

# JUHANNUSKYLÄ

*tiedottaa joulukuu 2024*



## REHTORIN PALSTA

Hyvät lukijat!

Seuraamme koulun toimintaa, kouluviihtyvyyttä ja oppilaiden osaamista erilaisin kyselyin ja tutkimuksin.

Toisista jopa tuntuu, että näitä kyselyjä on liikaa ja harkitsemme tarkkaan, mitkä kyselyt ovat tärkeitä tai pakollisia. Esimerkiksi koulutuksen arviointikeskus Karvi kerää tietoa opimistuloksista ja Opetushallitus oppilaiden fyysisestä kunnosta (Move-testit). Nämä tiedonkeruut auttavat seuraamaan ja parantamaan peruskoulujen toimintaa ja nuorten terveyttä. Lisäksi on koulun omia kyselyjä esimerkiksi tänä syksynä yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteesta ja luokkakohtainen ”Miten meillä menee?” -kysely.

”Miten meillä menee?” -kyselyn ensimmäisessä tehtävässä piti vastata, onko koulunkäynti mukavaa ja vaihtoehtoina olivat aina, useimmiten, joskus, harvoin, ei koskaan. Tarkastin luokkien tuloksia ja vaihtelua oli paljon. Eräässä luokassa vain 41 % vastasi, että koulussa on mukavaa aina tai useimmiten. Eräällä luokalla taas 89 % vastasi, että täällä on mukavaa aina tai useimmiten. Huomasin myös, että 9. luokilla oli kaikkein mukavinta (71,1 %) , kun taas kasi- ja seiskaluokkien tulos oli varsin samanlainen: 8. luokilla keskiarvo oli 60,9 % ja 7. luokilla 59,3 %.

Näitä luokkakohtaisia tuloksia tarkastelemme yhdessä oppilaiden kanssa luokanohjaajan tunnilla ja lisäksi henkilöstön ja opiskeluhuollon kokouksissa. Tiedämme, että koulunkäynti koetaan raskaaksi ja nuorilla on paljon paineita, mutta yhdessä voimme miettiä keinoja, joilla kouluviihtyvyyttä ylläpidetään. Oppilaskunta on keksinyt monia hauskoja juttuja arkea piristämään, ja aina on jotain hauskaa odotettavissa. Esimerkiksi syyslukukauden huipentaa viimeisen koulupäivän pikkujoulut.

Alkusyksystä 8.- ja 9.-luokkalaiset vastasivat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyyn. Eniten he ovat kokeneet tai havainneet nimittelyä ja syrjintää seksuaalisuuteen liittyen, toiseksi älykkyyteen ja osaamiseen, kolmanneksi etnisyyteen ja neljänneksi ulkonäköön liittyen. Vaikka monet eivät ole kokeneet kiusaamista itse, he ovat nähneet sitä esimerkiksi netissä. Oppilaat pitävät tärkeänä, että kiusaamiseen puututaan ja on tärkeää, että siitä uskalletaan kertoa aikuisille. Kyselyssä tiedusteltiin, onko koulussa paikkoja, jotka koetaan epämiellyttäväksi tai ahdistaviksi. Tässä viisi eniten mainintoja saanutta paikkaa:

1. Vessat: nämä mainittiin useimmiten
2. Käytävät ja aula: erityisesti paikat, joissa on paljon ihmisiä, koettiin ahdistaviksi.
3. Ruokala: useat mainitsivat ruokalassa olemisen epämiellyttäväksi.
4. Luokkahuoneet ja tunnit: ahdistusta aiheuttavat erityisesti esitelmien pitäminen ja luokan edessä oleminen.
5. Liikuntatunnit ja pukuhuoneet: Myös nämä paikat ja tilanteet koettiin epämiellyttäväksi.

Melu aiheuttaa tunnetusti stressiä (esimerkiksi käytävät, aulat, pukuhuoneet ja ruokala), ja tänä syksynä on käynnistetty hiljaiset välitunnit. Koulusta löytyy siis paikkoja, joihin voi vetäytyä, jos tungos ja kovat äänet tuntuvat ikäviltä. Lisätietoa voit kysyä erityisopettajilta.

Lopuksi kerron vielä huippu-uutisia, kuinka erinomaisesti koulumme on pärjännyt viime keväänä 2023 pidetyssä kansallisessa ICILS- tutkimuksessa. Siinä arvioitiin peruskoulun kahdeksasluokkalaisten monilukutaitoa ja ohjelmoinnillista ajattelua. Tutkimukseen osallis-

tui 158 suomalaista koulua ja 4249 oppilasta. Kansainväliset vertailutulokset julkaistiin 12.11.2024. Juhannuskylän koulun oppilaat menestyivät erinomaisesti sekä monilukutaidossa että ohjelmoinnillisessa ajattelussa sijoittuen valtakunnallisesti parhaiten menestyneeseen neljännekseen. Erityisesti tyttöjen tulokset olivat huomattavan korkeita.

Kiitos, kun olette osallistuneet kaikkiin erilaisiin kyselyihin ja tutkimuksiin! Tarvitsemme faktoja siitä, miten koulumme toimii ja niiden pohjalta asetetaan tavoitteita ja toimenpiteitä onnistuaksemme parhaalla mahdollisella tavalla.

Hyvää ja rauhallista joululomaa kaikille!

Terveisin

*rehtori Marja Hämäläinen*



## TAPAHTUMAKALENTERI – KEVÄT 2025

Seuraa tapahtumakalenterin muutoksia koulun kotisivuilta.

Alakoulun muista tapahtumista tiedotetaan erikseen luokkakohtaisesti viestittämällä.

<b>TAMMIKUU</b> 7.1. 7.1. 20.–24.1. 28.1. 31.1.–10.2.	Koulu alkaa lukujärjestyksen mukaisesti 7.–9. luokkien III jakso alkaa 9. luokkien Taidekaaret 7. luokkien valinnaisainevälitunnit 8. luokkien Taidekaaret
<b>HELMIKUU</b> 13.2. 14.2. 14.2. 14.–21.2. 18.2. 24.2.–2.3.	Alakoulun ystäväpäivädisco Alakoulun ystäväpäiväradio Yläkoulun ruusupäivä 9. luokkien Taidekaaret 8. luokkien Taidetestaus Talviloma
<b>MAALISKUU</b> 11.–14.3. 19.3.	7. luokkien Taidekaaret Yläkoulun Minna Canthin päivä
<b>HUHTIKUU</b> 15.4. 17.–21.4. 21.–27.4. 30.4.	Alakoulun pääsiäismyyjäiset Pääsiäisloma (myös kiirastorstai vapaa) Kansallinen lukuviikko Ylä- ja alakoulun vappujuhlat
<b>TOUKOKUU</b> 2.5. 15.5.–20.5. 27.5. 28.5. 28.5. 29.5. 30.5. 31.5. 31.5.	Yläkoulun taksvärkipäivä / tulevien seiskojen tutustumispäivä MOK-viikko Alakoulun kevätjuhla Alakoulun retkipäivä 7. ja 8. luokkien oman luokan päivä / Ysigaala Helatorstai 7. ja 8. luokkien kevätjuhla / 9. luokkien oman luokan päivä 6. luokkien ruusujuhla 7. ja 8. luokkien todistusten jako, 9. luokkien kevätjuhla



# OPINTO-OHJAAJAT TIEDOTTAVAT

## 7. luokkien valinnaisainevalinnoista

- Valinnaisainevalinnat tehdään 7. luokalla 8. ja 9. luokkaa varten. Poikkeuksena kuvataiteen lyhyt valinnainen, joka valitaan 8. luokalla 9. luokkaa varten.
- Oppilas tekee valintansa sen mukaan, opiskeleeko hän tällä hetkellä yleisen opetussuunnitelman, kuvataidepainotteisen opetussuunnitelman vai latinapainotteisen opetussuunnitelman mukaan. Myös alakoulussa valittu A2-kieli vaikuttaa valintoihin.
- Oppilas täyttää värillisen valinnaisainelomakkeen ja siirtää lomakkeen tiedot Wilmaan omilla Wilma-tunnuksillaan. Tämän täytyy olla hoidettu perjantaihin 7.2.2025 mennessä.
- Valinnaisaineopas löytyy koulumme kotisivuilta kevätlukukauden alussa. Se sisältää 8. ja 9. luokan valinnaisainetarjonnan ja ohjeita valinnan tekemistä varten.
- Valinnaisaineita ja niiden valitsemista käsitellään oppilaiden kanssa oppilaanohjauksen tunneilla joulun jälkeen. Oppilaan ja myös huoltajan on mahdollista tarvittaessa jutella valinnoista opinto-ohjaajan tai opettajien kanssa henkilökohtaisesti.
- Oppilaille järjestetään tiistaina 28.1.2025 koulupäivän aikana valinnaisainevälitunti, jossa voi tutustua tarkemmin valinnaisainetarjontaan.

## 9. luokkien oppilaille ja heidän kotiväelle

Yhteishaku toiselle asteelle on 18.2.–18.3.2025. Yhteishaussa ovat mukana ammatillinen koulutus, lukiokoulutus, tutkintokoulutukseen valmentava koulutus TUVA, kansanopistojen oppivelvollisille tarkoitetut linjat sekä vaativana erityisenä tukena järjestettävä ammatillinen koulutus.

Välitämme tietoa yhteishaun käytänteistä koulussamme Wilman kautta tammikuussa. Halutessanne teillä on mahdollisuus tulla kysymään yhteishaun epäselvistä asioista tiistaina 21.1.2025 Teamsissa järjestettävässä Juhannuskylän koulun kyselyillassa. Kutsu tähän lähetetään joulun jälkeen.

Hyvää joulunodotusta toivottavat opinto-ohjaajat

*Riina Hanhikoski (7BG, 8CFH, 9CEH, 7-9AB)*

*Maria Laine (7DFH, 8BDG, 9BFI, 7-9AB)*

*Anne Junttila (7ACE, 8AE, 9ADG, 7-9C, JOPO)*

## 1.–6. LUOKKIEN VAIHTOTORI

3.-4.10.2024 järjestettiin vaihtotori täällä meidän koulullamme juhlasalissa. Vaihtotori on kiertotaloutta, mikä tarkoittaa vaikka, että itselle tarpeettomia tavaroita voi vaihtaa.

Jokainen oppilas sai tuoda vaihtotorille 1–3 esinettä: ehjiä ja puhtaita kirjoja, leluja, pelejä ja vaatteita. Torilta sai ottaa yhtä monta esinettä kuin mitä oli tuonut. Tähän kehitettiin varta vasten vaihtoseteli, jollaisen sai, jos toi tavaroita. Ensimmäisenä vaihtotoripäivänä sai valita torilta yhden esineen ja toisena päivänä loput. Näin varmistettiin, että kaikilla oli mahdollisuus tehdä mieleinen löytö.

Luokat kävivät vaihtotorilla arvotussa järjestyksessä, joka kääntyi päinvastaiseksi jälkimmäiselle päivälle. Kaikilla luokilla oli siis kaksi hakukierrosta. Tori järjestettiin yhteistyössä MaTo-tiimin ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Aikuiset auttoivat järjestelyissä ja valvonnassa.

Ihan lopuksi kaikki saivat tulla tekemään löytöjä vaihtotorille. Jäljelle ei jäänyt kuin muutama tavara ja ne toimitettiin hyvään käyttöön. Tapahtumaa oli mukava järjestää ja sitä keuhuttiin. Kiitos kaikille mukana olleille!

*Tekstit ja kuvat: 1.–6. luokkien oppilaskunnan hallituksen ja MaTo-tiimin oppilaat sekä opettajat Elina L., Hanna-Leena, Noora ja kouluvalmentaja Pauliina*



## **SANANEN OPPILAALTA: SATEENKAARINUORIEN PITÄÄ NYKYPÄIVÄNÄKIN PIILOUTUA**

Sateenkaarinuoret eivät ole pieni vähemmistö, vaan esimerkiksi kouluterveyskyselyjen perusteella noin 14 % nuorista identifioituu johonkin seksuaalivähemmistöön kuuluvaksi. Yhteiskunnan on taattava jokaiselle turvallinen ympäristö, jossa voi kasvaa ja kehittyä, mutta nykyisellään tämä ei toteudu.

Sateenkaarinuoret kohtaavat häirintää, kuten haukkumista joka ikinen päivä. Häirintä, vihateot sekä syrjintä johtuvat siitä, että sateenkaarinuoret ovat erilaisia. Monet heistä pelkäävät olla oma itsensä julkisesta, joten he yrittävät piilotella identiteettinsä tai jopa jättää sen kokonaan huomiotta. Jatkuva pelon alla eläminen sekä identiteettinsä salaaminen vaikuttavat kielteisesti nuoren mielenterveyteen.

Peruskouluikäisten yhteisöissä ilmenee paljon homo- ja transfobiaa. Sateenkaarinuorille huudellaan halventavia asioita julkisilla paikoilla, kuten kauppakeskuksissa. Häirintää on myös paikoissa, joissa nuorten pitäisi voida tuntee olonsa turvalliseksi, kuten nuorisotiloissa. Jotkut sateenkaarinuoret pelkäävät väkivallan tai henkirikoksen uhreiksi joutumista, koska väkivalta ja aseiden käyttö on melko yleistä nuorten keskuudessa. Nämä asiat johtavat siihen, etteivät sateenkaarinuoret uskalla esimerkiksi mennä harrastuksiin ikätovereidensa kanssa tai oleskella julkisissa tiloissa.

Sateenkaarinuoret kokevat syrjimistä kouluissakin. On tavallista, että koulussa on jakauttu kahteen ryhmään: sateenkaarinuoret ja heterot. Näin ei pitäisi olla, koska se opettaa nuorille, etteivät kaikki ihmiset ole yhdenvertaisia ja että meidän olisi oltava erillään toisistamme. Se lähettää viestiä, että on "me" ja "muut".

Nuoriin kohdistuu käsittämättömän paljon ja suuria ryhmäpaineita, joiden takia monilla on suuri tarve sopeutua ja kuulua joukkoon. Sateenkaarinuorilla tämä voi näkyä esimerkiksi pyrkimyksenä muuttaa sukupuoli-identiteettiään tai seksuaalista suuntautumista, vaikka se ei ole mahdollista, ja tällaiset pyrkimykset ainoastaan rikkovat.

Nuoria voidaan tukea antamalla heille tietoa. Tieto ei lisää tuskaa, vaan se lisää keskinäistä ymmärrystä. Kaikilla nuorilla tulee olla mahdollisuus etsiä ja pohtia. Tämän tueksi nuoret tarvitsevat ympärilleen turvallisia aikuisia, joiden kanssa muun muassa seksuaalisuudesta, sukupuolesta ja niiden moninaisuudesta on turvallista puhua.

Ei ole oikein, että sateenkaari-ihmisille joudutaan opettamaan varuillaan oloa. Muille ihmisille tulisi opettaa, että häirintä, syrjintä ja väkivalta ovat ihmistä rikkovia, mutta myös lain silmissä rangaistavia tekoja.

Ottakaa meitä nuoria aktiivisemmin mukaan keskustelemaan ja pohtimaan erilaisia tapoja, miten esimerkiksi ympäristöstä saadaan rakennettua mahdollisimman turvallinen ja hyväksyvä.

*Johannes*



## SYKSYN MENOJA JA TAPAHTUMIA

Kuvataidepainotus näkyy eri oppiaineissa. Fysiikan tunnilla tehtiin termosastioita ja kuvassa näkyy 8 C:n kuvisryhmän tuotoksia. Työtä oli kiva tehdä ja valmiit työt olivat kauniita katsella.



TeknologiaUra -tapahtuma oli 12.11.2024 Tampere-talolla. Tarkoituksena oli tarjota nuorille mahdollisuus tutustua kiinnostaviin alan työpaikkoihin sekä yrityksiin ja löytää sitä kautta koulutusmahdollisuuksia urapolun toteutumiseksi. Auri Kananen oli myös kertomassa omasta uravalinnastaan. 9F-luokka kävi tapahtumassa, ja kuvassa Aino, Ilona ja Mimosa ovat tutustumassa yhteen innovaatioon.

*Tekstit ja kuvat: Sari Mäkinen*





## ITSENÄISYSPÄIVÄN JUHLA

Koulussamme vietettiin itsenäisyyspäivän juhlaa keskiviikkona 4.12.2024. Kaikki koulun oppilaat ja osa kutsun saaneista huoltajista kerääntyivät Tampereen tuomiokirkkoon juhlistamaan itsenäistä Suomea ja nauttimaan oppilaiden puhe- ja musiikkiesityksistä.

Tuomiokirkossa saatiin kuulla muun muassa Jukka Kuoppamäen Sininen ja valkoinen ja tietenkin Maamme-laulu. Puheen piti muun muassa yläkoulun oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja Alina Mäkinen (kuvassa). Noin tunnin mittainen juhla toi hienosti yhteen sekä ala- että yläkoulun oppilaat ja henkilökunnan.

*Teksti: Antti Klemi, kuva: Kirsi Numminen*



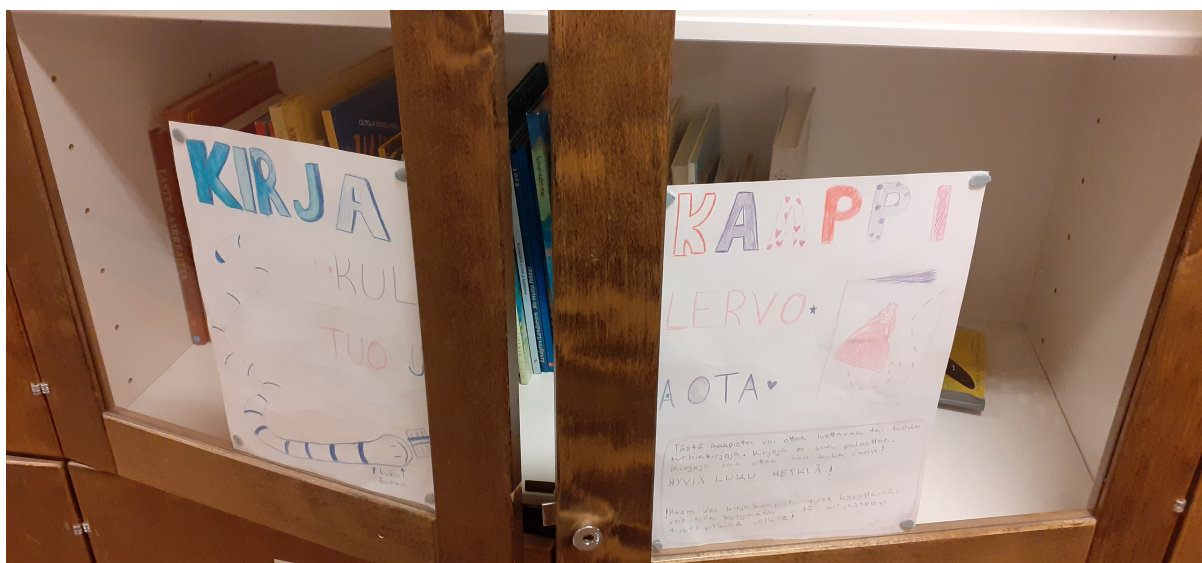
## KIRJAKAAPPI KULLERVO

Onko sinulla turhia kirjoja tai tarvitsetko kenties uutta luettavaa? Juhannuskylän koulussa alakoulun puolella toimii nyt uusi Kirjakaappi Kullervo, jonne voit viedä turhia kirjojasi ja hakea muiden jättämiä kirjoja. Varmista, että kirjat ovat siistejä ja puhtaita. Kun otat kirjan Kirjakaappi Kullervosta, älä palauta sitä takaisin, vaan vie kotiin. Kirjakaappi sijaitsee Juhannuskylän alakoululla kivikoulun välikäytävässä.

Iloisia lukuhetkiä!

Terveisin

*Kirjastoagentit*



## KOULUVALMENTAJIEN TERVEISET

Kohta on syyslukukausi neljän kouluvalmentajan voimin taputeltu. Tämän lukukauden alussa meidän alakoulullamme aloitti ensimmäisenä kouluvalmentajana Pauliina. Pauliina on saanut paljon positiivista palautetta, ja hänet on otettu riemulla vastaan. Hän on ollut paljon mukana tunneilla tutustuen oppilaisiin ja pitänyt myös hyvin toivottua rentoutumisvälkkää.

Yläkoululla Vesa on jatkanut tuttuun tapaan oppilaiden kohtaamista ja tukemista sekä pitänyt erittäin suosittua, kaikille avointa liikuntavälkkää. Välituntitoiminta tulee ensi keväänä laajenemaan myös ulos, minkä suunnittelussa ja kehittämisessä myös Vesa on ollut mukana tuoden ideoita liikuntavälineiden hankintaan. Vesa ja Pauliina ovat yhdessä suunnitelleet laillisuuskasvatustunteja, jotka he pitävät kaikille 5.- ja 6.-luokkalaisille ensi vuoden puolella tammi-helmikuussa.

Lauri on toiminut JOPO-luokan kouluvalmentajana tämän syksyn ja kehui oppilaiden opiskelua ja tekemistä ahkeraksi. Jopolaiset olivat juuri Tredun koulutuskokeilussa, jossa jokainen oppilas pääsi viideksi päiväksi tutustumaan itseä kiinnostavaan alaan tutkinto-opiskelijoiden mukana.

Sara puolestaan on työskennellyt OTE-opetuksessa, jossa on ollut rauhallinen ja aikaansaava porukka. Erytymaininnan tämä ryhmä saa yhteisöllisyyden lisääntymisestä ja mukavasta ilmapiiristä. Saran mukaan oppilaiden kanssa on ollut mukava pelaila ja fiilistellä joulun lähestymistä.

Syyslomalla ensimmäistä kertaa järjestetty Mielikahvila saa jatkoa joululomalla 2.–3.1.2025. Mielikahvila on 6.–9.-luokkalaisille suunnattu rento ja turvallinen ajanviettopaikka. Se järjestetään yläkoulun aulan hiljaisessa tilassa, ja siellä voi tulla tapaamaan kouluvalmentajia, pelailemaan, viettämään aikaa kavereiden kanssa sekä tutustumaan uusiin ihmisiin. Mielikahvilasta saa ilmaista kahvia, teetä, mehua ja pientä naposteltavaa. Tulkaa tutustumaan Mielikahvilaan ja kehittämään ja ideoimaan yhdessä sen toimintaa. Toivottavasti saamme luotua tästä vakiintuneen loma-aikojen ajanviettopaikan, joka on teidän nuorien mieleen.

Kaikille joului ei ole lämminhenkinen ja ihana perhejuhla, joten siksi haluammekin muistuttaa vielä joulun alla turvaa ja tukea tarjoavista yhteistyötahoista, Nuorten turvatalosta ja Sekasin-chatista. Tampereen turvatalo tarjoaa keskusteluapua ja tarvittaessa tilapäismailoitusta nopeasti ja maksutta jouluaattona 24.12. klo 15 alkaen yhtäjaksoisesti tiistaihin 26.12. klo 10 asti. Kaikkina muina päivinä turvatalo on auki klo 17–10. Sekasin-chat auttaa nuoria jouluna ma–pe klo 9–24 ja la–su klo 15–24.

Nuorten turvatalon ja Sekasin-chatin ammattilaiset niin kuin mekin kouluvalmentajat kuuntelemme, etsimme ratkaisuja yhdessä teidän kanssanne, jos asiat menevät solmuun kotona tai muualla. Mikään asia ei ole niin pieni tai suuri, etteikö siihen voisi neuvoa kysyä. Ota rohkeasti yhteyttä! Olemme koululla teitä, oppilaita varten.

Lämpimin jouluterveisin

*Pauliina, Vesa, Lauri ja Sara*

## MINNA CANTHIN PERILLINEN -KIRJALLISUUSPALKINTO

Joka kolmas vuosi Juhannuskylän koulun oppilaista koostuva lukuraati etsii Minna Canthin perillistä kolmen nuortenkirjan joukosta. Ehdokaskirjojen on esiraadin läpäistäkseen pitänyt täyttää MC-ehdokaskirjoille määritetyt valintakriteerit.

Ehdokaskirjat:



### **Johanna Förster: *Unien sirkus***

Mukaansa tempaava fantasiakirja, jossa on mukana todellisuutta. Päähenkilönä on Julia, joka yrittää löytää kadonneita siskojaan ja karata sirkusmenneisyyttään.

### **Taina Niemi: *Ämpärikesä***

Päähenkilöinä teoksessa on viisi nuorta, ja tarina kuvaa heidän elämänsä realistisesti.

### **Dess Terentjeva: *Zeno***

Helppo ja nopealukuinen säeromaani. Päähenkilönä Zenossa ovat siskokset, jotka pohtivat heidän seksuaalista suuntautumistaan.

Lukuraatilaiset äänestävät voittajakirjan helmi-maaliskuun taitteessa. Minna Canthin perillinen julkaistaan 19.3.2025 Minna Canthin päivänä koko koulun juhlassa.

**Vielä ehdit liittyä lukuraatiin! Ilmoita halukkuudestasi äidinkielenopettajille.**

*Teksti ja kuva: Sofia ja Stella 9A*

*Etukannen kuva: Vilja 7A*

*Rehtorin palstan kuva: Ida 7F*

*Takakannen kuva: Elena 7A*



HYVÄÄ JOULUA  
JA RAUHAISAA UUTTA VUOTTA!

**Juhannuskylän koulu**

Käyntiosoite: Tammerkosken koulutalo, Rautatienkatu 3-5, 33100 Tampere  
Johanneksen koulutalo, Postikatu 2, 33100 Tampere

Internet: <http://jwww.tampere.fi/juhannuskylankoulu>