

# **Vuoreksen koulu**

**Valinnaisaineopas  
lukuvuosi 2025-2026**

## Valinnaisaineet alakoulussa ja ryhmien muodostuminen

Neljännellä, viidennellä ja kuudennella luokalla opiskellaan kaikille yhteisten oppiaineiden lisäksi yksi vuosiviikkotunti valinnaisainetta. Valinnaisaineen valinta tehdään keväällä aina yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Valinnaisainetta opetetaan useimmiten kaksoistuntina joko syyslukukauden tai kevätlukukauden ajan. Alakoulun valinnaisaineet arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Luokanopettajat tiedottavat toteutuneesta valinnasta ennen lukukauden loppua.

Nyt on aika tehdä valinta lukuvuodelle 2025-2026. Tutustukaa valinnaisaineoppaan valinnaisainetarjontaan huolellisesti. Oppilaat saavat toivoa kolme valinnaisainetta, josta yksi toive toteutuu. Vaikka kysymme tänä vuonna ykkösvalinnan, se ei tarkoita sitä, että se välttämättä toteutuu. Huomaatthän, että valinnaisaine viidennellä ja kuudennella luokalla ei voi olla sellainen, jonka on jo kerran käynyt. Valinnaisainevalinnat ovat sitovat, eikä niitä voi vaihtaa ilman asiantuntijasuositusta. Pohtikaa siis tarkkaan, mikä valinnaisaine kiinnostaa. Toivomme valintoja 10.3.2025 mennessä. Hiihtoloman jälkeen valinnaisainetoiveet käydään läpi ja muodostetaan ryhmät. Toteutuneet valinnat kerrotaan oppilaille viimeistään toukokuussa.

Valinnaisainelomakkeelle pääset [tästä](#).

### Valinnaisaineet:

Bändisoitto (6.lk)

Digitaiturit (4. ja 5.lk)

Ilmaisutaito (4., 5. ja 6.lk)

Kestävää kokkailua (6.lk)

Käsityö, kovat materiaalit (4.lk)

Lisää liikettä (4., 5. ja 6.lk)

Musiikki (4. ja 5.lk)

Pehmeät käsityöt (4. ja 5.lk)

Pulmia ja pelejä (4., 5. ja 6.lk)

Tehdään taidetta (4., 5. ja 6.lk)

## VALINNAISAINHEET:

### Bändisoitto (6.lk)

Valinnaisessa tutustutaan erilaisiin bändisoittimiin ja harjoitellaan yhteissoittoa.

#### Tavoitteet:

- Oppilas harjoittelee ja syventää osaamistaan rytm-, melodia- ja säestyssoittimiin.
- Oppilas harjoittelee toimimaan aktiivisena ryhmän jäsenenä sekä kannustaa ja auttaa toisia.
- Oppilas tutustuu musiikin kulttuurin eri puolella maailmaa.

#### Sisällöt:

- Oppilas harjoittelee aktiivisesti rytm-, melodia- ja säestyssoittimia.
- Oppilas toimii aktiivisena ryhmän jäsenenä.
- Oppilas tutustuu eri maiden musiikkikulttuuriin.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

### Digitaiturit (4. ja 5.lk)

Valinnaisessa tutustutaan erilaisten digilaitteiden ja sovellusten käyttöön. Harjoitellamme digiturvallisuutta, kertaamme tietokoneen käytön perusperiaatteet, opettelemme käyttämään esitysgrafiikkaa sekä kurkistamme koodauksen alkeisiin. Pelejä unohtamatta!

#### Tavoitteet:

- Digilaitteiden perusperiaatteiden vahvistaminen.
- Opittujen asioiden välisten yhteyksien hahmottaminen.
- Someturvallisuuden vahvistaminen.
- Koodaamisen alkeiden osaaminen.
- Oppilaita ohjataan tv:n vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön, hyviin käytöstapoihin sekä tekijänoikeuksien perusperiaatteiden tuntemiseen. Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista.

#### SISÄLLÖT:

- Ohjelmointi / koodaus
- Kymmensormijärjestelmä
- Turvallisesti netissä
- Tekstinkäsittelyohjelmat
- Arjen digitaidot

Arviointiperusteet hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

## Ilmaisutaito (4., 5. ja 6.lk)

Tule mukaan heittäytymään ja irrottelemaan hauskaan improvisaation ja itseilmaisun maailmaan!

### Tavoitteet:

- Rohkaistua itseilmaisussa.
- Oppia ilmaisutaidollisia perusasioita: äänenkäyttö, kehonkieli, ilmeet ja eleet.
- Heittäytyä mukaan sekä yksilö- että ryhmäharjoituksiin.
- Harjoitella opitun perusteella esitys koulun juhliin.

### Sisällöt:

- Opetellaan ilmaisutaidon perusteita monipuolisin harjoittein.
- Opetellaan ilmaisutaidon ja näyttämötaiteen perusteita monipuolisesti pienillä harjoituksilla ja erilaisilla näytelmäkohtauksilla.
- Heittäydytään yhteiseen tekemiseen ja tuetaan ja kannustetaan toisia.
- Harjoitellaan esitys koulun joulu-/kevätkuuhliin. Sisältää myös rekvisiitan valmistamisen.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla sekä rohkaistuminen erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin.

## Kestävää kokkailua (6.lk)

Kurssilla tutustutaan leivonnin ja ruoanlaiton perusasioihin. Keittiöpuuhien lomassa pohditaan mm. kuluttamista, ravitsemusta ja elintarvikkeiden elinkaarta. Harjoitellaan reseptien ja elintarvikemerkintöjen lukemista sekä ruoanlaitossa tärkeää huolellista mittaamista. Valmistettavat ruokalajit ja leivonnaiset suunnitellaan yhdessä. Ja nautitaan työn tuloksista!

### Tavoitteet:

- Oppilaat tutustuvat ja harjoittelevat kotitalouden työtapoja, hygieniaa ja kotitaloudessa tarvittavaa yhteistyötä.
- Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat yleisimpien keittiövälineiden ja laitteiden käyttöön.
- Tutustutaan elintarvikkeiden säilytykseen ja peruskypsennysmenetelmiin.

### Sisällöt:

- Oppilaat oppivat tekemään yksinkertaisia ruokia ja leivonnaisia, joista on hyötyä arjessa.
- Vuodenaikojen vaihtelujen ja juhlien huomioiminen
- Erilaisien ohjeiden soveltaminen erilaisiin käyttötarkoituksiin (esim. allergiat, ohjekoon muuntelu ym.).
- Astianpesukoneen käyttö sekä keittiön siivous seuraavaa ryhmää varten.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

## Käsityö, kovat materiaalit (4 lk.)

Käsityön kovissa materiaaleissa suunnitellaan ja valmistetaan käsityötuotteita alusta loppuun. Kiinnitämme huomiota ekologisuuteen materiaalien käytössä. Käsityön valinnaisessa käsityötaidot ja luovuus kehittyvät. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään ja työskentelee työympäristön ja turvallisuuden huomioiden.

### Tavoitteet:

- Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan käsityöhön.
- Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi
- Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.
- Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

### Sisällöt:

- Ideointi: Oppilasta rohkaistaan keksimään yksin tai yhdessä innostavia ideoita ja uskomaan niihin.
- Suunnittelu: Suunnittelu sisältäen alkumielikuvan ja ideoinnin, tekemisen ja arvioinnin itse- tai vertaisarviointina.
- Kokeilu: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja kuten puuta, vaneria, ja elektroniikka töitä.
- Tekeminen: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
- Soveltaminen: Opitaan vastuuntuntoista työskentelyä opettelemalla huolehtimaan omista ja koulun opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä sekä oman tuotteen asiallisesta säilyttämisestä.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

## Lisää liikettä (4., 5. ja 6.lk)

### 4. luokka:

Valinnaisessa liikunnassa liikutaan yhdessä erilaisten lajien parissa. Kurssin tavoitteena on, että jokainen oppilas löytää liikunnan ilon ja saa positiivisia kokemuksia sekä hyvää mieltä yhteisestä liikkumisesta. Tarjolla on esimerkiksi pallopelejä, kuten jalkapalloa, koripalloa ja lentopalloa, sekä

muita ryhmäliikuntamuotoja kuten sählyä ja pesäpalloa. Tuntien sisällöt suunnitellaan ryhmän toiveita kuunnellen.

**Tavoitteet:**

- Tavoitteena positiivisten kokemusten saaminen liikunnan kautta.
- Oppilas yrittää parhaansa ja ottaa vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta.
- Toimitaan reilun pelin periaatteella.

**Sisällöt:**

- Tutustuminen monipuolisesti eri liikuntalajeihin.
- Oppimiskäynti koulun ulkopuolella.
- Lajitaitojen vahvistaminen.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

**5. ja 6. luokka:**

Valinnaisessa pääset kokeilemaan monipuolisesti eri liikuntamuotoja. Kurssin tavoitteena on, että jokainen oppilas löytää liikunnan ilon ja saa positiivisia kokemuksia yhdessä liikkumisesta. Tarjolla on mm. erilaisia pallopelejä sekä ilmaisia vierailukohteita, esim. jäähalli ja uimahalli. Tuntien sisällöt suunnitellaan ryhmän toiveita kuunnellen. Toteutamme myös ainakin yhden lajikokeilun Lupa Liikkua –tuntien puitteissa.

Kurssin toteutus: Yhden valinnaiskerran pituus määräytyy tekemisen mukaan. Kunkin kerran ohjelma ilmoitetaan erikseen.

**Tavoitteet:**

- Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien ryhmän jäsenten kanssa.
- Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen ja kokeilemaan erilaisia lajeja.
- Ohjata oppilasta vahvistamaan liikkumistaitojaan ja soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.
- Herättää kiinnostusta liikunnanohjaamiseen (erityisesti 6.lk).

**Sisällöt:**

- Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä autetaan myönteisten tunteiden kokemista, jotka vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.
- Kurssilla pääset kehittämään ja hyödyntämään omia vahvuuksiasi.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

## Musiikki (4. ja 5.lk)

Valinnaisessa musiikissa musisoidaan yhdessä soittaen ja laulaen. Opiskelemme bändisoiton alkeita ja yhteislaulua sekä kuuntelemme musiikkia. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa ilmaista itseään musiikin avulla ja saada sitä kautta myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä.

### Tavoitteet:

- Oppilas harjoittelee ja syventää osaamistaan rytmi-, melodia- ja säestyssoittimiin.
- Oppilas harjoittelee toimimaan aktiivisena ryhmän jäsenenä sekä kannustaa ja auttaa toisia.
- Oppilas tutustuu monipuolisesti musiikin maailmaan.

### Sisällöt:

- Oppilas harjoittelee aktiivisesti rytmi-, melodia- ja säestyssoittimia.
- Oppilas toimii aktiivisena ryhmän jäsenenä.
- Oppilas osallistuu ohjelmiston suunnitteluun ja toteutukseen.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla sekä annettujen ohjeiden mukaisesti toimiminen.

## Pehmeät käsityöt (4. Ja 5.lk)

Pehmeissä käsityöissä suunnitellaan ja valmistetaan käsityötuotteita alusta loppuun. Kiinnitämme huomiota ekologisuuteen materiaalien käytössä. Käsityön valinnaisessa käsityötaitot ja luovuus kehittyvät. Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään ja työskentelee työympäristön ja turvallisuuden huomioiden.

### Tavoitteet:

- Vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan käsityöhön.
- Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi
- Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin.

- Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisuudesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä.

#### **Sisällöt:**

- Ideointi: Oppilasta rohkaistaan keksimään yksin tai yhdessä innostavia ideoita ja uskomaan niihin.
- Suunnittelu: Suunnittelu sisältäen alkumielikuvan ja ideoinnin, tekemisen ja arvioinnin itse- tai vertaisarviointina.
- Kokeilu: Kokeillaan monipuolisesti erilaisia materiaaleja kuten erilaisia lankoja, kankaita ja kierrätysmateriaaleja.
- Tekeminen: Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.
- Soveltaminen: Opitaan vastuuntuntoista työskentelyä opettelemalla huolehtimaan omista ja koulun opiskeluvälineistä, luokan järjestyksestä ja siisteydestä sekä oman tuotteen asiallisesta säilyttämisestä.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla.

## **Pulmia ja pelejä (4., 5. ja 6.lk)**

Valinnaisessa tutustutaan ja pelataan erilaisia lauta- ja korttipelejä. Lisäksi pohditaan ja ratkaistaan pulmia ja ongelmanratkaisutehtäviä. Suunnitellaan ja toteutetaan oma lautapeli.

#### **Tavoitteet:**

- Opastetaan oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaista oma mielipiteensä.
- Ohjataan oppilasta tutustumaan erilaisiin lautapeleihin, pulmapeleihin ja mahdollisesti myös pakohuonepeleihin. Pelaamiseen emme käytä digitaalisia pelejä tai laitteita.
- Oppilas harjaannuttaa loogista ajattelua, ongelmanratkaisutaitoja ja pelistrategioita.
- Oppilas noudattaa yhteisiä sääntöjä ja ottaa huomioon muut pelaajat.
- Oppilas pystyy käsittelemään pelitilanteissa sekä voittoa että häviötä rakentavasti ja hyväksyy pelin lopputuloksen osana pelaamista.
- Harjoitellaan visuaalista suunnittelua ja kirjallista ilmaisua.

#### **Sisällöt:**

- Tutustuminen eri pelityyppeihin ja ongelmanratkaisutehtäviin.
- Tutustuminen oppilaiden omiin suosikkipeleihin.
- Peliarvostelun laatiminen
- Oman lautapelin suunnittelu ja toteutus



**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle: Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä/parin kanssa lautapelin.

## **Tehdään taidetta (4., 5. ja 6.lk)**

Valinnaisessa kokeillaan ja tutustutaan erilaisiin kuvataiteen tekniikoihin ja päästään toteuttamaan omaa luovaa ilmaisua taiteen kautta.

### **Tavoitteet:**

- Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen.
- Ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan.
- Ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen.

### **Sisällöt:**

- Taidetta tehdään monipuolisesti eri välineillä.
- Havainnoidaan ympäristöä ja muiden tekemää taidetta.
- Keskittyminen omien taitojen kehittämiseen.

**Arviointiperusteet** hyväksytylle arvosanalle : Aktiivinen ja säännöllinen osallistuminen oppitunneilla sekä oppitunnin aikana tehtyjen kuvataideteiden valmistuminen.