

Käyttäytymisen eri arvosanojen perusteet Lielahden koulussa

10

- Ottaa muut huomioon kaikessa toiminnassaan.
- Osoittaa vastuunkantoa myös kouluympäristöä ja -välineitä kohtaan.
- Toimii myönteisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa. On kohtelias, ystävällinen ja avulias. Osaa ratkoa ristiriitoja.
- Käyttäytyy moitteettomasti ja tilannetietoisesti. Noudattaa hyviä tapoja ja innostaa myös muita myönteiseen käyttäytymiseen. Vaikuttaa hyvän ilmapiirin rakentumiseen.
- Noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä, ja käytös on esimerkillistä myös koulun ulkopuolelle suuntautuvassa koulun toiminnassa.

9

- Ottaa muut huomioon, on kohtelias ja ystävällinen. Auttaa pyytämättä.
- Huolehtii myös yhteisistä tiloista, välineistä ja sähköisistä ympäristöistä.
- Toimii myönteisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa.
- Käyttäytyy moitteettomasti ja tilannetietoisesti. Noudattaa hyviä tapoja. Tukee hyvän ilmapiirin rakentumista.
- Noudattaa oma-aloitteisesti yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä.

8

- Ottaa muut huomioon.
- Ottaa yhteiset tilat, välineet ja sähköiset ympäristöt huomioon.
- Toimii siten, että vuorovaikutus on myönteistä kaikissa tilanteissa.
- Käyttäytyy asiallisesti ja tilannetietoisesti.
- Noudattaa hyviä tapoja.
- Tukee myönteisen oppimisilmapiirin rakentumista.
- Noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä.

7

- Ottaa useimmiten muut huomioon ja tulee toimeen toisten kanssa.
- Käyttäytyy yleensä asiallisesti ja toimii kouluympäristössä pääsääntöisesti vastuullisesti ja tilannetietoisesti.
- Harkinta pettää joskus.
- Toimii joskus vastoin järjestyssääntöjä ja hyviä tapoja.
- Yleensä pyrkii kuitenkin noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä.

6

- Oppilaalla on usein vaikeuksia ottaa muita huomioon.
- Laiminlyö tai suhtautuu välinpitämättömästi yhteisiin tiloihin, välineisiin tai sähköisiin ympäristöihin.
- Oppilaalla on toistuvasti vaikeuksia toimia myönteisessä vuorovaikutuksessa eri tilanteissa.
- Käyttäytyy asiattomasti ja/tai tilannetta tai muita ihmisiä huomioon ottamatta.
- Vähättelee hyvien tapojen merkitystä eikä noudata niitä.
- Ei tue myönteisen oppimisilmapiirin rakentumista.
- Suhtautuu välinpitämättömästi yhteisesti sovittuihin toimintatapoihin ja sääntöihin.

5

- Ei osaa kontrolloida käytöstään muita kohtaan. Tulee toimeen vain joidenkin kanssa.
- Suhtautuu piittaamattomasti kouluyhteisöön ja -ympäristöön.
- On usein epäasiallinen ja ilkeä sanoissa ja teoissa.
- On epärehellinen.
- Harkinta pettää jatkuvasti.
- Rikkoo ohjeita ja sääntöjä tietoisesti. Vetää myös muita mukaan huonoon käytökseen.

4

- On kykenemätön työskentelemään luokassa tai ryhmässä.
- Aiheuttaa vahinkoa ympäristölleen.
- Kohtaa jatkuvasti vakavia haasteita toimia vuorovaikutteisesti eri tilanteissa.
- Käyttäytyy tahallisesti asiattomasti, kielteisesti ja tilannetta huomioon ottamatta.
- Suhtautuu piittaamattomasti hyvien tapojen noudattamiseen sekä kaikkeen koulun toimintaan.
- Vaikuttaa kielteisesti ilmapiirin rakentumiseen.
- Rikkoo jatkuvasti yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Saa toistuvasti rangaistuksia eikä ole koulun keinoin ojennettavissa.