

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma

Teema	Tavoitteet	Toimenpiteet lukuvuonna 2024-2025	Vastuutaho/-tahot	Seuranta; mittarit ja aikataulu
Yhdenvertaisuus	<p>Koulun käynnin yhdenvertaiset mahdollisuudet kaikille oppilaille on selvitetty ja erilaisiin erityiskohtelua vaativiin tilanteisiin on varauduttu</p> <p>Koulussa on tehty yhdenvertaisuuskysely oppilaille ja henkilökunnalle ja ryhdytty tulosten mukaisiin toimiin.</p> <p>Koulun lukuvuosikalenteriin on lisätty teemapäiviä, joiden yhteydessä käsitellään vuosittain tasa-arvoa, ihmisoikeuksia ja yhdenvertaisuutta.</p> <p>Koulun oppilaiden kanssa on käyty arvokeskusteluja moninaisuutta, yhdenvertaisuutta, syrjimättömyyttä, toisen kunnioittamista koskien.</p> <p>Kiusaamisen vastainen suunnitelma on laadittu ja se käydään vuosittain läpi sekä päivitetään tarvittaessa.</p>	<p>-Koulussamme kaikkien oppilaiden koulunkäynti suunnitellaan yksilöllisesti ja vaativia tilanteita ennakoidaan sekä niihin varaudutaan erilaisilla suunnitelmilla.</p> <p>-Yhdenvertaisuuskyselyn toteuttaminen oppilaille ei ole tarkoituksenmukaista Puistokoulussa.</p> <p>-Yhdenvertaisuuden toteutuminen ja sen arviointi on aikuisten vastuulla.</p> <p>- Lukuvuosikalenterissa esim. YK:n päivä</p> <p>- Oppilaiden kanssa käytävät keskustelut erilaisuudesta ja sen hyväksymisestä ovat arkea, koska kaikki ovat vaativan erityisen tuen piirissä.</p> <p>-Koulussamme aikuisten määrä suhteessa lasten määrään on suuri. Siksi näkeviä silmiä on enemmän ja puuttumiskynnys on alhainen.</p> <p>-Kiusaamisen vastainen suunnitelma päivitetään joka lukuvuoden alussa ja käsitellään koulun henkilökuntakokouksissa.</p>	<p>-koko henkilökunta</p> <p>-koko henkilökunta</p> <p>-koko henkilökunta</p> <p>-johtoryhmä</p>	LV 24-25
Tasa-arvo	<p>Koulun henkilöstö on pohtinut omia arvoja ja asenteitaan suhteessa erilaisuuteen ja sukupuolten moninaisuuteen.</p> <p>Koulussa on luotu oppimisympäristö, jossa toteutuu tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua opetukseen ja koulun fyysinen</p>	<p>- Koulussamme opiskelee monenlaisia erityistä tukea tarvitsevia oppilaita. Meille erilaisuus ja moninaisuus on tavallista arkea.</p> <p>-Koulussamme toteutetaan opetusta yksilöllisten opetussuunnitelmien mukaisesti (HOJKS)</p>		

	<p>ja psyykinen ympäristö on syrjimätön (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat).</p> <p>Koulussa on tutustuttu eri perhemalleihin, sukupuolen moninaisuuteen sekä sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin.</p> <p>Arjen valinnoissa huomioidaan oppilaiden tasa-arvoiset mahdollisuudet osallistua sekä syrjimättömyys esim. oppimateriaalivalinnoissa.</p>	<p>oppilaiden tarpeet huomioiden ja tasa-arvoasioita käsitellään arjessa lähes päivittäin oppilaiden edellytysten mukaan.</p> <p>-asioista keskustellaan yhteisöllisesti/ yksilöllisesti tarpeen mukaan</p>	<p>-koko henkilökunta</p>	
--	--	---	---------------------------	--

Suunnitelma on lakisääteinen. Lisätietoja ja -ohjeita voi tiedustella: Tarja-Kaarina Lääperi, [tarja.laaperi@tampere.fi](mailto:tarja.laaperi@tampere.fi)