

TAMPERE.
FINLAND

Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta

4.12.2024

Päivi Ikola, rehtori

Pilvi Korhonen, apulaisrehtori

Minna Haila, matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori

Valtteri Sainio, liikunnan ja terveystiedon tuntiopettaja

Mari Hinkkanen, oppilaanohjaaja

Timo Karjalainen, oppilaanohjaaja

LUMA

LUONNONTIETEET
MATEMATIIKKA
TEKNOLOGIA

Sisältö

3

❖ 7. lk

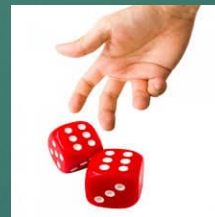
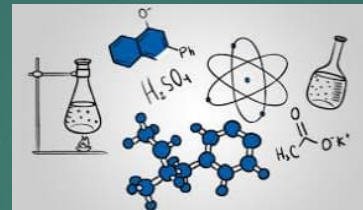
- ❖ 1 tunti viikossa
- ❖ Ongelmanratkaisua, projektitöitä
- ❖ Tähtitiedettä



4.12.2024

❖ 8. lk

- ❖ 2 tuntia viikossa
- ❖ Kokeellista kemiaa
- ❖ Tilastollinen tutkimus
- ❖ Todennäköisyytlaskentaa



❖ 9. lk

- ❖ 2 tuntia viikossa
- ❖ Kokeellista fysiikkaa
- ❖ Elektroniikkaa
- ❖ Matematiikan osaamisen syventämistä



$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sigma^2} \left(\xi_1 - a \right) f_{a, \sigma^2}(\xi_1)$$
$$\int \tau(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M \left(\tau(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln l(\xi, \theta) \right)$$

Lisäksi

- ❖ Vuosittaisia teemamatkoja
 - ❖ Kaupin tähtitorniin
 - ❖ Juniversity-tiedepajaan (Tampereen yliopisto)
 - ❖ Kemian luokka Gadoliniin 8. luokalla (Helsinki)
 - ❖ Yliopiston fysiikan laitokselle 9. luokalla (Helsinki)
 - ❖ Heurekaan, Tekniikan museoon tai Luonnontieteelliseen museoon

Suosittellemme LUMA-luokkaa

5

4.12.2024

- ❖ Jos olet kiinnostunut
 - ❖ Luonnontieteistä
 - ❖ Kemiasta
 - ❖ Fysiikasta
 - ❖ Tähtitieteestä
 - ❖ Matematiikasta
 - ❖ Tekniikasta
 - ❖ Asioiden tutkimisesta
 - ❖ Ongelmanratkaisusta
 - ❖ Kaikille, joiden matematiikan numero on 8-10

- ❖ Soveltuvuuskoe tiistaina 14.1.2025 klo 12.00 luokassa B316

Miltä tulevaisuus näyttää?

- "Kaikille nuorille luvattava perustaidot." (Elinkeinoelämän keskusliitto, HS 5.12.2018)
- "Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista erityisopettajalta apua saaneiden osuus on noussut." (Kouluterveyskysely 2023, Tampere)
- "Oppimista ei voi hoputtaa, vaikka yhteiskunnan vauhti kiihtyy." (Auli Toom, professori, Helsingin yliopisto 6.3.2023)

Oppivelvollisuuden laajentuminen

1) Oppivelvollisuuden pidentäminen

- Koskee perusopetuksen jälkeistä toisen asteen koulutusta siihen asti, kun henkilö täyttää 18 vuotta

2) Maksuton toinen aste

- Pääsääntöisesti tutkinnon suorittamiseen asti

3) Perusopetuksen jälkeinen oppivelvollisuus ja hakeutumisvelvoite

- Perusopetuksen päättymisen jälkeen oppivelvollisella velvollisuus hakeutua toisen asteen koulutukseen
 - Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus vuosiluokilla 8 ja 9 erityisesti niille, jotka tarvitsevat jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea
 - Kesäajanohjaus oppivelvollisille, jotka eivät ole saaneet jatko-opintopaikkaa yhteishaussa

Oppimisen tulee muuttua

Lapsilta saa ja tulee vaatia asioita. Lapset tulee opettaa tekemään töitä, näkemään vaivaa oman oppimisensa ja tulevaisuutensa eteen.

Tulevaisuudessa tarvittavat taidot ja työelämän vaatimukset ovat muuttuneet ja muuttuvat yhä.

Tekoäly tulee muuttamaan maailmaa.

Koulu ei ole erillään yhteiskunnasta.

”Koulun tehtävänä on tukea kodin kasvatustehtävää ja vastata oppilaan opetuksesta ja kasvatuksesta kouluyhteisön jäsenenä.” (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014)



Mitä 7.-luokkalaisten tulee osata?

1. Itsenäinen työskentely: Kyky tehdä tehtäviä ja projekteja itsenäisesti, suunnitella omaa ajankäyttöä ja noudattaa aikatauluja.
2. Vuorovaikutustaidot: Taito kommunikoida selkeästi ja kohteliaasti sekä kyky toimia ryhmässä ja ratkaista konflikteja.
3. Perustaidot matematiikassa ja lukemisessa: Hyvä perusta matematiikan perusasioissa sekä sujuva lukutaito ja tekstin ymmärtäminen.
4. Tietotekniikan perustaidot: Kyky käyttää tietokonetta ja internetiä turvallisesti ja tehokkaasti, mukaan lukien tekstinkäsittely ja tiedonhaku.
5. Itsehoitotaidot: Kyky huolehtia omasta hyvinvoinnista, kuten terveellisestä ruokavaliosta, liikunnasta ja riittävästä levosta.

Mitä 7.-luokkalaiselta voidaan vaatia?

1. Vastuullisuus: Oppilaan tulisi pystyä huolehtimaan omista tehtävistään, kuten kotitehtävistä ja koulutarvikkeista.
2. Aktiivinen osallistuminen: Oppilaan odotetaan osallistuvan aktiivisesti oppitunneilla, esittävän kysymyksiä ja osallistuvan keskusteluihin.
3. Hyvät käytöstavat: Kohteliaisuus opettajia ja muita oppilaita kohtaan sekä kyky toimia ryhmässä ja noudattaa koulun sääntöjä.
4. Perustaidot oppiaineissa: Riittävä osaaminen oppiaineissa.
5. Ongelmanratkaisutaidot: Kyky ratkaista ongelmia itsenäisesti tai ryhmässä ja hakea apua tarvittaessa.

Opiskelu Tesoman koulussa

TAMPERE.
FINLAND

TESOMAN KOULU
JA PÄIVÄKOTI

Koulutyön perusteita

- Opetukseen osallistutaan ja oppitunneille saavutaan ajoissa
- Kaikki läksyt ovat yhtä tärkeitä: lukuläksytkin ovat läksyjä
- Todistusarviointi annetaan kahdesti vuodessa: väliarviointi ja lukuvuosiarviointi (9. vuosiluokan päättyessä päättöarviointi)
- Tukea oppimiseen saa tarvittaessa
- Oppilas ei saa käyttää tietoteknisiä laitteita (tietokoneet, tabletit ja älypuhelimet) luvatta tai pitää esillä oppituntien, muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ja ruokailun aikana ja oppilas pitää huolen siitä, etteivät ko. laitteet häiritse koulupäivän aikana (tarkentuu syksyllä 2025)
- Kouluruokailu on tärkeä asia joka päivä
- Riittävä yöuni auttaa jaksamaan, keskittymään ja oppimaan
- Oppilaan vastuu ja vapaus kasvavat
- Oppilashuollon palvelut ovat käytettävissä (koulukuraattori, -psykologi ja -terveydenhoitaja)
- Koulussa työskentelee myös kouluvalmentajia, jotka tukevat myös oppilaiden koulunkäyntiä
- Aktiivinen tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta
- Vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa

”Päätöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppiaineen oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päätöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa. Niiden oppiaineiden tavoitteiden, joiden osalta osaaminen on osoitettu vuosiluokilla 7 ja 8, arviointi otetaan huomioon päätöarviointia tehtäessä.”

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014, muutokset 20.2.2020

Arviointi

- Ohjaa ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin
- Auttaa oppilasta muodostamaan realistisen käsityksen omista taidoistaan
- Opintojen aikana on pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla
- Perusopetuksen päättyessä määrittelee, miten oppilas on saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet
- Perustuu asetettuihin tavoitteisiin
- Vertaa yleisiin kriteereihin
- On monipuolista
- Ottaa huomioon oppilaan ikätason ja edellytykset

Oppilaan velvollisuudet ja vastuut

Oppilaalla on perusopetuslain pykälän 35 toisen momentin mukaisia vastuita ja velvollisuuksia kouluyhteisön jäsenenä.

- Muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä vaarantamaton käytös
- Muita kiusaamaton ja syrjimätön käytös
- Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön
- Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen
- Arvostava suhtautuminen koulun aikuisiin ja koulukavereihin
- Työrauhan kunnioittaminen
- Ympäristöstä huolehtiminen

Siirtyminen yläkouluun

- Oppilaalla pääsääntöisesti 30 oppituntia viikossa
- Opettajina lähtökohtaisesti aineenopettajat
- Opettajat ja opetustilat vaihtuvat, oppilaalla mahdollisuus omaan lokeroon
- Oppitunnit voivat olla myös kaksois- tai kolmoistunteja
- Ruokailuaikataulu porrastettu, ruoka otetaan linjastosta
- Koulun alueelta poistuminen koulupäivän aikana on kielletty
- Koulupäivään sisältyy vähintään yksi ulkoviikotunti
- Uusina oppiaineina kotitalous, oppilaanohjaus ja terveystieto
- Kuvataide, käsityö ja kotitalous päättyvät 7. luokalla ja musiikki 8. luokalla, ellei jotakin niistä valita taide- ja taitoaineiden valinnaisiksi
- Luokat muodostetaan huhtikuussa

Yleisopetus

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0
Ympäristö- ja luonnontieto			
Biologia ja maantieto ¹	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ¹	2,0	3,0	2,0
Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
<i>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.</i>	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	3,0	0,0	0,0
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
<i>Taide- ja taitoaineet yht.</i>	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	2,0	4,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30,0	29,0	31,0
Uusi vähimmäistuntimäärä	29-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ³	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ³		2,0	2,0

Matemaattis-luonnontieteellinen (LUMA)

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	3,5	5,0	5,0
Ympäristöoppi			
Biologia ja maantieto ¹	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia ¹	2,5	4,0	3,0
Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
<i>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.</i>	5,0	7,5	7,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Matemaattis-luonnontieteellinen, yk: matematiikka 2,5 vkt, fysiikka ja kemia 2,5 vkt, taide- ja taitoaineen valinnainen 4 vkt, muu valinnainen 2 vkt (9. lk)			
Kotitarous	0,0	2,0	2,0
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
<i>Taide- ja taitoaineet yht.</i>	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	0,0	2,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30,0	29,0	31,0
Uusi vähimmäistuntimäärä	29-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ³	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ³		2,0	2,0

Urheilu elämäntapana

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0

Urheilu elämäntapana (Tesoma-Sampo), yk:
liikunta 9 vvk, muu valinnainen 2 vvk (9. lk)

Terveystieto ¹	0,5	1,5	1,0
<i>Ympäristö- ja luonnontietoaineet yht.</i>	4,5	6,5	6,0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	2,0	0,0	0,0
Liikunta	3,0	7,0	6,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	0,0	0,0
<i>Taide- ja taitoaineet yht.</i>	11,0	8,0	6,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	0,0	0,0	2,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30,0	29,0	31,0
Uusi vähimmäistuntimäärä	29-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ³	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ³		2,0	2,0

Kasva urheilijaksi TAMPERE. FINLAND

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli	2,0	2,0	3,0
B1-kieli	2,0	1,0	2,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0

Kasva urheilijaksi (Hatanpää - Tesoma -
Sampo), yk: Kasva urheilijaksi 6 vvk, taide- ja
taitoaineiden valinnainen 4 vvk, muu
valinnainen 2 vvk (9. lk)

Historia ja yhteiskuntaoppi ²	2,0	2,0	3,0
Musiikki	1,0	1,0	0,0
Kuvataide	2,0	0,0	0,0
Käsityö	2,0	0,0	0,0
Liikunta	3,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0,0	2,0	2,0
<i>Taide- ja taitoaineet yht.</i>	11,0	6,0	4,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet	1,0	2,0	4,0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	31,0	29,0	31,0
Uusi vähimmäistuntimäärä	29-	29-	30-
(Vapaaehtoinen A2-kieli) ³	2,0	2,0	2,0
(Vapaaehtoinen B2-kieli) ³		2,0	2,0

Painotettu opetus

- Painotukset ja painotusten tarkemmat esittelyt löytyvät koulujen verkkosivuilta:

[Painotetun opetuksen mahdollisuudet \[Tampereen kaupunki - Koulutus - Perusopetus - Opiskelu perusopetuksessa\]](#)

- Painotusaine vaikuttaa valinnaisaineiden määrään.
- Myös A2-kielivalinta vähentää valinnaisaineiden määrää, mutta se koskee kaikkien tuntijakojen mukaan opiskelevia ei vain painotetun tuntijaon mukaan opiskelevia.
- Paikan vastaanottaminen opetussuunnitelmallisessa painotuksessa vaatii pitkäkestoisen päätöksen tekemisen. Opiskelu painotetun tuntijaon mukaisesti kestää vuosiluokkien 7-9 ajan, johon tulee sitoutua.
- Voitte keskustella nuorene kanssa painotetun opetuksen vaihtoehtoista.

Valinnaisuus Tesoman koulussa

Ei painotusta:

- Taide- ja taitoaine (ko, ku, mu, li, ks)
 - kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokilla
- Muu valinnainen (esim. li, ts, tn, mu, ku)
 - kaksi tuntia viikossa 8. ja 9. luokilla
- Muu valinnainen: 9. luokan valinnainen aine
 - kaksi tuntia viikossa 9. luokalla

Valinnaisuus Tesoman koulussa

- Ei painotusta
 - A2-kieltä opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
- Luma-painotuksessa opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
 - A2-kieltä opiskeleva valitsee ainoastaan taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle
- Urheilu elämäntapana -painotuksessa opiskeleva valitsee ainoastaan 9. luokan valinnaisen aineen
 - A2-kieltä opiskeleva ei valitse lainkaan valinnaisia aineita
- Kasva urheilijaksi -painotuksessa opiskeleva valitsee taide- ja taitoaineen 8. ja 9. luokalle sekä 9. luokan valinnaisen aineen
 - A2-kieltä opiskeleva ei valitse 9. luokan valinnaista ainetta

Arviointi painotetussa opetuksessa

- Matematiikka-luonnontieteet
 - Kolme numeerista arvosanaa
 - 1) Matematiikka
 - 2) Fysiikka
 - 3) Kemia
- Urheilu elämäntapana
 - Yksi numeerinen arvosana
 - 1) Liikunta
- Kasva urheilijaksi
 - Kaksi numeerista arvosanaa
 - 1) Liikunta
 - 2) Kasva urheilijaksi

Nivelvaiheen käytännöt Tesoman koulussa

- Haku painotusluokille 25.11. – 9.12.2024
- Soveltuvuuskokeet pidetään
 - LUMA 14.1.2025 klo 12.00 luokka B316
 - Kasva urheilijaksi 15.-16.1.2025 klo 9.00 Palloiluhallilla
- Luottamukselliset tiedonsiirtoneuvottelut maaliskuussa
- Luokkien muodostaminen huhtikuussa
- Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumispäivä toukokuun loppupuolella
- Ryhmäytykset elokuussa

KIITOS!

TAMPERE.
FINLAND



Kuva: Skyfox / Marko Kallio