

# Valinnaisaineopas

---

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN SEKÄ MUIDEN PITKIEN  
VALINNAISAINOIDEN VALINTA 8. JA 9. LUOKILLE



7.luokat Hatanpään koulu

OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN .....	2
TAITO- JA TAIDEAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA .....	4
TAITO- JA TAIDEAINE - KOTITALOUS .....	4
KUVATAIDE .....	6
TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN LIIKUNTA (TLI) .....	8
TAITO- JA TAIDEAINE KÄSITYÖ (TEKSTIILITYÖ) .....	9
TAITAI KÄSITYÖ (TEKNINEN TYÖ) .....	10
MUSIIKKI .....	12
MUUT PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA .....	13
B2-ESPANJA .....	13
B2 RANSKA.....	14
KIRJOITTAMINEN .....	15
KOTITALOUS .....	16
KUVATAIDE .....	18
PALLOILU-KURSSI (VLI1) .....	20
SYKETTÄ JA ILOA PÄIVÄÄSI -KURSSI (VLI2) .....	21
TIETOTEKNIikka.....	22
VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ .....	23
VALINNAINEN TEKNINEN TYÖ .....	24
VALINNAINEN MUSIIKKI .....	26

## OHJEET VALINTOJEN TEKEMISEEN

Oppilas tekee valinnat kahdesta korista (taito- ja taideaineiden kori sekä valinnaisten aineiden kori), joiden oppitunnit on palkitettu lukujärjestykseen.

Oppilas valitsee 7. luokan keväällä yhteensä 2 pitkää ainetta, joita opiskellaan 2h/vk 8.-9. luokilla. Toinen aineista on taide- ja taitoaine (musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta tai kotitalous), toinen valinnainen aine muista pitkistä valinnaisista tai vieras kieli (B2). Yhdeksännelle luokalle tulevat lisävalinnaiset (lyhytkurssit) valitaan vasta kahdeksannen luokan keväällä.

Valintoja tehdessä on hyvä huomioida, että 7. luokalla päättyviä oppiaineita ovat kuvataide, käsityö ja kotitalous. Päättyvistä oppiaineista annetaan päättötodistuksen arvosana, joka vaikuttaa mm. jatko-opintoihin hakeutumisessa.

Valintaa tehdessäsi tee itsenäinen ja huolellinen valinta. Keskustele valinnoista huoltajiesi ja opinto-ohjaajan kanssa. Valitse sellaiset valinnaiset aineet, joista olet itse aidosti kiinnostunut. Toimi yhtä huolellisesti varavalinnan kanssa. Tärkeää on tiedostaa se, että tehtyjä valintoja ei voi vaihtaa, vaan **pitkän valinnaisaineen valinta on sitova. Toteutuneen valinnaisaineen vahvistuttua oppilas sitoutuu opiskelemaan ainetta läpi kahdeksannen ja yhdeksannen luokan.**

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset TAITAI

- Kaikilla oppilailla tulee olla valittuna jokin TAITAI-kursseista (MU, KU, KS, LI, KO)
- Valtakunnallisesti yhtenevät opetussuunnitelmat ja arviointiperusteet
- Päättötodistuksessa arvosana yhdistyy seitsemannen luokan pakollisena opiskellun oppiaineen numeroon

### Muut pitkät valinnaiset aineet

- Useasta oppiaineesta muodostettuja oppiainerajat ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, tai soveltavia ja syventäviä opintoja
- koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja arviointiperusteet
- päättötodistukseen tulee erillinen arvosana

HUOM! Pitkän kielen (saksa, ranska) lukijat sekä kasva urheilijaksi -painotusluokan oppilaat valitsevat vain yhden taito- ja taideaineen.

## Valitseminen

Oppilas valitsee kummastakin valintaryhmästä (TAITAI ja Muut valinnaiset) ensisijaisen, toissijaisen ja kolmisijaisen valinnan. Ensisijaisen valinnan lisäksi varavalinnat on erittäin tärkeää miettiä huolellisesti! Ryhmiä muodostettaessa huomioidaan kuinka suurina tai pieninä valinnaisryhmiä voidaan muodostaa. Valinnaiset aineet opetetaan koko ikäluokan lukujärjestyksen palkeissa. Aina yksittäisen oppilaan valinta ei toteudu. Joidenkin valinnaisten aineiden valintojen määrä voi jäädä liian pieneksi eikä ryhmää voida muodostaa lainkaan. Tällöin oppilaan tekemä varavalinta tulee tärkeään asemaan. Oppilas saa tiedon valinnaisaineryhmästä myöhemmin kevätlukukaudella

**Valinta tehdään sähköisesti 9.2.2025 mennessä.**

Linkki valintalomakkeelle:

<https://forms.office.com/e/qFqmp91rT>



Lisätietoja valinnaisaineista antavat opinto-ohjaajat:

Annika Nikku (luokat 7DFG) 040 182 4198

Heikki Mikkola (luokat CEK) 041 730 1587

Matilda Sorsa (luokat 7AB) 041 730 3385

# TAITO- JA TAIDEAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA

## TAITO- JA TAIDEAINE - KOTITALOUS

### Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in mukaiset laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Kurssilla syvennetään 7-luokalla opittuja kotitalouden taitoja sekä osaamista. Tutustutaan monipuolisesti ruuanvalmistuksen ja kodinhoidon töihin ja harjoitellaan yhdessä elämisen taitoja ja toimimista harkitsevana kuluttujana. Opetuksessa vahvistetaan arjessa tarvittavia kädentaitoja tekemällä oppien.

Tutustutaan juhlien järjestämiseen ja suomalaisiin vuosijuhliin. Tutustutaan suomalaisiin ruokaperinteisiin ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin. Hyödynnetään ajankohtaisia paikallisia ja globaaleja aiheita soveltaen niitä käytäntöön. Harjoitellaan ryhmässä toimimista ja parityöskentelyä. Harjoitellaan ateriasuunnittelua ja erilaisten aterioiden toteutuksia. Kerrataan kodinhoidon ja vaatehuollon perusteita.

## Kurssin arviointiperusteet opetussuunnitelman mukaan

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn, kirjallisiin kokeisiin ja tehtäviin, pari- ja ryhmätyöskentelyyn ja sekä kotitehtävien tekoon. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa oppiaineen arviointia. Arvioinninperusteet OPS:ista.



## KUVATAIDE



TAITAI –kuvataiteen sisällöt vuosiluokilla 8-9

### Omat kuvakulttuurit

Kuvataiteessa syvennetään monipuolisesti jo opittuja kuvantekemisen perustaitoja, sekä opetellaan uusia ottaen oppilaiden kiinnostuksenkohteet huomioon. Työskentelyn perustana on aina tekemällä oppiminen. Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.

Opetuksen sisältöjä valitaan oppilaiden omia kuvakulttuureja uudistavista ilmiöistä. Omia kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.

Tekniikoina käytetään monipuolisesti mm. piirustusta, maalausta, grafiikkaa, valokuvaa ja muotoilua.





## Ympäristön kuvakulttuurit

Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan mahdollisuuksien mukaan median maailmasta sekä rakennetuista että luonnon ympäristöistä. Ympäristön kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.



## Taiteen maailmat

Opetuksen sisällöt valitaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Opetuksessa syvennytään erilaisiin taidekäsitteisiin ja taiteen ilmiöihin. Taideteoksia hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.

### **Oppiaineen arviointi**

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin. Kurssin arviointi perustuu samalla jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa oppiaineen arviointia.



## TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN LIIKUNTA (TLI)

Kurssin tavoitteet ja sisällöt:

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus nauttia liikunnasta monipuolisesti yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Lisäksi kurssin aikana tutustutaan ulkopuolisiin liikuntakeskuksiin ja -paikkoihin. Tavoitteena on, että oppilas pääsee itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ottamaan vastuuta sekä omasta liikkumisestaan että ryhmän toiminnasta. Tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus soveltaa omia liikuntataitojaan monipuolisesti yksin ja ryhmässä. Kurssin tavoitteena on tuottaa oppilaille iloa virkistystä.

Valinnaisessa liikunnassa syvennetään liikuntataitoja.

Valinnaisen liikunnan tavoitteet löytyvät Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta seuraavan linkin takaa: <https://ops.tampere.fi/perusopetus/647/?school=>

Valinnaisen liikunnan sisällöt löytyvät Tampereen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta seuraavan linkin takaa: <https://ops.tampere.fi/perusopetus/649/?school=>

Kurssilla toteutuvat seuraavat laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Kurssin arviointiperusteet sekä vuosiluokkaistetut hyvän ja kohtalaisen osaamisen kuvaukset:

Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet sekä kehittymistarpeet ja tuetaan niitä.

Liikunnan opetuksessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet. Liikunnan arviointi perustuu fyysisen-, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä siten, että oppilailla on mahdollisuus osoittaa parasta osaamistaan.

Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut liikunnan oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso liikunnan valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Osaaminen liikunnassa kehittyy kumulatiivisesti.

Päättöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle vastaava tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa.

Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Vuosiluokkaistetut hyvän (8) ja kohtalaisen (6) osaamisen kuvaukset:

<https://ops.tampere.fi/perusopetus/653/?school=>

## TAITO- JA TAIDEAINE KÄSITYÖ (TEKSTIILITYÖ)



### Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:n osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteena on perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti syventää monipuolisesti jo opittuja käsityön perustaitoja, sekä oppia uusia, ajankohtaisia käsityötekniikoita. Oppilasideoi, suunnittelee ja valmistaa yksin tai ryhmässä vaatteita, asusteita, koriste- tai käyttöesineitä eri tekniikoin, esim. ompelu- ja lankatekniikat, erilaiset kuviointitekniikat esim. painanta, värjäys, kankaanmaalauk. Kurssin lopullinen sisältö muotoutuu oppilaiden oman kiinnostuksen ja suunnittelun mukaan. Teemoina ovat esim. kestävä elämäntavan huomioiminen sisustustekstiileissä ja pukeutumisessa. Käsityöprosessi tallennetaan tekstein ja kuvin mm. SeeSaw-sovellukseen sekä työpäiväkirjaan. Harjoitellaan portfolioyöskentelyä.

### Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Työskentelyn perustana on tekemällä oppiminen, oppimisympäristönä pääasiallisesti tekstiilityön luokka. Mahdollisesti vierailuja mielenkiintoisiin, ajankohtaisiin käsityökohteisiin. Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.

**Kurssin arviointiperusteet:** Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin.



perusteet, mekaniikka, asiakastyö ja yrittäjyyslähettäisyys, arjen taidot, moottoritekniologia, polkupyörän tuunaus, takominen, puukonteko, korun valaminen.  
Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.



### Kurssin arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetus suunnitelman arviointikriteereihin.







## PERUSTETAAN BÄNDI!

Tule mukaan soittamaan ja laulamaan yhdessä muiden kanssa!  
Kurssilla perustetaan yhdessä muiden oppilaiden kanssa bändi, joten kurssille voivat osallistua sekä soittajat, että laulajat. Tavoitteena on myös esiintyä bändillä koulun juhlissa.

Kurssilla kehitetään sekä soitto- että laulutaitoja monipuolisesti yhdessä musisoiden ja opettajan ohjauksella. Tavoitteena on syventyä vielä tarkemmin musiikin tunneilla opittuihin taitoihin ja kehittää yhteismusisointia vieläkin enemmän. Sinun ei tarvitse olla valmiiksi mestari, asenne ratkaisee!

Kurssilla opetellaan yhdessä kappaleiden avulla musiikin teoriaa, mikrofonitekniikkaa, äänentoistojärjestelmän käyttöä ja soitinten käsittelyä sekä huoltoa. Lisäksi opettelemme laulamisen ja bändisoitinten perusteita, kuten äänenavausharjoitteita ja laulutekniikkaa, rumpukompeja, kitarasointuja, basson soittoa ja koskettimilla säestämistä. Kurssille voi ottaa myös halutessaan oman soittimen mukaan.

Ohjelmisto suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa soittaen monipuolisesti eri rytmilajeja pop- ja rockmusiikin vanhoista klassikoista nykypäivän hitteihin! Arviointi kurssilla on jatkuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seuranta.

Tule mukaan tekemään Hatsun kovin bändi! 😊



## MUUT PITKÄT VALINNAISET (2H) 8. JA 9.LUOKKA

### B2-ESPANJA



Espanjaa puhuu maailmassa n 400 miljoonaa ihmistä äidinkielenään ja on maailman toiseksi puhutuin kieli. Kun osaa espanjaa, ymmärtää myös jonkin verran espanjan sukukieliä mm. portugalia ja italiaa, hieman myös ranskaa. Espanja on suomalaisille helppo lausua ja jo pienellä sanavarastolla pärjää arjen tilanteissa. Espanjan B2-kurssi on 9. luokalle jatkuva valinnaisaine, joka tarjoaa hyvän peruskielitaidon sekä pohjan mahdollisille jatko-opinnoille.

Valinnaisen espanjan kurssilla opit kertomaan itsestäsi ja perheestäsi, ja opit selviytymään arkipäiväisistä tilanteista espanjaksi! Tutustumme myös espanjankieliseen kulttuuriin!

#### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Tavoite on oppia espanjan peruskieliopin alkeet, kertomaan itsestään ja perheestään ja oppia selviytymään arjen tilanteista esim. kaupassa asioimisesta, ravintolassa tilaamisesta ja tien neuvomisesta.

#### Kurssin työskentelytavat ja toimintaympäristöt

Espanjan tunneilla opiskellaan paljon pareittain ja ryhmissä, mutta myös itsenäisesti. Kuunnellaan, luetaan, toistetaan perässä ja harjoitellaan puhumaan espanjaa. Harjoitellaan kielen rakenteita ja kirjoittamaan, tehdään videoita asiointitilanteista, kuunnellaan espanjankielistä musiikkia ja katsotaan videoita.

#### Kurssin arviointiperusteet

Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin. Kurssiin sisältyy kotitehtäviä, suullisia ja kirjallisia kokeita. Arviointi tapahtuu näiden näyttöjen sekä erityisesti tuntityöskentelyn perusteella. Arviointi numerolla 4-10 ¡Bienvenidos!

**Espanjan opiskelu Hatanpään koululla:**

[B-espanjaa, por favor! itsenäinen esitys.pptx](#)

**Why to study Spanish:**

[Why learn Spanish? And Reasons to learn Spanish](#)



## B2 RANSKA



Valinnaisen ranskan kielen kurssilla opit tulemaan toimeen ranskan kielellä tavallisissa arkipäivän tilanteissa. Opit kertomaan itsestäsi ja lähiympäristöstäsi ranskan kielellä. Tutustut myös ranskan kieliseen kulttuuriin ja elämäntapaan.

***Vive la francophonie! Eläköön frankofonia!***

Ranskaa kannattaa opiskella, koska sitä puhutaan ympäri maailmaa. Ranskankielinen maailma, frankofonia, kattaa 70 maata. Ranska on työkielenä mm. Euroopan unionissa ja Yhdistyneissä kansakunnissa. Se on myös Internetin kolmanneksi käytetyin kieli.

***Tervetuloa! Bienvenue!***

Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito

Kurssin tavoitteet ja sisällöt

- Selvitetään, missä kaikkialla ranskaa puhutaan ja tarvitaan
- Tutustutaan kielialueen kulttuureihin ja juuri ranskan kielelle ominaisiin asioihin
- Opitaan selviytymään ranskan kielellä tavallisissa jokapäiväisissä tilanteissa

Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Käytetään mahdollisimman monipuolisia työtapoja: pari- ja ryhmä- töitä, draamaa, pelejä, musiikkia, esitelmiä myös sähköisessä muodossa. Mahdollisuuksien mukaan käytetään monipuolisesti myös eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Kirjoittamista ja puhumista harjoitellaan rinnakkain, aluksi hyvin lyhyitä fraasimaisia ilmauksia. Oppilas tuottaa yksinkertaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä myös omien kiinnostuksen kohteiden mukaan. Opetellaan tarvittava sanasto ja rakenteet kunkin aihepiirin käsittelyn yhteydessä. Ääntämistä harjoitellaan paljon alusta alkaen. Myös intonaatio ja kielen rytmi kulkevat mukana luontevana osana kielenoppimista.



## KIRJOITTAMINEN

*Haluatko syventää taitoasi luovana kirjoittajana? Tuntuuko, että haluat kirjoittaa enemmän tarinoita tai harjoitella asiakirjoittamista? Tervetuloa tälle valinnaisainekurssille!*

### **VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET**

Tavoitteena on syventää äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän sisältöjä, jotka liittyvät kirjoittamiseen. Valinnaisaineessa kerrataan jo opittuja asioita sekä käytetään paljon aikaa erilaisiin kirjoitusharjoituksiin ja omien tekstien tuottamiseen. Tunneilla myös opitaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Valinnaisaine vahvistaa jatko-opintovalmiuksia ja sopii kaiken tasoille kirjoittajille. Kahdeksannella luokalla tunneille tehdään pääasiassa lyhyitä, yhteisiä ja ohjattuja kirjoitusharjoituksia. Ne ovat esimerkiksi erilaisia luovan kirjoittamisen harjoituksia ja eri tekstilajien hallinnan harjoittelua. Lisäksi tunneilla kerrataan mm. tekstin suunnitteluun ja jäsentämiseen liittyviä taitoja. Yhdeksännellä luokalla tunneilla keskitytään oppilaan itse valitsemien pidempien tekstien tuottamiseen. Ne voivat olla joko opettajan antamien tehtävien pohjalta kirjoitettuja tekstejä tai esimerkiksi oman novellikokeelman, runokokeelman tai romaanin kirjoittamista.

### **OPPIAINEEN ARVIOINTI**

Oppiaine arvioidaan numeroarvosanoin 4–10. Arviointi perustuu äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän tavoitteisiin sekä päättöarvioinnin kriteereihin.



## KOTITALOUS

### Kurssilla toteutuvat seuraavat uuden OPS:in mukaiset laaja-alaisen osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen



### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Kurssilla syvennetään 7-luokalla opittuja kotitalouden taitoja sekä osaamista. Tutustutaan monipuolisesti ruuanvalmistuksen ja kodinhoidon töihin ja harjoitellaan yhdessä elämisen taitoja ja toimimista harkitsevana kuluttajana. Opetuksessa vahvistetaan arjessa tarvittavia kädentaitoja tekemällä oppien.

Tutustutaan juhlien järjestämiseen ja suomalaisiin vuosijuhliin. Tutustutaan suomalaisiin ruokaperinteisiin ja kansainvälisiin ruokakulttuureihin. Hyödynnetään ajankohtaisia paikallisia ja globaaleja aiheita soveltaen niitä käytäntöön. Harjoitellaan ryhmässä toimimista ja parityöskentelyä. Harjoitellaan ateriasuunnittelua ja erilaisten aterioiden toteutuksia. Kerrataan kodinhoidon ja vaatehuollon perusteita.

## Kurssin arviointiperusteet opetussuunnitelman mukaan

Kurssin arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn, kirjallisiin kokeisiin ja tehtäviin, pari- ja ryhmätyöskentelyyn ja sekä kotitehtävien tekoon. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa oppiaineen arviointia. Arvioinninperusteet OPS:ista.



## KUVATAIDE



TAITAI –kuvataiteen sisällöt vuosiluokilla 8-9

### Omat kuvakulttuurit

Kuvataiteessa syvennetään monipuolisesti jo opittuja kuvantekemisen perustaitoja, sekä opetellaan uusia ottaen oppilaiden kiinnostuksenkohteet huomioon. Työskentelyn perustana on aina tekemällä oppiminen. Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.

Opetuksen sisältöjä valitaan oppilaiden omia kuvakulttuureja uudistavista ilmiöistä. Omia kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.

Tekniikoina käytetään monipuolisesti mm. piirustusta, maalausta, grafiikkaa, valokuvaa ja muotoilua.





## Ympäristön kuvakulttuurit

Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, esineistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan mahdollisuuksien mukaan median maailmasta sekä rakennetuista että luonnon ympäristöistä. Ympäristön kuvakulttuureja hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.



## Taiteen maailmat

Opetuksen sisällöt valitaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Opetuksessa syvennytään erilaisiin taidekäsitteisiin ja taiteen ilmiöihin. Taideteoksia hyödynnetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana.

### **Oppiaineen arviointi**

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin. Kurssin arviointi perustuu samalla jatkuvaan näyttöön ja tuntityöskentelyyn. Itsearviointi ja vertaisarviointi ovat osa oppiaineen arviointia.

## PALLOILU-KURSSI (VLI1)

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus nauttia liikunnasta palloillen yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Kurssilla pelataan pääasiassa joukkuepallopelejä sisällä ja ulkona. Tavoitteena on, että oppilas pääsee itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ottamaan vastuuta sekä omasta liikkumisestaan että ryhmän toiminnasta. Kurssin tavoitteena on syventää taitoja palloilussa, sekä tuottaa oppilaille iloa virkistystä.

Palloilukurssilla tehdään yhdessä hyvällä fiiliksellä kaikkea kivaa liikunnallista palloillen sekä ennen kaikkea...

PIDETÄÄN HAUSKAA.

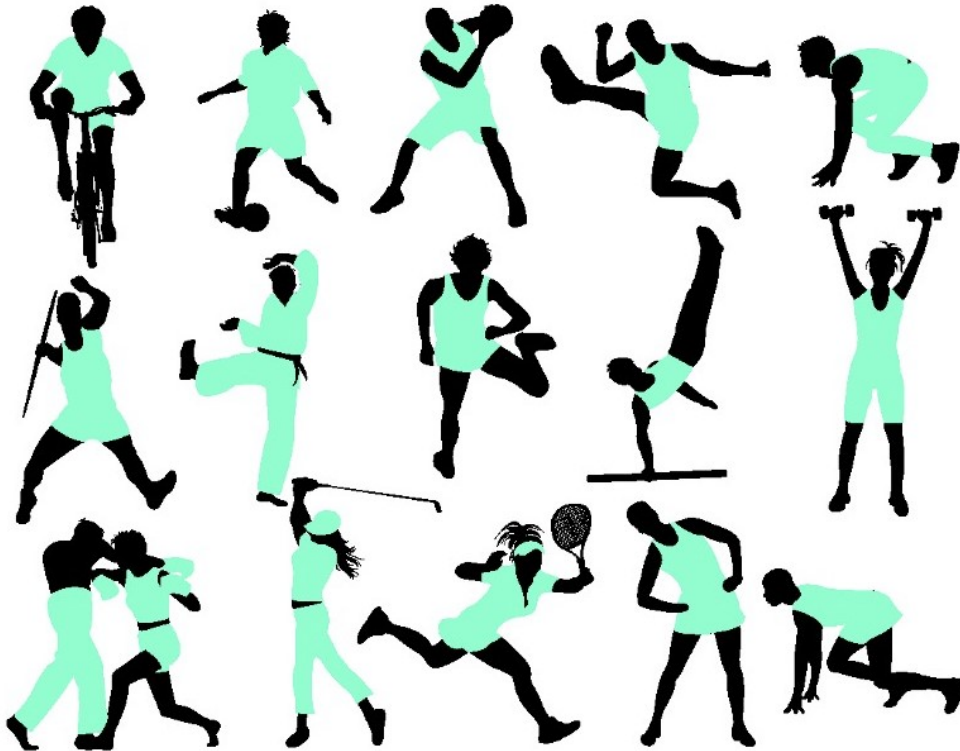


Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen: taitojen ja osaamisen kehittyminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti innostuminen eri lajeista. Liikuntavarustus on myös arvioinnin kohteena.

## SYKETTÄ JA ILOA PÄIVÄÄSI -KURSSI (VLI2)

### Valinnaisen tehtävä

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mahdollisuus nauttia liikunnasta yhdessä muiden oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että oppilas pääsee itse vaikuttamaan kurssin sisältöön ja ottamaan vastuuta sekä omasta liikkumisestaan että ryhmän toiminnasta. Kurssin tavoitteena on syventää liikuntataitoja sekä tuottaa oppilaille iloa virkistystä.



### Oppimisympäristöihin liittyvät erityispiirteet

Kurssi toteutetaan koulun liikuntasalissa, koulun lähikentillä ja mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisissa liikuntakeskuksissa ja –paikoissa.

### Arviointi

Arvioinnin kohteena ovat työskentely ja oppiminen: taitojen ja osaamisen kehittyminen, toisten huomioiminen, turvallisuus, yhteisissä tehtävissä auttaminen ja tietysti innostuminen eri lajeista. Liikuntavarustus on myös arvioinnin kohteena.

### Tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

- T1 Työskentely ja yrittäminen
- T2 Ratkaisujen teko eri liikuntatilanteissa
- T3 Motoriset perustaidot (tasapaino- ja liikkumistaidot)
- T4 Motoriset perustaidot (välineenkäsittelytaidot)
- T7 Turvallinen toiminta ja tarkoituksenmukainen varustautuminen
- T8 Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot
- T9 Reilu ja vastuullinen toiminta
- T10 Työskentelytaidot



## TIETOTEKNIikka

Tietotekniikan valinnaisaineessa opetellaan tietokoneen ja erilaisten ohjelmistojen käyttöä. Mukana myös ohjelmointia.

Opetus lähtee alkeista. Jo valmiiksi edistyneet ja nopeat voivat opetella syventäviä juttuja tai ohjelmoida.

### VALINNAISAIINEEN SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

Sisältöjä 8. luokalla

- Tietokoneen peruskäyttö sisältäen erityisesti tiedostojen ja kansiodien hallintaa sekä sähköpostin ja internetin peruskäyttö.
- Tekstinkäsittely (Word)
- Kuvankäsittely (Gimp)
- Esitysgrafiikka (PowerPoint)
- Lego-ohjelmointia tai www-sivujen tekemistä
  - Riippuu siitä, mitä oppilaat keväällä mieluummin tekevät, toinen osio käydään sitten ysiluokalla.
  - Ohjelmointia voidaan käydä myös muuten kuin Lego-roboteilla, jos saadaan käyttöön joku uusi hyvä juttu.
- Jos oppilas haluaa ja joko osaa perushommat tai saa ne nopeasti tehtyä, voi kesken vuotta suorittaa itsenäisesti ohjelmointikokonaisuuksia (esim. MOOC tai Arcade-pelien ohjelmointia).

Sisältöjä 9. luokalla

- Taulukkolaskenta (Excel)
- Lego-ohjelmointia tai www-sivujen tekemistä
- Kumpaa ei käyty kasin keväällä
- Tietoaineistojen käsittelyä taulukkolaskentaohjelmistolla
- Ohjelmointia
  - Kielenä todennäköisesti python, mutta jos tulee hyvä vaihtoehto, voi kielenä olla joku muukin.
- Jos oppilas haluaa ja joko osaa perushommat tai saa ne nopeasti tehtyä, voi kesken vuotta suorittaa itsenäisesti ohjelmointikokonaisuuksia (esim. MOOC tai Arcade-pelien ohjelmointia).

Sisällöissä voi tapahtua muutoksia riippuen käytettävissä olevista ohjelmistoista ja siitä, jos tarjolle tulee joku ryhmälle sopiva juttu.

### VALINNAISAIINEEN TYÖSKENTELYTAVAT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖT

Tietotekniikkaa opiskellaan pääosin tietokoneella ja jokainen tekee itse sillä töitä. Kyky itsenäiseen työskentelyyn auttaa paljon varsinkin, jos haluaa tehdä edistyneempiä asioita tai ohjelmoida.

### OPPIAINEEN ARVIOINTI

Tietotekniikka arvioidaan numeerisesti 4-10. Arviointi perustuu kokeisiin, harjoitustöihin ja tuntiosaamiseen.

Tietotekniikka ei ole valtakunnallisen opetussuunnitelman oppiaine, joten sen arvosanaa ei pääsääntöisesti huomioida yhteishaussa.

## VALINNAINEN TEKSTIILITYÖ



### Kurssilla toteutuvat seuraavat OPS:n osaamisen tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 TVT-osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### Kurssin tavoitteet ja sisällöt

Syvennyttään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin tekstiilien valmistustapoihin. Kurssi sisältää pukeutumista ja sisustusta ajankohtaisin materiaalein sekä vaihtelevin tekniikoin esimerkiksi ompelu, neulonta, virkkaus, huovutus sekä erilaiset kankaan kuviointitekniikat (painanta, värjäys, kirjonta, applikointi). Käytämme aikaa myös erilaisiin kokeiluihin, ideointiin ja suunnitteluun.

Ommeltavat työt voivat olla esimerkiksi itse suunniteltu/ muunneltu huppari, paita, mekko, housut, trikoot tai laukku. Sisustuksen työt voivat olla peitto, matto, tynny tai sisustuselementti (pehmo, istuintyyny, matto, ym.). Valmistettavia asusteita voi olla esimerkiksi kaulahuivit, pipot, lapaset, sukat ym. Tällä kurssilla voit syventää perustekniikoiden lisäksi vaativampiakin tekniikoita kuten kirjo- ja pitsineule, palmikot tai esim. huovutuksen erilaiset tekniikat, painanta, kuviointi ym. Voit oppia juuri sen tekniikan tai työn, jota olet aina halunnut kokeilla.

Kurssin lopullinen sisältö muotoutuu ryhmän ja oppilaan oman kiinnostuksen mukaan.

### Kurssin oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Oppimisympäristönä on tekstiilityönluokka sekä mahdolliset vierailukohteet. Työskentelyssä painottuu hyvinvointi, kiireettömyys ja miellyttävä työskentelyilmapiiri. Käsitöitä tehden lisää taitojasi, hyvinvointiasi sekä arjen jaksamistasi. Kestävän elämäntavan periaatteet huomioidaan koko käsityöprosessissa.

**Kurssin arviointiperusteet:** Arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin ja dokumentointiin. Tarkemmat arviointiperusteet löytyvät perusopetuksen opetussuunnitelmasta. Arviointi numeroin 4-10.



perusteet, mekaniikka, asiakastyö ja yrittäjyyslähettäisyys, arjen taidot, moottoritekniologia, polkupyörän tuunaus, takominen, puukonteko, korun valaminen.  
Kurssilla toteutetaan työt ideoiden ja kokeillen. Tekemisessä korostuu positiivisuus, kiireettömyys sekä turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.



### Kurssin arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan numeroarvosanoin 4-10. Arviointi perustuu perusopetuksen opetussuunnitelman arviointikriteereihin.





## PERUSTETAAN BÄNDI!

Tule mukaan soittamaan ja laulamaan yhdessä muiden kanssa!  
Kurssilla perustetaan yhdessä muiden oppilaiden kanssa bändi, joten kurssille voivat osallistua sekä soittajat, että laulajat. Tavoitteena on myös esiintyä bändillä koulun juhlissa.

Kurssilla kehitetään sekä soitto- että laulutaitoja monipuolisesti yhdessä musisoiden ja opettajan ohjauksella. Tavoitteena on syventyä vielä tarkemmin musiikin tunneilla opittuihin taitoihin ja kehittää yhteismusisointia vieläkin enemmän. Sinun ei tarvitse olla valmiiksi mestari, asenne ratkaisee!

Kurssilla opetellaan yhdessä kappaleiden avulla musiikin teoriaa, mikrofonitekniikkaa, äänentoistojärjestelmän käyttöä ja soitinten käsittelyä sekä huoltoa. Lisäksi opettelemme laulamisen ja bändisoitinten perusteita, kuten äänenavausharjoitteita ja laulutekniikkaa, rumpukompeja, kitarasointuja, basson soittoa ja koskettimilla säestämistä. Kurssille voi ottaa myös halutessaan oman soittimen mukaan.

Ohjelmisto suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa soittaen monipuolisesti eri rytmilajeja pop- ja rockmusiikin vanhoista klassikoista nykypäivän hitteihin! Arviointi kurssilla on jatkuvaa aktiivisuuden ja kehittymisen seuranta.

Tule mukaan tekemään Hatsun kovin bändi! 😊

