

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kaudelle 2023-2026 perustuu kaupungin vuoden 2023 alussa julkaistuun, mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeihin pohjautuvaan [toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan](#). Suunnitelman suuntaviivoja ovat ihmisoikeusperusteisuus, intersektionaalisuus (huomioidaan kaikki syrjintäperusteet), normitietoisuus, esteettömyys, saavutettavuus ja osallisuus.

Suunnitelman tavoitteena on tukea opetushenkilöstöä oppilaiden rakentavassa vastuuttamisessa ja osallistamisessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Oppilaita ohjataan käyttäytymään ja kohtaamaan koulu yhteisönsä jäsenet kaikkia kunnioittavasti. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat koko koulu yhteisön yhteinen asia. Suunnitelman avulla halutaan luoda fyysisesti ja sosiaalisesti turvallinen ja hyväksyvä oppimis- ja opetusympäristö, jossa lähtökohtana ovat syrjimättömyys, kohteliaisuus ja huomaavaisuus.

Sekä [yhdenvertaisuus-](#), että [tasa-arvolakien](#) tarkoitus on turvata kaikkien oikeus olla oma itsensä ja poistaa syrjinnästä johtuvaa eriarvoisuutta. Kummastakin laista nousevat syrjintäperusteet ovat:

- sukupuoli ja sukupuoli-identiteetti
- ikä
- alkuperä, kansalaisuus
- kieli
- uskonto, vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta, ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy mm. kehon koko, nepsy-oppilaat

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo (yhdenvertaisuuslaki 1325/2014 ja laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 1986/609)

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Suunnitelman apuna käytetään nykytilan arviointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yhdenvertaisuuskysely oppilaille • THL:n kouluterveyskysely • AJATUKSIA KOULUSTA – Power BI • Tasa-arvokompassi-PERUSOPETUS.pdf (maailmankoulu.fi) 	<p>Koulu toteuttaa säännöllisesti henkilökunnalle ja oppilaille suunnattuja kyselyitä.</p> <p>Kyselyiden tuloksia hyödynnetään koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä.</p>	<p>5-6 -luokkalaiset vastaavat tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskyselyyn marras-joulukuussa.</p> <p>Oppilaat tekevät marraskuussa ”Ajatuksia koulussa”.</p> <p>Käytämme aktiivisesti Matalan kynnyksen- ja Nepsy-konsultaatiopalveluita</p> <p>Kouluterveyskyselyyn osallistutaan joka toinen vuosi maalis-huhtikuussa.</p> <p>Kuntakohtainen hyvinvointikysely on keväällä vuosiluokalle 3.</p>	<p>Kyselyn tulosten läpikäyminen ja jatkotoimenpiteistä ja kehittämiskohteista Sopiminen.</p> <p>Oppilaiden ”Ajatuksia koulussa” läpikäyminen henkilökuntatiimeissä niiden valmistuttua.</p>
<p>Kaikkien luokka-asteiden oppiaineiden opetussisällöt edistävät läpileikkaavasti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.</p>	<p>Opetuskäytännöt kannustavat opiskelijoita normitietoiseen ajatteluun sekä toimimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</p>	<p>Kaikki noudattavat yhteisesti sovittuja järjestyssääntöjä. Järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi säännöllisesti useita kertoja</p>	<p>Rehtori, johtotiimi ja opiskeluhoitoryhmä ja opettajat useita kertoja vuodessa</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu Opetushallitus (oph.fi)</p>	<p>Oppilasvalinnoissa noudatetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatetta.</p> <p>Opetus ja oppimisen tuki toteutetaan tasapuolisesti.</p> <p>Arviointi on oikeudenmukaista.</p>	<p>vuodessa. Koulussa on toimintamallit, joiden mukaan toimitaan, jos sääntöjä rikotaan.</p> <p>Oppilasvalinnat tehdään lähikouluperiaatteen mukaisesti.</p> <p>Luokkasijoittelut tehdään pedagogisin perustein huomioiden oppilaiden yksilöllisyys.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on oikeus tarvitsemaansa tukeen ja ohjaukseen oppimiseensa ja koulunkäyntiinsä. Oppimisen haasteissa ensisijainen tuen muoto on tukiopetus.</p> <p>Arviointi toteutetaan noudattaen opetussuunnitelmaa ja Tampereen kaupungin arviointisuunnitelman mukaisesti.</p>	

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
<p>Koulun opetussuunnitelma edistää ihmis- ja perusoikeuksia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Voit käyttää esimerkiksi näitä lähteitä:</p> <p>Tasa-arvotyö on taitolaji Opetushallitus (oph.fi) yhdenvertaisuus_opas_web.pdf (maailmankoulu.fi)</p>	<p>Opettajat perehtyvät ja perehdyttävät nuoret ja lapset ikä ja käsityskyky huomioiden oikeaan käsitteistöön yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta (ks. syrjintäperusteet).</p> <p>Koulun toiminnassa varataan riittävästi aikaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsittelyyn. Koulu voi järjestää teemoihin liittyviä oppitunteja, työpajoja ja/tai teemapäiviä.</p> <p>Koulutuksia ja teemapäiviä voidaan järjestää yhteistyössä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoimijoiden kanssa. Niissä voi hyödyntää myös kokemusasiantuntijoita.</p>	<p>Rasisminvastainen viikko:</p> <p>Valtakunnallinen jokavuotinen rasisminvastaisen viikon kampanja on sillä viikolla, jolla vietetään YK:n rasisminvastaista päivää 21.3.</p> <p>Koko koulun päivänavaukset tasa- ja yhdenvertaisuustyön näkökulmasta.</p> <p>Käytämme jaossa olevaa materiaalia luokissa ja nostamme asiaa esille koulun ilmoitustauluilla.</p> <p>Lasten oikeuksien päivän huomioiminen; -esi- ja alkuopetuksen ulkotilaisuus, -3.– 6. luokkien salitilaisuus ja</p>	<p>Rasisminvastainen viikko 12.</p> <p>Nälkäpäiväkeräys koululla 26.-27.9.2024.</p> <p>Kodin ja koulun päivä 27.9.2024.</p> <p>Lasten oikeuksien viikon tapahtumat toteutuvat viikolla 47.</p> <p>Ympäristöopin ja yhteiskuntaopin oppitunneilla käsitellään teemoja opetussuunnitelman mukaisesti.</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
		-Tampereen kaupungin toteuttamisvinkkien hyödyntäminen	
<p>Koulua koskevassa viestinnässä huomioidaan tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>Oppilaat ja henkilökunta saavat käyttää itse toivottua nimeä (kutsuma- tai lempinimeä) ja tulla kohdatuksi itse ilmoitetun sukupuoli-identiteetin mukaisesti.</p> <p>Koulun verkkosivut ja muu viestintä on kaikkien saavutettavissa, ja siinä kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja ei-stereotyyppiseen ilmaisuun. Myös selkokielisyyteen kiinnitetään huomiota.</p> <p>Käännätetään tarpeen mukaan tietoa palveluista englannin kielelle sekä suurimmille kieliryhmille.</p> <p>Koululla on järjestelmiä ja tukitoimia, joilla varmistetaan, että oppilas ja huoltajat voivat kommunikoida ja antaa palautetta huolimatta kielitaidosta tai kulttuuritaustasta.</p>	<p>Oppilaan kutsumanimi voidaan vaihtaa Wilma-järjestelmään huoltajan ja oppilaan perustellusta toiveesta.</p> <p>Koulun tiedotuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan selkokielistä ja oppilaan äidinkielelle käännettyä materiaalia. Oman äidinkielen opettajia käytetään apuna viestinnässä.</p> <p>Henkilökunnalla on mahdollisuus käyttää tulkkipalveluita kaikessa viestinnässä.</p>	<p>Henkilökunta seuraa tarpeen mukaan</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
Oppilaat osallistuvat aktiivisesti koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Eri-ikäiset oppilaat osallistuvat monipuolisesti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekemiseen ja seurantaan. Hyödynnetään mm. oppilaskunnan edustajia.	Oppilaskunnassa käsitellään monikulttuurisuutta, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemaa ikätason mukaisesti. Lisäksi teema on esillä lukuvuoden aikana yhteisöllisessä oppilashuollossa. Verso-sovittelijoiden kanssa keskustellaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä koulussamme. Yhteisöllisen opiskeluhuollon käsittely vuosikellon rytmin mukaan, kehittämiskohteiden nosto.	Oppilaskunta Verso-ohjaajat Oppilashuolto
Henkilökunta osallistuu ja kouluttautuu koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön.	Koulun henkilöstö pohtii omia arvoja ja asenteitaan suhteessa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslain syrjintäperusteisiin.	Tiimeissä keskustellaan arvoista ja asenteista tasa-arvon ja yhdenvertaisuustyön näkökulmasta.	YS- ajan seurantalomake

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
	<p>Tai suorittavat Lasten oikeuksien verkkokoulutuksen: Lapsen oikeudet</p>	<p>Lapsen oikeudet verkkokoulutukseen osallistutaan soveltuvin osin.</p>	
<p>Kiusaaminen, häirintä ja syrjintä sekä niiden ehkäiseminen</p>	<p>Koulussa opiskelevien tai työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.</p> <p>Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on laadittu/päivitetty.</p> <p>Suunnitelma käydään vuosittain läpi henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.</p> <p>Oppilaille on kerrottu Someturvasta ja he osaavat käyttää palvelua.</p>	<p>Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus käydään läpi tiimeissä ja luokissa oppilaiden kanssa.</p>	<p>Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä koulukohtainen osuus on nähtävissä koulun kotisivuilla. Suunnitelma on esillä vanhempainyhdistyksen johtokunnassa 6.11.2024 ja yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksessa.</p>
<p>Oppimisympäristön tasavertaisuus ja yhdenvertaisuus</p>	<p>Koulusta on luotu oppimis- ja opetusympäristö, jossa toteutuvat tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua opetukseen. Koulun fyysinen ja</p>	<p>Liikuntatunneilla liikkuvat kaikki yhdessä sukupuolesta riippumatta.</p>	<p>Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
	<p>sosiaalinen ympäristö on turvallinen ja syrjimätön sekä oppilaan että henkilökunnan itsemääritystä kunnioittava (myös mm. wc:t ja pukeutumistilat, ryhmäjaot, liikuntatunnit).</p> <p>Opettajat/luokanohjaajat laativat luokkakohtaisesti Turvallisemman tilan periaatteet oppilaiden kanssa. Turvallisemman tilan word-pohja ja kaupungin yleiset ohjeet löytyvät täältä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus [Tampereen kaupunki - Organisaatio]</p>	<p>Tarvittaessa on mahdollisuus järjestää yksityinen tila vaatteiden vaihdolle.</p> <p>Liikuntatilat ovat saavutettavissa myös liikuntaesteisille.</p> <p>Pukuhuoneet ja liikuntatilat ovat esteettömät.</p> <p>Koulustamme löytyy wc-tiloja sekä pukeutumistiloja kaikille (esteettömät).</p> <p>Henkilö, joka ei voi käyttää tyttöjen ja poikien pukuhuonetta, voi käyttää liikuntasalin opettajille tarkoitettuja pukeutumistiloja.</p> <p>Koulussa on induktiosilmukka luokassa A1 117</p>	<p>Luokittainen kehittämiskohteiden käsittely ja luokkien sääntöjen päivittäminen.</p>

Tavoitteet	Toimenpiteet 2023-2026	Koulun oma tarkennus	Seuranta; mittarit ja/tai aikataulu
		<p>Keskustelemme turvallisen tilan periaatteista luokassa oppilaiden kanssa sekä henkilökunnan kesken.</p> <p>Lisäksi luokissa laaditaan oppilaiden kanssa luokan säännöt lukuvuoden alussa.</p> <p>Kannustamme kaikkia tuomaan esille ongelmakohtia em. kohtiin liittyen.</p> <p>Turvallisemman tilan –periaatteet on otettu käyttöön.</p> <p>Koulun tarkennus turvallisemman tilan periaatteiden läpikäymiseen ja luokkakohtaiseen laatimiseen aina lukuvuoden alussa.</p>	