Fysiikkaa ja kemiaa laskien | 16 |
| Matematiikan lyhytkurssi | 17 |
| Ohjelmointia Pythonilla | 18 |
| Tekninen työ - Tehdään metallista | 19 |
| Tekninen työ - Käsityön uudet teknologiat | 20 |
| YRITTELIÄS TAMPERE - YRITTÄJYYSOPINNOT: Yritystoiminnan perusteet, syksy, osa 1 | 21 |
| YRITTELIÄS TAMPERE - YRITTÄJYYSOPINNOT: NYT-yrittäjyys, kevät, osa 2 | 22 |

LYHYTKURSSIN VALINTA

Kahdeksaluokkalaiset valitsevat kaksi lyhytkurssia yhdeksännelle luokalle. Aiemmin valitut kahdeksannella luokalla alkaneet pitkät valinnaiset aineet jatkuvat yhdeksännellä luokalla entiseen tapaan.

Lyhytkurssit ovat laajuudeltaan yhden vuosiviikkotunnin kurseja: toista lyhytkurssia opiskellaan kaksi tuntia viikossa syksyn ajan ja toista kaksi tuntia viikossa kevään ajan. Kurssit ovat soveltavia, koulukohtaisia kokonaisuuksia.

Lyhytkurssit arvioidaan sanallisesti (HYVÄKSYTTY / HYLÄTTY). Hyväksytyt arvion saadakseen oppilaan tulee osallistua aktiivisesti kurssin opetukseen sekä saavuttaa kurssin tavoitteet.

Lyhytkurssit pyritään toteuttamaan oppilaiden valintatoiveiden mukaisesti, mutta ryhmän toteutumista emme voi taata. Kurseilla on minimi- ja maksimiosallistujamäärät, jotka voivat vaikuttaa valintojen toteutumiseen. Tämän vuoksi on hyvin tärkeää, että oppilas miettii huolellisesti viisi mieluista lyhytkurssia, joista kaksi pyritään toteuttamaan.

Lyhytkurssivalinnat kannattaa tehdä omien mielenkiinnonkohteiden mukaisesti eikä kaverin valintojen perusteella. Valintoihin tulee sitoutua eikä valinnaisaineita voida vaihtaa jälkikäteen.

Valintalomake on sähköinen ja se täytetään kotona yhdessä huoltajan kanssa 31.1.2025 mennessä. Oppilas saa tiedon omista tulevista lyhytkurseistaan kevätlukukauden loppupuolella.

Valinnaisainesiin liittyviin kysymyksiin vastaavat opinto-ohjaajat.

Valintalomake: <https://forms.office.com/e/U5uWkmvyy9>

Opojen yhteystiedot

LUOKAT 8B, 8C, 8J
Matilda Sorsa
041 730 3385

LUOKAT 8A, 8D, 8F, 8K
Annika Nikku
040 182 4198

LUOKAT 8E, 8G
Heikki Mikkola
041 730 1587



Ensiapu ja arjen hyvinvointi



Harjoitellaan teoriassa ja käytännössä mm. hätäensiavun perusteita, haavojen sitomista, tavallisimmissa sairauskohtauksissa toimimista sekä nivelvammojen ja murtumien tukemista.

Etsitään omia tapoja pitää yllä ja huolehtia arjen hyvinvoinnista.

Painotetaan psyykkisen hyvinvoinnin merkitystä, jota tuetaan yksilöllisesti.

Opitaan tunnistamaan arjessa omaa jaksamista edistävät asiat. Kurssilla käsitellään myös seuraavia sisältöjä: Kaveritaidot, hyvä arki, itsetuntemus ja vahvuudet, tunnetaidot, selviytymistaidot, arvot ja asenteet, unelmat ja luottamus elämään.

Espanjan lyhytkurssi

¡Hola!

Haluaisitko pärjätä matkoilla espanjaksi ja oppia espanjan kielen perusteet?

Espanjaa puhuu maailmassa n. 400 miljoonaa ihmistä äidinkielenään ja on maailman toiseksi puhutuin kieli. Kun osaa espanjaa, ymmärtää myös jonkin verran espanjan sukukieliä mm. portugalia ja italiaa, hieman myös ranskaa. Espanja on suomalaisille helppo lausua ja jo pienellä sanavarastolla pärjää arjen tilanteissa. Tällä kurssilla harjoitellaan selviytymistä espanjaksi arkielämän tilanteissa:

Opit kertomaan itsestäsi ja perheestäsi, kuka olet, mistä olet kotoisin, ketä perheeseesi kuuluu, espanjalaisia herkuja ja esim. kuinka asioit kahvilassa.

Tutustumme samalla espanjankielisten maiden kulttuureihin. Painopiste on enemmän puhumisessa ja ymmärtämisessä kuin kieliopissa, mutta opetellaan vähän esim. verbien taivutusta.

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty-asteikolla. Hyväksytyn arvosanan kriteerinä on aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn.

Bienvenidos a estudiar español



[Why to learn Spanish?](#)



[Espanjan opiskelu Hatanpään koulussa](#)



Hitaasti hyvä tulee - kiireetöntä tekemistä



Kurssin tavoitteet ja sisällöt:

Käymme kurssilla läpi hyvinvointiin liittyviä keskeisiä osatekijöitä. Teemme myös erilaisia käytännön harjoitteita kädentaiteihin painottuen. Kurssilla korostuu hyvä olo ja kiireetön tekemisen tapa.

Valmistamme saippuota, kynttilöitä, pyyhkeitä, saunatuotteita, kestolappuja kauneudenhoitoon/ hyvinvointiin sekä erilaisia, laukkuja, pusseja ja lahjapaketteja tehdyille tuotteille. Tekniikoita kokeillaan ompelusta, virkkauksesta, taittelusta, kynttilöiden ja saippuoiden valmistukseen. Tekeminen perustuu omaan valintaan ja yhteiseen suunnitteluun. Tekniikoiden opetteluun voi aloittaa myös alkeista.

Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- **L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**
- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**
- L4 Monilukutaito
- L5 TV-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

Kaunokirjoitus ja kalligrafia

Harmittaako, kun koukeroinen kaunokirjoitus on jäänyt oppimatta? Haluaisitko oppia perinteisen, kauniin kirjoitustyylin? Jos pidät rauhallisesta tekemisestä eikä kynänkäyttö pelota, valitse tämä kurssi. Kurssin jälkeen esimerkiksi korttien kirjoittaminen sujuu kuin leikiten!

VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

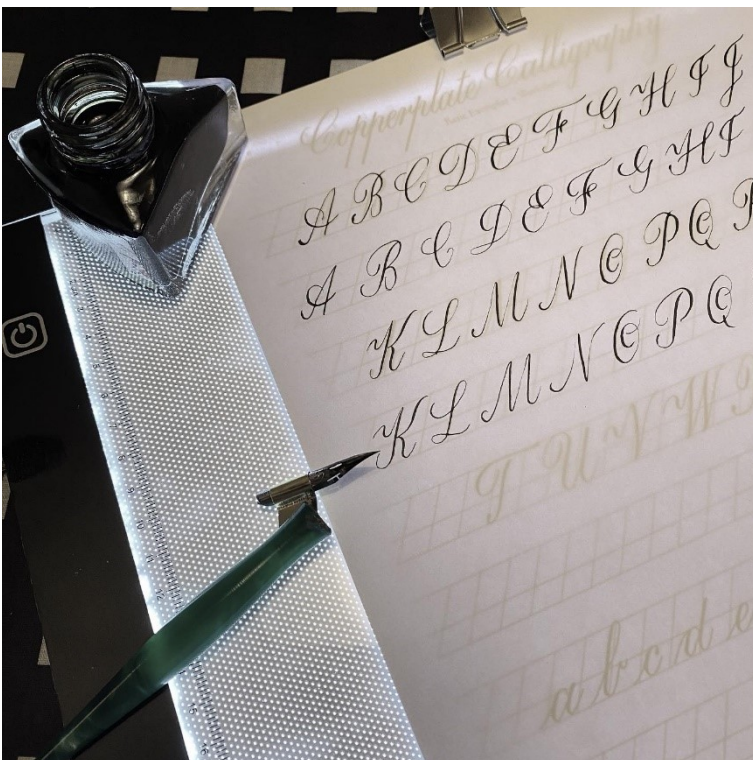
Kaunokirjoitus ja kalligrafia -kurssilla opetellaan perinteistä kaunokirjoitusta sekä tutustutaan erilaisiin kalligrafiamuotoihin ja kirjoitustapoihin. Tunneilla tehdään paljon käsialaharjoituksia, sillä taidon kehittyminen vaatii runsaasti toistoa. Kurssin tavoitteena on innostaa kirjoittamaan käsin sekä oppia kalligrafian eli korutekstauksen alkeet.

VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Kurssilla tehdään annettuja harjoituksia sekä syvennyttään itseä kiinnostaviin kirjoitustapoihin.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty-merkinnällä. Kurssin suorittamiseksi tulee osallistua tunneille sekä tehdä annettuja tehtäviä.



Keskustelu- ja vuorovaikutustaidot

Kehitä omia keskustelu- ja vuorovaikutustaitojasi leppoisasti ja turvallisesti keskustellen.

Harjoitellaan oman näkemyksen sanoittamista ja kuuntelemisen taitoja niin suullisessa kuin kirjallisessakin viestinnässä. Kaiken keskiössä on toisten ihmisten kunnioittaminen, vaikka keskusteluaiheista oltaisiinkin erimielisiä.

Keskustellaan tieteestä ja taiteesta, ajankohtaisista uutisista ja historiasta, elokuvista ja tv-sarjoista, kirjoista ja kulttuurista, koulusta ja vapaa-ajasta - kaikesta mahdollisesta taivaan ja maan välillä.

Arvioidaan myös keskustelukulttuuriin vaikuttavia tekijöitä aina yksittäisistä osallistujista suuriin toimijoihin. Tarkastellaan aihetta myös tilastojen ja tutkimusten avulla, mitkä ovat yleisimmät syyt jättää kertomatta omista ajatuksistaan ja miten sosiaalisen median algoritmit vaikuttavat nettikeskusteluun.

Lyhytkurssin jälkeen olet huomaamattasi tutustunut myös käsitteisiin *keskustelukulttuuri*, *argumentaatio*, *dialogi*, *retoriikka*, *misinformaatio* ja *disinformaatio*.

Kiinnostaako omien keskustelu- ja vuorovaikutustaitojen arvioiminen ja kehittyminen? Tervetuloa mukaan kurssille! Opettajana toimii Tommi Rättö.

Kurssilla toteutuvat seuraavat opetussuunnitelman osaamisen painotetut osa-alueet lihavoitu:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen**
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito**
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



Leivontakurssi



Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Leivontakurssilla tutustutaan leipomiseen monesta eri näkökulmasta (mm. erilaiset taikintyytit, perinteet - nykyaika, juhlaleivonnaiset, eri maiden ruokakulttuureihin liittyvät leivonnaiset).

Samalla tarkastellaan leivontaan liittyviä ilmiöitä esim. hiivan toiminta.

Kurssilla leivotaan suomalaisia ja kansainvälisiä leivonnaisia, suolaisia ja makeita, nopeasti valmistuvia sekä useamman opetuskerran vaativia leivonnaisia (esim. leivokset, viinerit).

Kurssin tavoitteena on, että opit hahmottamaan kokonaiskuvan ohjeen lukemisesta valmiiseen leivonnaiseen ja samalla harjoittelet kädentaitojasi erilaisten leivonnaisten valmistuksessa. Lisäksi harjoittelet hallitsemaan ajankäyttöä työn kuluessa sekä yhteistyötä toisten kanssa.

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneille.

Kurssilla toteutuvat seuraavat opetussuunnitelman osaamisen tavoitteet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäisyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Kymmensormijärjestelmä

Haluatko oppia kirjoittamaan nopeammin ja virheettömämmin?

10-sormijärjestelmässä hyödynnetään kaikkia sormia kirjoittaessa ja näppäimistöä käytettäessä. Kurssin loppuessa osallistujat pystyvät kirjoittamaan katsomatta sormiaan.

Kurssilla hyödynnetään NäppisTaituri-ohjelmaa. Harjoittelu alkaa yksinkertaisista toistoista ja pikkuhiljaa lisätään joka viikko uusia kirjaimia valikoimaan. Lopulta kaikki kirjaimet ovat tulleet tutuiksi ja kirjoittaminen sujuu vauhdikkaasti.

Kun kurssin pakolliset osiot on kirjoitettu, voi opittua taitoa hyödyntää myös muiden opiskeluun liittyvien kirjoitustehtävien tekemiseen.

Kurssia opettaa Tommi Rättö tai Janne Koponen. Molemmat ovat elämässään säästäneet satoja, kenties jopa tuhansia tunteja, kun ovat aikanaan opetelleet 10-sormijärjestelmän yläkoulussa.

Kurssilla toteutuu erityisesti opetussuunnitelman osaamisen tavoite **L5 TVT-osaaminen**. Kurssin päätteeksi jokainen saa erillisen todistuksen omasta kirjoitusnopeudestaan.





Kurssin tavoitteet ja sisällöt:

Neulotaan, virkataan ja solmitaan tuotteita oman valinnan/tarpeen mukaan sekä jutellaan mukavia tee- tai kahvikupposen ääressä. Tekeminen pohjautuu omiin taitoihin ja niiden kehittämiseen. Tekniikoita voi aloittaa myös ihan alkeista. Voit opetella juuri sen lankatekniikan mitä olet ehkä toivonut oppivasi. Neulo esim. sukat, solmi makramee-tuote, virkkaa kynsikkäät tai mitä sitten keksitkin.

Tuntien aluksi oppilaat keittävät ja tarjoilevat kahvin/teen sekä pienen opettajan hankkiman herkun kukin vuorollaan. Tekemisessä painottuu hyvä olo, kiireettömyys, mukava työskentelyilmapiiri sekä käsityötaitojen syventäminen leppoisissa merkeissä.

Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:in osaamisen tavoitteet, erityisesti painotetut osa-alueet lihavoitu:

- **L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen**
- **L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**
- **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**
- L4 Monilukutaito
- L5 TV-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

Liike ja hyvinvointi

Kurssin sisällöt suunnitellaan painottaen ryhmän toiveita ja käytettävissä olevia liikuntamahdollisuuksia. Kurssin tavoitteena on lisätä tietämystä oman fyysisen kunnon kehittämisestä ja samalla harjoittaa voimaa, kestävyyttä, nopeutta ja liikkuvuutta omaa hyvinvointia kohentaen.

Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti hyvä asenne itse harjoitteluun. Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty.



Mailapelit

Tällä kurssilla on tarkoituksena tutustua monipuolisesti mailapelien maailmaan.

Kurssi koostuu mahdollisimman monipuolisesta mailapelikattauksesta. Kurssilla pelataan ja opetellaan tekniikoita, taktiikoita sekä sääntöjä ainakin seuraavissa lajeissa. Kurssi soveltuu ihan kaikille, ei tarvitse olla valmis mailapelimestari, opetellaan yhdessä.

Sulkaapallo

Tennis / minitennis

Pingis

Lacrosse

Softpolo

Salibandy

Pesäpallo

Jääpelit

Golf / koulugolf

Pickleball

Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen: taitojen ja osaamisen kehittyminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti innostuminen eri lajeista. Liikuntavarustus on myös arvioinnin kohteena. Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty.

Musiikki: perustetaan bändi!



Tule mukaan soittamaan ja laulamaan yhdessä muiden kanssa!

Kurssilla perustetaan yhdessä muiden oppilaiden kanssa bändi, joten kurssille voivat osallistua sekä soittajat, että laulajat. Tavoitteena on myös esiintyä bändillä koulun juhlissa.

Kurssilla kehitetään sekä soitto- että laulutaitoja monipuolisesti yhdessä musisoiden ja opettajan ohjauksella. Tavoitteena on syventyä vielä tarkemmin musiikin tunneilla opittuihin taitoihin ja kehittää yhteismusisointia vieläkin enemmän. Sinun ei tarvitse olla valmiiksi mestari, asenne ratkaisee!

Kurssilla opetellaan yhdessä kappaleiden avulla musiikin teoriaa, mikrofonitekniikkaa, äänentoistojärjestelmän käyttöä ja soitinten käsittelyä sekä huoltoa. Lisäksi opettelemme laulamisen ja bändisoitinten perusteita, kuten äänenavausharjoitteita ja laulutekniikkaa, rumpukomppeja, kitarasointuja, basson soittoa ja koskettimilla säestämistä. Kurssille voi ottaa myös halutessaan oman soittimen mukaan.

Ohjelmisto suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa soittaen monipuolisesti eri rytmilajeja pop- ja rockmusiikin vanhoista klassikoista nykypäivän hitteihin! Arviointi kurssilla on jatkuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seurantaa.

Tule mukaan tekemään Hatsun kovin bändi! 😊



Lukemisen iloa

Villasukat jalkaan, teemuki käteen ja kirjan kanssa säkkituolille - mikä voisi olla parempaa? Tällä lyhytkurssilla LUETAAN ja etsitään lukemisen iloa! Oletpa himolukija tai aloitteleva kirjastonkäyttäjä, tämä kurssi sopii sinulle – jokaiselle on hyötyä lukemisesta ja lukutaidon kehittämisestä.

VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Kurssin aikana opit etsimään mielenkiintoista luettavaa, lukemaan erilaisia sinua kiinnostavia tekstejä ja myös keskustelemaan lukemisesta ja lukemistasi teksteistä. Jokaisella tunnilla myös keskitytään lukemaan ja luetaan paljon. Myös äänikirjat saattavat tulla tutuiksi.

VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Kurssilla keskitytään pääasiassa lukemaan itsenäisesti sekä rauhoitutaan kirjan ääreen. Myös retket esimerkiksi lähikirjastoon ovat mahdollisia. Pääasiassa kurssilla luetaan oppilaiden itse valitsemissa kirjoissa.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty-merkinnällä. Kurssin suorittamiseksi tulee osallistua tunneille sekä tietenkin lukea niillä ahkerasti!



Kuva: CC Stefano Corso

Fysiikkaa ja kemiaa laskien

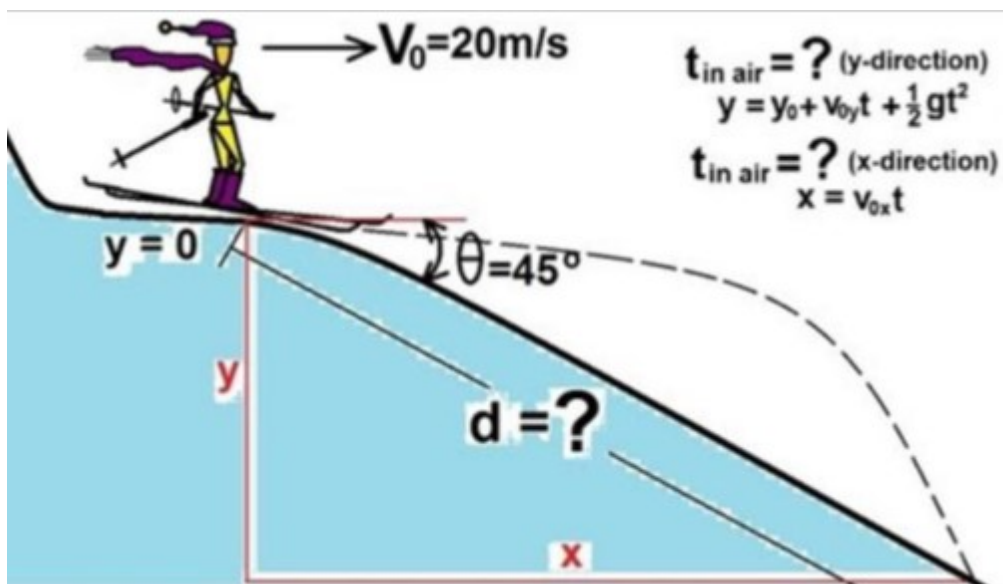
Oletko kiinnostunut matematiikasta, fysiikasta ja kemiasta? Suunnitteletko lähteväsi lukioon? Ajattelitko lukea fysiikkaa ja kemiaa enemmänkin kuin vain pakollisen kurssin? Haluaisitko päästä lukion fysiikan ja kemian kursseista myös läpi?

Jos vastasit edellä oleviin kysymyksiin kyllä, meillä on sinulle sisäpiirin vinkki: tule Fysiikkaa ja kemiaa laskien -lyhytkurssille.

Kurssilla keskitymme tuttujen fysiikan ja kemian ilmiöiden syvällisempään ymmärtämiseen ja mallintamiseen laskemisen kautta. Harjoittelemme laskujen merkitsemistä ja vahvistamme samalla matemaattisten taitojen hallintaa.

Tule kurssille tutustumaan siihen, millaista fysiikan ja kemian opiskelu on parhaimmillaan. 😊

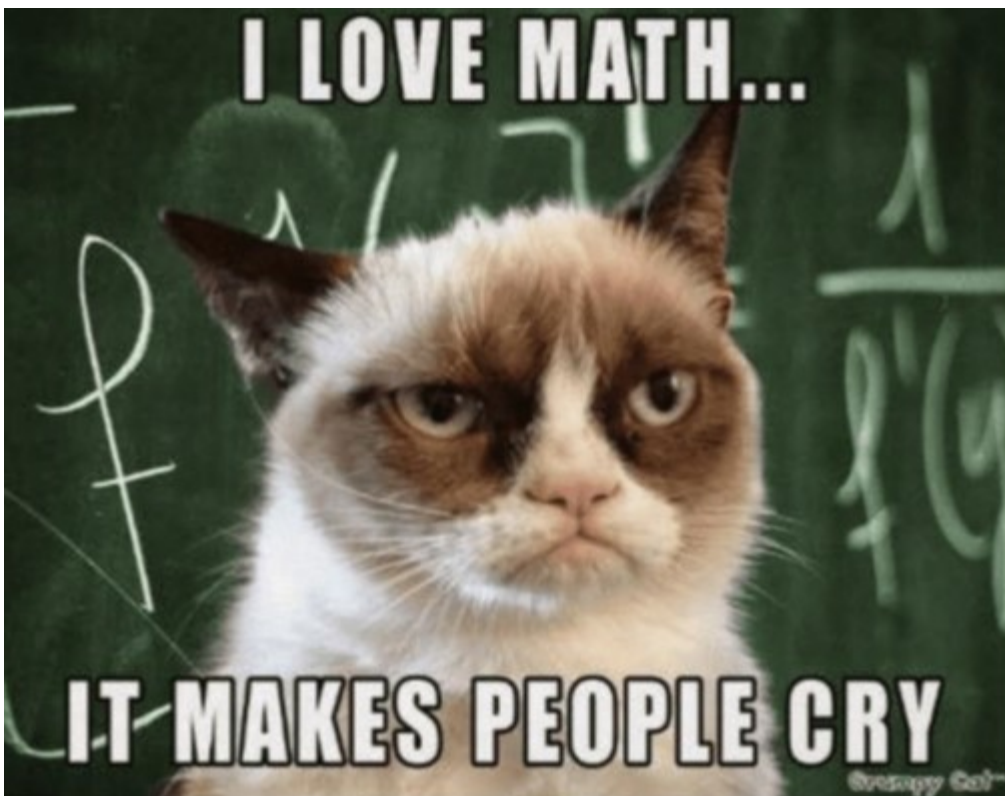
Tervetuloa!



Matematiikan lyhytkurssi

Tuntuuko sinusta siltä, että kaipaisit lisätukea ja kertausta matematiikan opiskeluun? Haluaisitko yrittää korottaa päättöarvosanaasi ja vahvistaa matematiikan osaamista?

Tervetuloa matematiikan lyhytkurssille, missä tarkoitus on kerrata jo opittuja asioita ja ehkä oppia jotain uuttakin.



Ohjelmointia Pythonilla

Kurssilla ohjelmoidaan Python ohjelmointikielellä ja tavoitteena on oppia ohjelmoimaan yksinkertaisia kaksiulotteisia ns. arcade-pelejä. Kurssilla käytetään Pygame-kirjastoa.

VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Sisältöjä ohjelmointiin liittyen:

- Tulostaminen näytölle, käyttäjältä syötteen kysyminen
- Muuttujat, muuttujatyypit
- Listat/taulukot
- IF, ELSE
- FOR ja WHILE sekä mahdollisesti muut silmukkarakenteet
- Aliohjelmat
- Kirjastojen käyttö
- Grafiikan ohjelmointi
- Kontrollien käyttö (hiiren/näppäimistön lukeminen)
- Luokat/oliot

Tämän lisäksi on tietysti omaan peliin liittyvää ideointia ja valmiiden ideoiden soveltamista.

VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Työskentely tapahtuu pääasiassa tietokoneella. Käsiteltävistä asioista on ohjevideoita eli nopeat oppilaat voivat itsenäisesti edetä muuta ryhmää nopeammin.

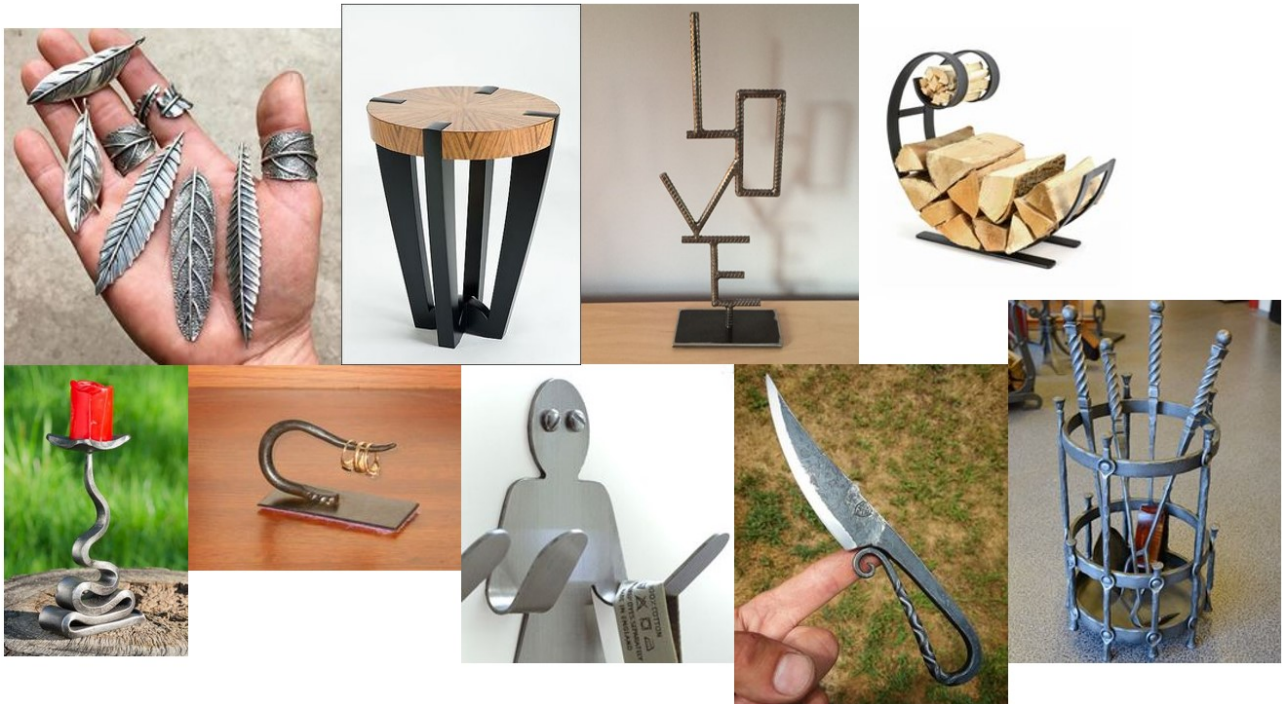
OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää oppitunneille osallistumista ja harjoitteiden tekemistä.

Tekninen työ - Tehdään metallista

Tehdään metallista -kurssilla syvennetään seitsemännen luokan metalliosuudella opittuja taitoja sekä opetellaan uusia. Oppilaatideoivat oman metallityön, joka suunnitelmista riippuen voidaan toteuttaa mm: takomalla, hitsaamalla, plasmaleikkaamalla, leikkaamalla, taivuttamalla, emaloimalla, laserkuviomalla tms. Opetus tapahtuu koulun teknisen käsityön luokassa. Tarvittaessa oppilaat voivat käyttää myös muita materiaaleja omien suunnitelmiansa toteuttamiseen, tuotteen tarpeiden ja ominaisuuksien mukaan.



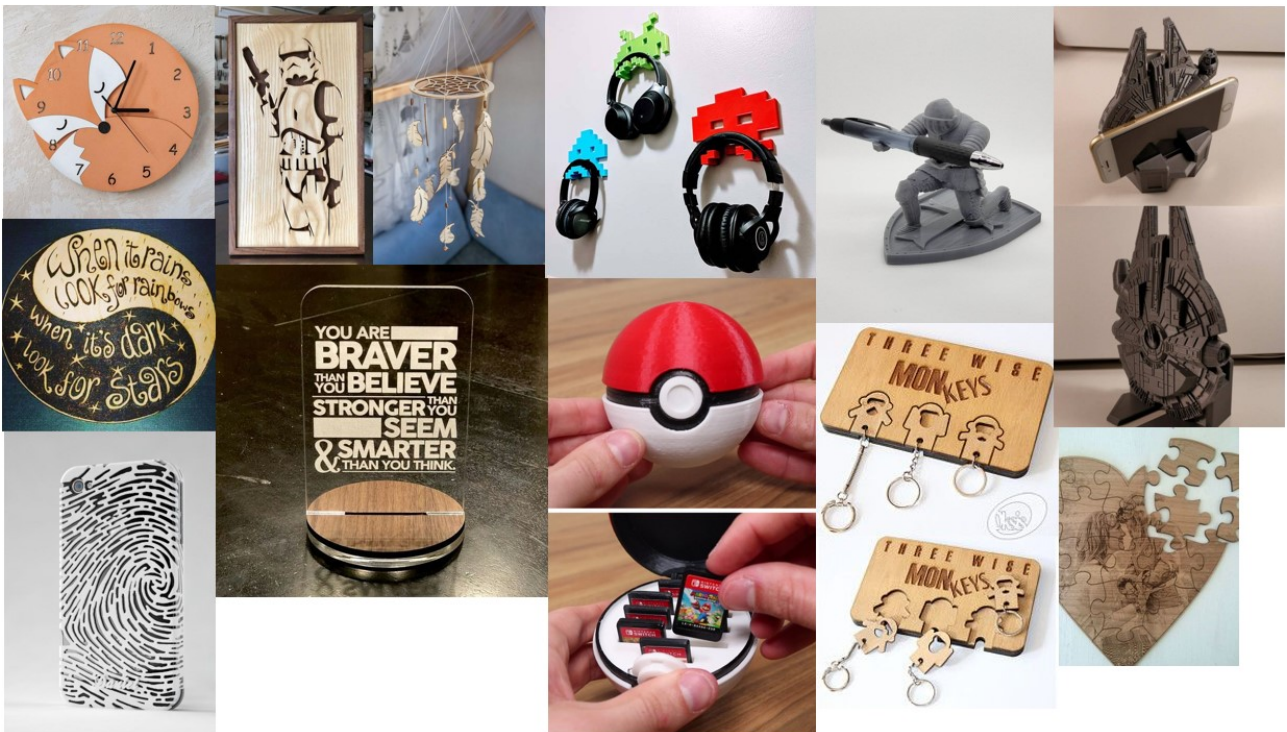
Esimerkkejä toteutettavista töistä:

Pikkupöytä/jakkara, koru, puukko, hylly, teline, korupuu, kynttilänjalka, naulakko, pienoismalli, kalankuva, kyltti, puunkantoteline tms.

Tekninen työ - Käsityön uudet teknologiat

Kurssilla tutustutaan käsityön uusiin teknologioihin. Tähän kuuluvat eritoten lasertyöstö sekä 3D-tulostus. Kurssilla on mahdollista suunnata opiskelunsa näiden tekniikoiden mukaan. Tuotteiden suunnittelu ja mallintaminen tapahtuu ATK-luokassa, jossa ideoidaan, harjoitellaan grafiikka-ohjelman käyttöä sekä piirretään käsin tai koneellisesti omat suunnitelmat. Ohjelmalla piirrettyjen muotojen lisäksi voit käyttää myös valmiita kuvia, perhekuva, lemmikin kuvaa tms. Kurssilla sivutaan myös kuvankäsittelyohjelman käyttöä.

Suunnitellut tuotteet valmistetaan koulun lasertyöstöasemalla tai 3D-tulostimella. Tarvittaessa oppilaat voivat käyttää myös muita käsityökoneita ja -menetelmiä omien suunnitelmiensa toteuttamiseen - tuotteen tarpeiden ja ominaisuuksien mukaan.



YRITTELIÄS TAMPERE - YRITTÄJYYSOPINNOT: Yritystoiminnan perusteet, syksy, osa 1

Hatanpään koulun lyhyet yrittäjyyden valinnaisaineet tarjoavat mahdollisuuden yritystoiminnan perusteiden opiskelulle (syksyllä, osa 1) ja NYT-yrittäjyys (kevällä, osa 2).

VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Tavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa yrittäjyyden vaatimukset ja osaa arvioida omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.
- Opiskelija kehittää omia yrittäjyyden taitojaan, joita ovat esimerkiksi myyntitaidot, ryhmätöitä, ongelmanratkaisutaidot, viestintätaidot ja esiintymistaidot.
- Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.
- Opiskelija tunnistaa ja arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana tiimiä.
- Opiskelija osaa suunnitella yrityksen liiketoimintaa.
- Opiskelija osaa käyttää liiketoiminnan suunnitteluun liittyviä työkaluja ja laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.
- Opiskelija osaa laatia liiketoimintamallin ja -suunnitelman oman idean tueksi sekä kehittää sitä toiminnan aikana.
- Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan perusteet ja osaa arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

Laaja-alaisen osaamisen alueiden osaamistavoitteet:

- **Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)**
Rohkaistaan toimimaan itsenäisesti ja kannustetaan luottamaan itseensä sekä omiin näkemyksiin.
- **Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)**
Ohjataan toimimaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä sekä opetellaan vuorovaikutustaitoja.
- **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)**
Harjoitellaan vastuunottamista ja kannustetaan kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin nyt ja tulevaisuudessa.
- **Monilukutaito (L4)**
Rohkaistaan käyttämään moniluku- ja medialukutaitoa vaikuttamisen keinona.
- **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)**
Kannustetaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen opiskelussa ja työelämässä.
- **Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**
Tarjotaan kokemuksia työelämästä, tutustutaan yritystoimintaan ja harjoitellaan projektityöskentelyä.
- **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**
Ohjataan taloudenhallinnan perusteiden oppimiseen ja vahvistetaan ymmärrystä itsestä osana laajempaa yhteisöä.

VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Yritystoiminnan perusteet – Syksy, osa 1 (1 vvt, 36 tuntia):

Yritystoiminnan perusteet -valinnaisaineen kurssi osa 1 suoritetaan **syyslukukaudella**, jonka aikana oppilaat oppivat yritystoiminnan perusteet (Vuosi yrittäjänä -ohjelman moduulit 1–16 ja lopputehtävä). Oppilaat oppivat syyslukukauden aikana yrityksen toiminnan vaiheet kuten liikeidean, perustamisen, markkinoinnin, myynnin, taloushallinnon jne. Osa 1 arvioidaan hyväksytyksi/hylättyksi ja sen suorittaminen ei edellytä osan 2 suorittamista.

OPPIAIINEEN ARVIOINTI

Arviointi eli hyväksytyksi suoritukset:

- Kurssit arvioidaan arvosanalla **hyväksytyksi/hylättyksi**. Vastuuopettajana Ville Lähdesmäki.
- Kurssin hyväksytyksi suorittaminen edellyttää **Syyslukukaudella** aktiivista osallistumista opetukseen ja NYT-verkkomateriaalin lopputehtävän suorittamista hyväksytysti. Hyväksytyksi loppukoe antaa kurssimerkinnän *Yritystoiminnan perusteet -valinnaisaineen* suorittamisesta.

Yläkouluille, toisen asteen oppilaitoksille ja korkeakouluille suunnattu Vuosi yrittäjänä on ohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NYT-yritys. Ohjelma on hauska ja käytännönläheinen tapa yrittäjyyden ja työelämätaitojen opiskeluun. Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan voi tutustua <https://vuosiyrittajana.fi>



YRITTELIÄS TAMPERE - YRITTÄJYYSOPINNOT: NYT-yrittäjyys, kevät, osa 2

Hatanpään koulun lyhyet yrittäjyyden valinnaisaineet tarjoavat mahdollisuuden yritystoiminnan perusteiden opiskelulle (syksyllä, osa 1) ja NYT-yrittäjyys (kevällä, osa 2).

Tavoitteet:

- Opiskelija tunnistaa yrittäjyyden vaatimukset ja osaa arvioida omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.
- Opiskelija kehittää omia yrittäjyyden taitojaan, joita ovat esimerkiksi myyntitaidot, ryhmätyötaidot, ongelmanratkaisutaidot, viestintätaidot ja esiintymistaidot.
- Opiskelija rakentaa liiketoimintaa edistäviä yhteistyöverkostoja.
- Opiskelija tunnistaa ja arvioi omaa toimintaansa yrityksessä osana tiimiä.
- Opiskelija osaa suunnitella yrityksen liiketoimintaa.
- Opiskelija osaa käyttää liiketoiminnan suunnitteluun liittyviä työkaluja ja laatia yrityksen perustamiseen liittyvät asiakirjat.
- Opiskelija osaa laatia liiketoimintamallin ja -suunnitelman oman idean tueksi sekä kehittää sitä toiminnan aikana.
- Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan perusteet ja osaa arvioida ja kehittää yrityksen toimintaa.

Laaja-alaisen osaamisen alueiden osaamistavoitteet:

- **Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)**
Rohkaistaan toimimaan itsenäisesti ja kannustetaan luottamaan itseensä sekä omiin näkemyksiin.
- **Kulttuurin osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)**
Ohjataan toimimaan erilaisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä sekä opetellaan vuorovaikutustaitoja.
- **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)**
Harjoitellaan vastuunottamista ja kannustetaan kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin nyt ja tulevaisuudessa.
- **Monilukutaito (L4)**
Rohkaistaan käyttämään moniluku- ja medialukutaitoa vaikuttamisen keinona.
- **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)**
Kannustetaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen opiskelussa ja työelämässä.
- **Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**
Tarjotaan kokemuksia työelämästä, tutustutaan yritystoimintaan ja harjoitellaan projektityöskentelyä.
- **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**
Ohjataan taloudenhallinnan perusteiden oppimiseen ja vahvistetaan ymmärrystä itsestä osana laajempaa yhteisöä.

VALINNAISAIKINEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

NYT-yrittäjyys – Kevät, osa 2 (1 vvt, 36 tuntia) HUOM! Kurssille päästäksesi sinun on valittava syksylle Yrittäjyyden perusteet-kurssi.

Yritystoiminnan perusteet -valinnaisaineen kurssi osa 2 suoritetaan **kevätlukukaudella**, jonka aikana oppilaat perustavat NYT-yrityksensä ja suunnittelevat tämän toimintaa sekä toteuttavat oikealla rahalla toimivaa NYT-yritystensä Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti. Tämä tarjoaa nuorille oppimisympäristön, jossa oppilaat voivat kokeilla syyslukukaudella opittujen taitojen hyödyntämistä käytännössä. Osa 2 arvioidaan hyväksyty/hylätty ja sen suorittaminen edellyttää osan 1 hyväksytyä suoritusta syyslukukaudelta.

OPPIAIKINEN ARVIOINTI

Arviointi eli hyväksyty suoritus:

- Kurssit arvioidaan arvosanalla **hyväksyty/hylätty**. Vastuuopettajana Ville Lähdesmäki.
- Kurssin hyväksyty suorittaminen edellyttää **Kevätlukukaudella** aktiivista osallistumista perustamansa NYT-yrityksen toimintaan. Lisäksi oppilailla on mahdollisuus ansaita yrityksellään oikeaa rahaa Vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaisesti. Itsenäinen Hyväksyty suoritus antaa kurssimerkinnän *NYT-yrittäjyys-valinnaisaineen* suorittamisesta ja todistuksen *Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan* osallistumisesta.

Yläkouluille, toisen asteen oppilaitoksille ja korkeakouluille suunnattu Vuosi yrittäjänä on ohjelma, jossa perustetaan oikealla rahalla toimiva NYT-yritys. Ohjelma on hauska ja käytännönläheinen tapa yrittäjyyden ja työelämätaitojen opiskeluun. Vuosi yrittäjänä ohjelmaan voi tutustua <https://vuosiyrittajana.fi>

